

NOTA DE ARGUMENTARE
la proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la modificarea
Anexei nr. 3 la Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23 noiembrie 2017

1. Denumirea autorului și a participanților la elaborarea proiectului

Proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la modificarea Anexei nr.3 la Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23 noiembrie 2017 “Cu privire la aprobarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova” este elaborat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ și finalitățile urmărite

Elaborarea proiectului este condiționată de necesitatea realizării strategiei de învățare pe parcursul întregii vieți, consolidării relațiilor reciproce dintre piața serviciilor educaționale și piața muncii, asigurării accesului la studii pe principii de echitate și de centrare a educației pe beneficiarii acesteia.

Totodată, proiectul de Modificare a Anexei nr. 3 la Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23 noiembrie 2017 este elaborat ca răspuns la numeroasele solicitări parvenite în adresa Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, inclusiv în perioada post aprobare a HG 1016/2017, de la beneficiarii serviciilor educaționale, titularii actelor de studii obținute ca rezultat al promovării unui program de studii sau de formare profesională, corespunzător unor standarde educaționale din perioada de până la aprobarea Codului Educației (2014), de la angajatorii și de la furnizorii de educație și formare din țară și de peste hotare și de la structurile internaționale implicate în recunoașterea actelor de studii și a calificărilor profesionale.

În contextul schimbărilor tehnologice, multe din calificările profesionale obținute de beneficiarii sistemului educațional național nu mai sunt actuale, iar o bună parte din calificările care astăzi sunt solicitate de angajatori, peste 5-10 ani vor dispărea de pe piața muncii. Chiar și acele ocupații care în trecut necesitau în cea mai mare parte un nivel scăzut de competențe profesionale, solicită din ce în ce mai mult calificări de nivel mediu și superior. Aceasta înseamnă că persoanele cu un nivel oficial scăzut de calificare, sau dețin calificări care sunt pe cale de dispariție, se vor confrunta cu mai multe dificultăți în găsirea unui loc de muncă în viitor. Ca rezultat, o parte din absolvenții programelor de formare profesională doresc să-și dezvoltare competențele profesionale pentru a face față solicitărilor angajatorilor actuale și viitoare, sau doresc să obțină o nouă calificare într-un alt domeniu al economiei naționale, care îi va permite să obțină un loc de muncă pe piața muncii de mâine. De aceea, racordarea actelor de studii obținute de beneficiari în perioada anterioară aprobării Codului Educației, la nivelurile sistemului actual al învățământului, la CNC și la EQF LLL, permite titularilor actelor de studii și a calificărilor respective accesul la alt nivel de studii, accesul la formarea profesională inițială și continuă, ceea ce ar spori angajabilitatea acestora, posibilitatea creării carierei profesionale de succes, ar facilita mobilitatea academică și profesională pe plan național și internațional.

Transparența și recunoașterea aptitudinilor și a calificărilor obținute în sistemele naționale de educație reprezintă una dintre noile priorități, în conformitate cu recomandarea Consiliului Uniunii Europene, privind punerea în aplicare a cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale. Racordarea sistemului național al educației și formării profesionale la cerințele europene, corelarea acestuia prin prisma Cadrului Național al Calificărilor cu Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții, este condiția obligatorie pentru integrarea învățământului național în spațiul unic european al educației și al formării profesionale, pentru sporirea transparenței și credibilității sistemului național de învățământ, pentru sporirea încrederii în calitatea rezultatelor învățării și ar contribui la recunoașterea internațională a actelor de studii și a calificărilor obținute în sistemul național de educație și de formare profesională.

3.Descrierea gradului de compatibilitate, pentru proiectele care au ca scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene

Prezentul proiect de act normativ nu contravine legislației Uniunii Europene.

4. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul dat propune o variantă nouă, mai detaliată, a Anexei nr. 3 a HG 1016/2017, în care: în rezultatul unui studiu realizat în colaborare cu instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior, au fost incluse actele de studii eliberate în sistemul național de educație, în special, în perioada de tranziție; este stabilită corespondența acestora cu nivelurile Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova (CNC 2017), Cadrului European al Calificărilor (EQF 2012) și Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED 2011/2013). Ca element nou a apărut rubrica în care sunt indicate seriile actelor de studii și perioada de emitere a acestora de către instituțiile de învățământ. Actele de studii sunt plasate la nivelurile CNC respective, în baza finalităților de studiu și în conformitate cu drepturile oferite de către actele de studii titularilor acestora, conform legislației în vigoare la momentul promovării programului de studii sau de formare profesională.

5. Fundamentarea economico-financiară

Adoptarea proiectului de Hotărâre nu va implica cheltuieli financiare suplimentare asupra bugetului public național.

6. Modul de încorporare a actului în cadrul normative în vigoare

Proiectul se încadrează în sistemul actelor normative.

7. Avizarea și consultarea publică a proiectului

Ca etapă premergătoare a elaborării prezentului proiect, a fost realizat un studiu în colaborare cu instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior din sistemul național de educație.

Totodată, în conformitate cu prevederile Legii nr.317-XV din 18.07.2003 privind actele normative ale Guvernului și ale altor autorități ale administrației publice centrale și locale, proiectul a fost plasat pe pagina web oficială a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, www.mecc.gov.md, secțiunea „Transparență”, rubrica „Transparența decizională”, precum și pe pagina www.particip.gov.md.

Ministru

Monica BABUC