

NOTĂ INFORMATIVĂ
la proiectul de lege pentru modificarea
Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014
cu privire la educația timpurie a copiilor

Argument

Proiectul a fost elaborat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în urma unei analize profunde a situației per ansamblu privind organizarea educației timpurii în Republica Moldova, inclusiv cea antepreșcolară, precum și a experienței țărilor membre a Uniunii Europene.

Conform datelor ministerului, în ultimii 5 ani în instituțiile de educație timpurie din țară, anual, au fost înscrși peste 17 mii copii cu vârsta sub 3 ani. Anual circa 20 mii copii de această vârstă rămân în afara procesului educațional și de îngrijire, oferit de instituțiile de educație timpurie. La data de astăzi, se constată o cerere ridicată pentru serviciile de educație timpurie pentru copiii cu vârsta sub 3 ani, în special, datorită disponibilității tinerelor mame de a reveni pe piața forței de muncă.

Proiectul de lege este elaborat în scopul reglementării accesului copiilor cu vârsta de 2-3 ani la serviciile de educație preșcolară.

Modificarea de bază se referă la articolele 20 alineatul (1) și articolul 23 alineatul (2), care specifică că educația preșcolară poate începe de la vârsta de doi ani, iar statul va asigura gradual dezvoltarea serviciilor educaționale și de îngrijire pentru această grupă de vârstă.

Esența proiectului

Primii ani de viață sunt cei mai importanți pentru dezvoltarea competențelor și a abilităților de învățare, influențând enorm succesul școlar, perspectivele de educație, și de angajare mai târziu, precum și realizările și satisfacțiile din cursul vieții, în general. Disponibilitatea și/sau accesibilitatea limitată a serviciilor de educație timpurie reprezintă o problemă îndeosebi pentru copiii care sunt defavorizați încă de la începutul vieții din cauza mai multor factori socio-economici.

Disponibilitatea și accesibilitatea din toate punctele de vedere, inclusiv financiar, a structurilor de educație timpurie și de îngrijire a copiilor reprezintă, de asemenea, factori-cheie, care le permit părinților să participe la piața forței de muncă.

Proiectul de lege este în convergență cu Pilonul european al drepturilor sociale, precum și principiul de sprijinire a echilibrului dintre viața profesională și cea privată a părinților care lucrează și a realizării unei creșteri durabile și favorabile incluziunii.

Proiectul de lege prevede propuneri de modificări și completări a Codului Educației care vor reglementa accesul copiilor cu vârsta de 2 ani la educație preșcolară.

De remarcat că circa 778 instituții de educație timpurie din țară (50%) au create sau planifică crearea grupelor de creșă pentru copii cu vârsta sub 3 ani.

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în colaborare cu autoritățile publice locale vor stabili necesitatea pentru dezvoltarea serviciilor de educație a copiilor de vârsta 2-3 ani, în baza prognozei efectivului de copii, a capacităților de proiect a instituțiilor de învățământ general și resurselor financiare planificate în acest scop. Proiectul se încorporează în sistemul existent al actelor normative, dar va necesita modificarea Regulamentului-tip al instituției de educație timpurie, precum și elaborarea și aprobarea Programului de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie.

Fundamentarea economico-financiară

Implementarea proiectului în anul 2019 se va efectua în limita alocațiilor prevăzute în bugetul public național pentru circa 50% din copii de vârsta 2-3 ani, iar în perspectivă extinderea finanțării serviciilor pentru aceasta grupă de vârstă se va efectua în baza Programului de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie elaborat de MECC în colaborare cu autoritățile publice locale, Ministerul Finanțelor și aprobat de Guvern.

Necesarul de resurse suplimentare pentru dezvoltarea serviciilor specifice copiilor cu vârsta de 2-3 ani în perspectiva poate fi acoperit și din resursele eliberate în rezultatul angajării la muncă a părinților, respectiv diminuarea alocațiilor pentru concediile de îngrijire a copiilor, precum și din contul scăderii numărului de copii la ciclul gimnazial și liceal.

Ministru

Monica BABUC