

NOTĂ EXPLICATIVĂ
**la proiectul Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I),
de master (ciclul II) și integrate**

1. Denumirea autorului și a participanților la elaborarea proiectului

Proiectul *Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate* va substitui Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III - Doctorat), aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29.10.2015. Proiectul este promovat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, cu consultarea instituțiilor interesate.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ

Necesitatea perfecționării actului normativ existent prin elaborarea unei noi variante a survenit ca urmare a reformelor operate la nivel european și, pe cale de consecință, la nivel național, care atribuie instituțiilor de învățământ superior autonomie universitară, în condițiile responsabilității publice.

3. Finalitățile urmărite

Prezentul Plan-cadru este parte a politicilor educaționale de modernizare a învățământului superior și urmărește asigurarea unor condiții eficiente și competitive de organizare a studiilor superioare de licență, de master și integrate atât în țară, cât și pe plan european, fiind stimulată astfel performanța academică, încurajată și susținută autonomia universitară și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

Procesul de revizuire a Planului-cadru aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29.10.2015 a urmărit următoarele obiective:

- 1) Compatibilizarea programelor de studii oferite de universitățile din Republica Moldova cu cele ale țărilor Uniunii Europene;
- 2) Facilitarea procesului de organizare și dezvoltare a programelor de studii comune și sprijinirea mobilității academice, atât la scară națională, cât și internațională;
- 3) Asigurarea flexibilității programelor de studii și a unei conexiuni eficiente cu piața națională și internațională a muncii;
- 4) Racordarea programelor de studii și a conținuturilor la tendințele internaționale din domeniu;
- 5) Implicarea partenerilor, inclusiv din mediul economic și al angajatorilor, în proiectarea Planurilor de învățământ;
- 6) Implicarea beneficiarilor în stabilirea propriilor trasee educaționale, conforme necesităților individuale de dezvoltare profesională.

4. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

- 1) A fost actualizat Cadrul normativ;
- 2) A fost revizuit Glosarul și definițiile termenilor;

- 3) Au fost excluse prevederile impropriei conceptului de Plan-cadru;
- 4) A fost unificată și actualizată terminologia documentului;
- 5) Au fost stabilite cerințe generale pentru elaborarea Planului de învățământ (cerințe care să nu afecteze autonomia universitară și care să pună în valoare responsabilitatea publică a universității);
- 6) Au fost stabilite cerințele speciale pentru elaborarea Planului de învățământ, cu prezentarea în Anexe a tabelelor și a informației pe care acesta trebuie să le conțină. Pentru comoditate, în cazul fiecărei Anexe, au fost enumerate aspectele importante care trebuie să fie luate în considerație la elaborarea elementului structural respectiv al Planului de învățământ, dar fără a diminua din responsabilitățile și dreptul de decizie al instituției, în acest sens fiind excluse multiplele limitări existente în varianta supusă modificării;
- 7) Au fost excluse contradicțiile referitoare la procesul de modificare a Planului de învățământ (s-a făcut distincția între revizuirea anuală și cea periodică, ultima presupunând obligatoriu expertiza externă, cu implicarea experților din cadrul Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) sau a unei agenții înregistrate în EQAR);
- 8) Cu referire la evidența Planului de învățământ – a fost exclusă obligativitatea de a coordona Planurile de învățământ cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (în cheia bunelor practici europene). Planul de învățământ se va păstra la instituția de învățământ superior (obligatoriu și pe site-ul instituției) și la ANACEC. În condițiile în care programele de studii sunt autorizate/acreditate/reacreditate prin decizia Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, o bază de date a programelor de studii autorizate/acreditate/reacreditate va fi gestionată de direcția de profil din cadrul MECC;
- 9) Au fost descrise etapele principale de inițiere a unui program de studiu;
- 10) Au fost stipulate cele 2 situații în care pot fi închise programele de studiu (prin neacreditare sau la decizia CDSI);
- 11) Nota explicativă a fost modificată substanțial, presupunând oferirea unor informații mult mai relevante atât asupra conținutului programului, cât și asupra procesului de elaborare, autoevaluare și racordare la piața forței de muncă.

5. Fundamentarea economico-financiară

Aplicarea prevederilor prezentului Regulament nu presupune mijloace financiare suplimentare.

6. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare

Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate va substitui Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III - Doctorat), aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29.10.2015.

Ministru

Monica BABUC