

METODOLOGIA DE FINANȚARE BUGETARĂ STANDARD A INSTITUȚIILOR PUBLICE DE ÎNVĂȚĂMÎNT SUPERIOR

Metodologia de finanțare bugetară standard a instituțiilor publice de învățământ superior (în continuare *Metodologia*) este elaborată în conformitate cu prevederile art.145 alin.(1) lit.a) din Codul Educației. Metodologia stabilește modul de finanțare din bugetul de stat a instituțiilor publice de învățământ superior în bază de cost standard per student și coeficienți de ajustare (asociată ciclurilor de studii superioare de licență și master) în procesul bugetar.

1. Alocațiile bugetare pentru finanțarea-standard în bază de cost per student a instituțiilor publice de învățământ superior sunt prevăzute pentru programe de studii superioare de licență și master, autorizate provizoriu sau acreditate de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau alte agenții internaționale de asigurare a calității.
2. Alocațiile bugetare pentru finanțarea-standard în bază de cost per student includ:
 - a) cheltuieli pentru salarizarea personalului științifico-didactic, științific, didactic și didactic auxiliar, a personalului de cercetare implicat în desfășurarea programelor de studii și alte categorii de personal; contribuțiile pentru asigurări sociale și medicale obligatorii;
 - b) cheltuieli de achiziționare a mărfurilor, serviciilor și lucrărilor necesare pentru asigurarea desfășurării procesului educațional/ de cercetare științifică, după caz;
 - c) procurări de mijloace fixe în scopuri educaționale și de cercetări științifice universitare.
3. Alocațiile bugetare pentru finanțarea-standard în bază de cost per student se alocă instituțiilor publice de învățământ superior pentru:
 - a) predare și învățare, în dependență de numărul de studenți finanțați din bugetul de stat - constituie 75% din alocațiile bugetare pentru finanțarea-standard (în continuare *alocații bugetare directe*);
 - b) stimularea excelenței în instituțiile publice de învățământ superior - constituie 20% din alocațiile bugetare pentru finanțarea-standard (în continuare *alocații bugetare indirecte*);
 - c) finanțarea situațiilor speciale, conform unui Regulament aprobat de fondator - 5% din alocațiile bugetare pentru finanțarea-standard.
4. Alocațiile bugetare directe atribuite fiecărei instituții publice de învățământ superior pentru studenții înmatriculați în conformitate cu comanda de stat pentru studii superioare de licență și de master, se transferă instituției în baza numărului de studenți echivalenți ai acestora.
5. Numărul de studenți echivalenți ai universității se determină prin înmulțirea numărului fizic de studenți ai acesteia cu coeficienții de ajustare corespunzători formelor de

învățământ și grupurilor de finanțare a programelor de studii pe cicluri de studii. Numărul fizic de studenți va fi raportat la 1 octombrie a anului bugetar curent.

6. Valorile coeficienților de ajustare (în funcție de ciclul de studii, grupuri de finanțare a programelor de studii și forma de învățământ) sunt stipulate în Tabelele nr.1 și nr.2 din Anexa la Metodologie.
7. Corelarea studiilor integrate cu ciclurile de studii de licență și master se prezintă în Tabelul nr.3 din Anexa la prezenta Metodologie.
8. Alocațiile bugetare directe pentru instituțiile publice de învățământ superior se determină conform următoarei proceduri:

1) Se calculează numărul de studenți echivalenți, finanțați din bugetul de stat, pentru fiecare instituție publică de învățământ superior și fiecare ciclu de studii. Procedura are două etape:

- a) Pentru fiecare instituție publică de învățământ superior i și fiecare ciclu de studii c (licență ($c=1$) și master ($c=2$)) se determină numărul $NSE_{c,j}^i$ de studenți echivalenți din grupul de finanțare j de la toate formele de învățământ:

$$NSE_{c,j}^i = \sum_{t=1}^T f_t \times NS_{f_t,j}^i$$

unde

- $NS_{f_t,j}^i$ este numărul de studenți fizici de la ciclul de studii c , grupul de finanțare j cu forma de învățământ t , înmatriculați la instituția publică de învățământ superior i raportat la 1 octombrie a anului bugetar curent;
- f_t este coeficientul de ajustare conform formei de învățământ și limbii de instruire t (Tabelul nr.1 din Anexa la prezenta Metodologie);
- T este numărul total de forme de învățământ finanțate din bugetul de stat în învățământul superior din Republica Moldova.

- b) Pentru fiecare instituție publică de învățământ superior i , se determină numărul NSE_c^i de studenți echivalenți la fiecare ciclu de studii c (licență ($c=1$) și master ($c=2$)):

$$NSE_c^i = \sum_{j=1}^{Nd} d_{c,j} \times NSE_{c,j}^i,$$

unde:

- Nd este numărul total de grupuri de finanțare a programelor de studii (Tabelul nr. 2 din Anexa la prezenta Metodologie);
- $d_{c,j}$ este coeficientul de ajustare a grupului de finanțare corespunzător ciclului de studii c .

- 2) Se calculează numărul de studenți echivalenți în toate instituțiile publice de învățământ superior:

$$NSE = \sum_{i=1}^U \sum_{c=1}^2 NSE_c^i,$$

unde U este numărul de instituții publice de învățământ superior cu autonomie financiară.

- 3) Se determina alocația P_{se} pe student echivalent:

$$P_{se} = FD/NSE,$$

unde FD reprezintă alocația bugetară directă, iar NSE este numărul total de studenți echivalenți.

- 4) Pentru fiecare instituție publică de învățământ superior i se determină alocația bugetară directă FD_c^i pentru fiecare ciclu de studii c :

$$FD_c^i = P_{se} \times NSE_c^i,$$

unde P_{se} este valoarea alocației pe student echivalent, iar NSE_c^i – numărul de studenți echivalenți ai instituțiilor publice de învățământ superior i , înmatriculați la ciclu de studii c .

- 5) Se determină alocația bugetară directă FD^i pentru fiecare instituție publică de învățământ superior cu autonomie financiară:

$$FD^i = \sum_{c=1}^2 FD_c^i.$$

9. Alocațiile bugetare indirecte se determină în baza indicatorilor de performanță conform următoarelor direcții distincte de activitate:

- a) procesul de predare-învățare;
- b) cercetarea științifică universitară/performance artistică/performance sportivă;
- c) dimensiunea de internaționalizare;
- d) orientarea socială: burse din fonduri universitare, investiții în cămine, alte obiecte de infrastructură, asigurarea stagiilor de practică.

10. Tipurile și ponderile indicatorilor de performanță pentru obținerea alocațiilor bugetare indirecte pentru stimularea excelenței, precum și modul de calcul al acestora, inclusiv procedura de determinare a alocațiilor bugetare indirecte, se aprobă anual prin ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării în consultare cu Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale și Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului.

11. Distribuția alocațiilor bugetare directe și indirecte, se aprobă anual prin ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării după consultarea cu Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale și Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului.

12. Volumul alocațiilor bugetare directe și celor indirecte pentru finanțarea-standard, precum și numărul de studenți echivalenți pe cicluri de studii, finanțați de la bugetul de stat, se stipulează în contractul instituțional al instituțiilor publice de învățământ superior.

13. Onorarea obligațiilor stipulate în contractele instituționale este supusă controlului periodic efectuat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale și Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului.

14. Alocațiile bugetare directe și cele indirecte constituie venituri proprii ale instituțiilor publice de învățământ superior și sunt utilizate de instituții în condițiile autonomiei universitare în scopul realizării obiectivelor educaționale și de cercetare științifică universitară.

15. Aspectele operaționale de alocare a surselor de finanțare din bugetul de stat pentru determinarea alocațiilor bugetare directe, indirecte și pentru finanțarea situațiilor speciale, fiecărei instituții publice de învățământ superior cu autonomie financiară se vor realiza, anual, în baza unui ghid, aprobat prin ordinul ministrului educației, culturii și cercetării.

Tabelul nr.1.

Lista coeficienților de ajustare corespunzători formelor de învățământ și limbilor de instruire, utilizați pentru finanțarea studenților înmatriculați la studii de licență și master

Nr.	Forma de învățământ	Coeficient de ajustare f_t
1.	Studii la frecvență cu limba de instruire română/rusă	1,00
2.	Studii la frecvență cu instruire în limbi de mare circulație internațională (suma ECTS a disciplinelor predate în limbile de circulație internațională va constitui cel puțin 60% din total)	1,50
3.	Studii universitare cu frecvență redusă	0,5
4.	Învățământ la distanță	0,5

Tabelul nr.2.

Lista coeficienților de ajustare corespunzători grupurilor de finanțare a programelor de studii, utilizați pentru finanțarea studenților înmatriculați la studii de licență și master

La aplicarea formulei se va ține cont de *grupurile de finanțare a programelor de studii*, constituite din domenii generale de studii/specialități din Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților din învățământul superior, aprobat prin Hotărîrea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017:

Grupurile de finanțare a programelor de studii	Coeficient de ajustare $d_{c,j}$	
	ciclul I, licență, $d_{1,j}$	ciclul II, master, $d_{2,j}$
Grupul 1: Științe umaniste, Științe sociale și comportamentale, Filologie (cu excepția specialităților <i>Limbi străine și Traducere și interpretare</i>), Jurnalism și informare (cu excepția specialităților <i>Jurnalism și procese mediatice; Activitatea editorială</i>), Științe administrative, Științe economice, Drept, Servicii publice, Științe ale educației (cu excepția specialităților: <i>Chimie, Biologie, Fizică, Astronomie, Informatică, Muzică, Dans, Arte plastice, Educație Tehnologică</i>);	1,00	$1,25 \times d_{1,j}$
Grupul 2: Științe chimice, Științe biologice, Științe ale mediului, Științe fizice, Matematică și statistică, Științe ale educației la specialitățile: Chimie, Biologie, Fizică, Astronomie, Informatică).	1,65	
Grupul 3: Inginerie și activități ingineresti, Tehnologii ale informației și comunicațiilor, Tehnologii de fabricare și prelucrare, Arhitectură și construcții (specialitățile din domeniul de formare profesională	1,75	

Construcții și inginerie civilă), Jurnalism și informare (cu specialitatea Activitatea editorială), Filologie (cu specialitățile Limbi străine, Traducere și interpretare), Științe agricole, Silvicultură, Științe ale sportului, Științe ale educației (cu specialitățile Muzică, Dans, Arte plastice, Educație Tehnologică);		1,25 × d _{1,j}
Grupul 4: Sănătate (cu excepția specialității Stomatologie), Arhitectură și construcții (cu specialitățile din domeniul de formare profesională Arhitectură și dezvoltare teritorială); Medicină veterinară.	2,50	
Grupul 5: Arte (cu excepția specialităților Canto academic, Actorie, Regie, Scenografie, Coregrafie, Regie film și TV, Imagine film și TV), Sănătate (cu specialitatea Stomatologie);	4,00	
Grupul 6: Arte (cu specialitățile <i>Canto academic, Actorie, Regie, Scenografie, Coregrafie, Regie film și TV, Imagine film și TV</i>), Jurnalism și informare (cu specialitatea <i>Jurnalism și procese mediatice</i>).	6,00	

Tabelul nr. 3.

Corelarea studiilor integrate cu ciclurile de studii de licență și master

Domeniul de formare profesională /Specialitatea (studii integrate)	Licență	Master
Medicină veterinară (6 ani de studii)	Anii I-IV	Anii V-VI
Arhitectură (6 ani de studii)	Anii I-IV	Anii V-VI
Medicină preventivă (6 ani de studii)	Anii I-IV	Anii V-VI
Medicină (6 ani de studii)	Anii I-IV	Anii V-VI
Stomatologie (5 ani de studii)	Anii I-III	Anii IV-V
Farmacie (5 ani de studii)	Anii I-III	Anii IV-V