

NOTĂ INFORMATIVĂ

la proiectul Hotărârii Guvernului Cu privire la completarea și modificarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărîrea Guvernului nr. 482/2017

1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului

Proiectul Hotărârii de Guvern cu privire la completarea și modificarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărîrea Guvernului nr. 482/2017, este elaborat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, în conformitate cu prevederile art.81 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 /2014 și în scopul pregătirii cadrelor cu studii superioare în domeniul arhitecturii și dezvoltării teritoriale, dar și pentru sistemul de sănătate.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite

Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărîrea Guvernului nr. 482/2017, a fost elaborat în baza recomandărilor Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED-F 2013), perfectat de Comisia europeană în vederea implementării uniforme a cadrului normativ al formării profesionale non-terțiare și terțiare.

La fel și proiectul propus spre examinare este elaborat ținând cont de recomandările Clasificării Internaționale sus-numite, dar și în scopul realizării **Obiectivul general 2 Corelarea învățământului superior cu necesitățile societății, statului și business-ului: 2.1.4 Revizuirea permanentă a Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților** ca răspuns la necesitățile pieței munci din **Programul național de dezvoltare a învățământului superior pentru anii 2020-2025.**

2.1. *Arhitectura peisajeră.* Valoarea acestei profesii pentru societate este mai mare decât își pot imagina mulți și ar trebui ca fiecare localitate să beneficieze de serviciile profesioniste ale **arhitecților de peisaj**, care ar oferi servicii de design ambiental și arhitectură peisajeră pentru clienții ce doresc un spațiu adecvat din punct de vedere ecologic, estetic și funcțional.

Arhitectura peisajeră este **studiul și practica proiectării spațiilor** (în aer liber și în interior) de diferite dimensiuni, care include aspecte ale *botanicii, horticulturii, de artă, mediu, arhitectură, inginerie și sociologie.*

Necesitatea acestor specialiști pe piața muncii din Republica Moldova este dictată, în primul rând, de faptul că amenajarea spațiilor verzi publice și rezidențiale este tot mai necesară și solicitată în țara noastră, însă lipsește cadrul normativ de instruire în învățământ universitar de licență la acest program (specialitate). Comunicarea permanentă cu reprezentanții instituțiilor de învățământ general a constatat interesul deosebit al tinerilor și dorința lor de a face studii și de a activa în acest domeniu.

2.2. *Sănătate Publică.* În condițiile reformelor Serviciului de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice, în special prin formarea Agenției Naționale pentru Sănătate Publică, s-au modificat unele forme și metode de activitate, care impun dezvoltarea competențelor noi la viitorii specialiști din domeniul sănătății publice și modificarea planului de învățământ. Reforma respectivă s-a efectuat

pentru alinierea la standardele UE de supraveghere a sănătății publice, care prevede creșterea rolului autorităților publice și a specialiștilor în soluționarea problemelor din domeniul sănătății publice.

La moment, asigurarea cu cadre în acest domeniu o putem califica ca **problemă națională**, deoarece **există un risc major pentru securitatea sanitaro-epidemiologică a țării și sănătății populației**. Conform Agenției Naționale pentru Sănătate Publică, **numărul necesar de specialiști** cu studii superioare pentru anii **2020-2025 este de 200 de persoane**.

2.3. În corespundere cu prevederile *Legii privind activitatea specială de investigații* nr. 59/2012 (Monitorul Oficial nr.113-118/373 din 08.06.2012), activitatea specială de investigații se efectuează de către ofițerii de investigații ai subdiviziunilor specializate din cadrul ori subordonate Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Apărării, Centrului Național Anticorupție, Serviciului de Informații și Securitate, Serviciului de Protecție și Pază de Stat, Serviciului Vamal și Administrației Naționale a Penitenciarelor. În conformitate cu Hotărârea Guvernului nr.853/2001 *privind instruirea personalului din sistemul penitenciar*, sarcina instruirii personalului menționat a fost delegată Academiei “Ștefan cel Mare” a MAI.

În context, se propune includerea noii specialități **Securitatea penitenciară** la domeniul **1032 Protecția persoanelor și a proprietății** din *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482/2017*.

3. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Se propune completarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior cu o **specialitate nouă** - *Arhitectura peisajeră și amenajarea spațiilor verzi*, precum și modificarea denumirii unei specialități existente în Nomenclator (din *Medicină preventivă în Sănătate publică*) și micșorarea numărului de credite de studii de la 360 ECTS la 240 ECTS.

3.1 **Arhitectii de peisaj** vor poseda nu doar competențe din domeniul proiectărilor peisajere, dar și competențe ample în biodiversitatea spațiilor verzi, în planificarea și managementul lor, în proiectarea peisajelor naturale și antropizate, de la mici grădini urbane până la mari proiecte de peisagistică. Programe de studii asemănătoare exista în mai multe țări, spre exemplu în Marea Britanie (Landscape Architecture la Universitatea Greenwich din Londra), Danemarca (Landscape Architecture la Universitatea din Copenhaga), România (Amenajarea și Planificarea Peisajului, București; Peisagistică, Cluj-Napoca), Rusia (Ландшафтная архитектура la Institutul de Stat al Pădurilor (Государственный Институт Леса) din Moscova) etc.

3.2. În vederea formării specialiștilor pentru Agenția Națională pentru Sănătate Publică, responsabili de securitatea sanitaro-epidemiologică a țării și sănătatea populației, se propune schimbarea denumirii programului de studii din *0910.1 Medicină preventivă* în *0910.1 Sănătate Publică*, precum și micșorarea duratei studiilor de la 6 ani la 4 ani.

Or, potrivit obiectivelor procesului de la Bologna, dar și cerințelor Asociației Europene a Universităților (EUA) și Agenției pentru Acreditare a Educației în Sănătate Publică (APHEA), durata programului de studii în Sănătate publică, studii de licență, se recomandă a fi de 3-4 ani (180-240 ECTS). Asemenea programe de studiu în Sănătate publică sunt în majoritatea țărilor din Uniunea

Europeană (Lituania, Letonia, Bulgaria, Ungaria, Slovacia, Germania etc.) cu durata studiilor la ciclul I de 3-4 ani și obținerea titlului de licențiat în Sănătate publică.

3.3. Odată cu completarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior cu o **specialitate nouă - Securitatea penitenciară** la domeniul **1032 Protecția persoanelor și a proprietății**, Academia “Ștefan cel Mare” a MAI va avea suport juridic pentru a realiza formarea profesională inițială și continuă a tuturor categoriilor de beneficiari, solicitați de către Ministerul Afacerilor Interne al RM, și va pregăti specialiști pentru Administrația Națională a Penitenciarelor.

4. Principalele rezultate așteptate:

În context, proiectul este elaborat în vederea realizării următoarelor **obiective de bază**:

- ✓ Eliminarea unor contradicții cu documentele europene în domeniul învățământului superior și oferirea unor standarde comune pentru formarea profesională la ciclurile universitare;
- ✓ Oferirea unor noi specialități, în conformitate cu schimbările care se produc pe piața muncii și reformele întreprinse în viața social-economică a țării.
- ✓ Compatibilizarea actelor de studii eliberate de către instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova cu documentele educaționale europene.

5. Fundamentarea economico-financiară

Nu sunt necesare resurse financiare suplimentare, iar acțiunile urmează să fie realizate în limita bugetelor aprobate anual.

6. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative.

7. Avizarea și consultarea publică a proiectului

Proiectul va fi plasat on-line pentru consultări publice și avizat, în conformitate cu legislația în vigoare.

8. Constatările expertizei anticorupție

Proiectul va fi supus expertizei anticorupție de către Centrul Național Anticorupție.

9. Impactul implementării

Implementarea proiectului de Hotărâre de Guvern va contribui la:

- dezvoltarea sistemului de formare profesională prin oferirea unor noi specialități ca răspuns la necesitățile pieței muncii, precum și reconceptualizarea specialităților /programelor de formare profesională în conformitate cu reformele derulate în sectorul economic din țară;
- gestionarea mai eficientă a resurselor financiare și umane de către instituțiile de învățământ superior prin generalizarea programelor de studii, implicit, sporirea șanselor de inserție a absolvenților în câmpul muncii. Or, conceptul formării specialiștilor în cadrul învățământului superior presupune formarea generală la ciclul I, licență, cu specializare / aprofundare ulterioară la ciclul II, master.

Ministru

Corneliu POPOVICI