



Ministerul Educației, Culturii
și Cercetării al Republicii Moldova

ORDIN

nr. _____

mun. Chișinău

**Cu privire la aprobarea reglementărilor privind
organizarea procesului educațional în învățământul
profesional tehnic, anul de studii 2020-2021**

În temeiul art. 59, alin. (3) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, având în vedere starea de urgență în sănătate publică, declarată prin Hotărârea Comisiei Naționale Extraordinară de Sănătate Publică, cu avizul Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale **nr. din ...**,

ORDON:

1. A aproba:

1) Reglementările privind organizarea procesului educațional în învățământul profesional tehnic, anul de studii 2020-2021;

2) Structura Raportului de autoevaluare pentru organizarea și desfășurarea procesului educațional în învățământul profesional tehnic, anul de studii 2020-2021.

2. Se desemnează responsabili de implementarea prevederilor prezentului ordin directorii instituțiilor de învățământ profesional tehnic public și private.

3. Directorii instituțiilor de învățământ profesional tehnic:

1) vor asigura realizarea prevederilor prezentului ordin;

2) vor informa ministerul despre organizarea formării profesionale în instituțiile de învățământ profesional tehnic în formatul stabilit de către Direcția învățământ profesional tehnic.

4. Direcția învățământ profesional tehnic (dl Silviu Gîncu, șef Direcție) va monitoriza executarea prezentului ordin.

5. Controlul executării prezentului ordin se atribuie doamnei Natalia GRÎU, Secretar de Stat.

6. Nerespectarea prevederilor prezentului ordin va servi drept temei pentru tragere la răspundere a persoanelor vinovate în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.

7. Prezentul ordin se aplică instituțiilor de învățământ profesional tehnic public și private în anul de studii 2020-2021 în măsura în care nu contravine Hotărârilor Comisiei Naționale Extraordinară de Sănătate Publică, actelor normative cu referire la învățământul profesional tehnic, aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, cu excepția normelor prevăzute în prezentul ordin.

**Ministru
Igor ȘAROV**

REGLEMENTĂRILE
privind organizarea procesului educațional în învățământul profesional
tehnic, anul de studii 2020-2021

I. Dispoziții generale

1. Reglementările privind organizarea procesului educațional în învățământul profesional tehnic, anul de studii 2020-2021 (în continuare - Reglementări) stabilesc managementul acțiunilor cadrelor de conducere și didactice din instituțiile de învățământ profesional tehnic publice și private (în continuare - instituții de învățământ) în vederea organizării, în contextul situației epidemiologice de COVID-19, a procesului educațional în anul de studii 2020-2021.

2. Obiectivele Reglementărilor sunt:

1) de a desfășura acțiunile administrative pentru redeschiderea instituțiilor de învățământ pentru buna funcționare a acestora în situația epidemiologică cauzată de riscul infectării cu COVID-19;

2) de a reglementa organizarea procesului educațional în anul de studii 2020-2021, conform modelelor recomandate (Anexa nr.1), asigurând respectarea măsurilor/recomandărilor de sănătate publică în contextul situației epidemiologice de COVID-19 (Anexa nr.2);

3) de a mobiliza comunitatea educațională pentru respectarea, protecția și asigurarea drepturilor elevului la educație de calitate.

II. Acțiuni administrative ce trebuie întreprinse înaintea deschiderii, în timpul și după procesul de redeschidere a instituțiilor de învățământ în situația epidemiologică prin infecție cu COVID-19

3. În procesul de pregătire a redeschiderii instituțiilor de învățământ în anul de studii 2020-2021, în contextul situației epidemiologice de COVID-19, directorul instituției de învățământ:

1) asigură evaluarea capacității instituționale de desfășurare a activității în condiții de siguranță, inclusiv potențialele riscuri privind accesul elevilor și al angajaților, deplasarea spre și de la instituție, ținând cont de situația epidemiologică din localitate;

2) stabilește, în limitele resurselor disponibile, modul de organizare a procesului educațional, conform modelelor recomandate, respectând următorul algoritm:

a) analizează modelele de organizare a procesului educațional în funcție de posibilitățile instituționale, inclusiv financiare, raportate recomandărilor de sănătate publică;

b) consultă, în mod obligatoriu, cu cadrele didactice, părinții/reprezentanții legali ai acestora inclusiv și cu elevii modelul/modelele de organizare recomandate pentru implementare;

c) aprobă la Consiliul Profesorat (componenta educațional-organizatorică) și la Consiliul de administrație (componenta administrativ-financiară);

d) întreprinde demersuri în vederea identificării resurselor financiare suplimentare, dacă se constată insuficiența resurselor financiare pentru aplicarea modelului selectat;

e) informează ministerul despre modelul de organizare a procesului educațional selectat și aprobat.

3) asigură pregătirea instituției de învățământ pentru redeschidere și funcționare, prin adoptarea următoarelor măsuri:

a) identificarea măsurilor de minimizare a riscului de infectare, conform măsurilor de sănătate publică, pentru grupurile de elevi și angajați supuși riscului sporit de infectare;

b) asigurarea aprovizionării cu cantități suficiente de dezinfectanți la intrarea în instituția de învățământ și în tot spațiul intern al instituției, inclusiv în blocul alimentar, blocurile sanitare, precum și necesarul pentru regimul de termometrie, în baza estimărilor făcute;

c) asigură aprovizionarea cu termometre non contact necesare pentru asigurarea regimul de termometrie, în baza estimărilor făcute.

d) asigură aprovizionarea cu cantități suficiente de apă curată în clădirea instituției de învățământ, inclusiv în blocul alimentar, blocurile sanitare, căminele, în baza estimărilor făcute.

4. Redeschiderea instituției de învățământ în anul de studii 2020-2021 se realizează urmare a autoevaluării instituției de învățământ (anexa nr. 2 or Ordinului), în acord cu deciziile Comisiei Naționale Extraordinare de Sănătate Publică.

5. Închiderea instituției de învățământ, urmare a constatărilor cazurilor de COVID-19 în rândul elevilor și al angajaților, se pune în aplicare prin ordinul directorului instituției de învățământ, conform deciziilor Comisiei Naționale Extraordinare de Sănătate Publică.

III. Aspecte specifice privind organizarea procesului educațional în anul de studii 2020-2021

6. În vederea asigurării aspectelor specifice de organizare, în anul de studii 2020-2021, a procesului educațional, directorul instituției de învățământ:

1) elaborează și aprobă:

a) propriul modelul de organizare a procesului educațional în conformitate cu modelele din Anexa nr. 1 la Reglementări, respectând algoritmul descris în pct. 3 subpct. 2) din Reglementări. Instituția poate stabili unul din modelele propuse pentru o durată scurtă, medie sau pentru situații de sistare activității instituției, precum și în funcție de viabilitatea modelului selectat.

b) programul de formare continuă de formare și dezvoltare a competențelor digitale ale cadrelor didactice și de conducere în organizarea învățământului la distanță în mediul online în funcție de necesitățile profesionale ale acestora;

c) aspecte metodice specifice de organizare a predării, învățării și evaluării în cadrul procesului educațional la distanță;

2) asigură publicarea pe pagina web a instituției a modelului aprobat și a informației adiționale de implementare a modelului aprobat;

3) asigură toate spațiile educaționale din instituție cu conexiune la internet;

4) stabilește mecanisme clare de integrare și recuperare, prin abordare diferențiată și centrată pe nevoile de formare ale elevilor, a conținuturilor pentru elevii care nu au avut deloc acces la procesul educațional, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, precum și pentru elevii cu risc sporit de abandon școlar;

5) evaluează gradul de acces al elevilor la educație de calitate în condițiile modelului selectat de organizare a procesului educațional;

6) organizează pregătirea/familiarizarea elevilor și a părinților/ reprezentanților legali ai acestora cu referire la:

a) modelul de organizare a procesului educațional selectat/aprobat pentru grupa respectivă;

b) regulile de comportament privind siguranța lor în cadrul activităților didactice și măsurilor de protecție aplicate în vederea reluării activității instituției de învățământ.

7) întreprinde acțiuni de asigurare a accesului la educație de calitate pentru toți elevii.

7. În vederea asigurării aspectelor specifice de organizare, a procesului educațional, cadrele didactice:

1) adaptează în mod corespunzător proiectarea de lungă durată la unitate de curs (disciplină)/modul pentru fiecare grupă, în funcție de formele de organizare a procesului

educațional la distanță și de gradul de participare al elevilor precum și în funcție realizarea unităților de competență proiectate în anul de studii 2019-2020;

2) structurează activitatea de consolidare/aprofundare/recuperare din perspectiva asigurării continuității finalităților educaționale și eșalonării logice a activităților didactice în vederea formării unităților de competență.

III. Organizarea comunității educaționale (elevi, părinți/reprezentanți legali ai acestora, angajați) în vederea asigurării funcționalității instituției de învățământ în condiții de siguranță în contextul situației epidemiologice COVID-19

8. În contextul situației epidemiologice de COVID-19 respectarea recomandărilor de sănătate publică (Anexa nr. 2) sunt obligatorii în selectarea oricărui model de organizare a procesului educațional.

9. Organizarea alimentației în instituțiile de învățământ rămâne obligatorie, cu respectarea normelor sanitaro-igienice și epidemiologice.

10. În vederea asigurării funcționalității instituției de învățământ în condiții de siguranță în contextul situației epidemiologice COVID-19, directorul instituției de învățământ:

1) desemnează **un responsabil** care:

a) va coordona activitățile de prevenire COVID-19 și va asigura măsuri de prevenire și de protecție împotriva discriminării, izolării/excluderii, stigmatizării/etichetării elevilor care au fost și/sau sunt infectați cu COVID-19;

b) va asigura comunicarea și consultarea acțiunilor cu centrul medicilor de familie din localitate privind cazurile de COVID-19;

2) stabilește:

a) modalitatea de repartizare/divizare a grupelor în funcție de modelul de organizare a procesului educațional selectat;

b) modalitatea de organizare a alimentației în conformitate cu recomandările de sănătate publică și în funcție de numărul de locuri disponibile în cantină.

3) adaptează și dotează spațiile de studii din instituție, inclusiv căminele, în vederea asigurării organizării procesului educațional în corespundere cu modelul aprobat (pe termen scurt, mediu și în situație de sistare a activității instituției) pentru perioada epidemiologică de COVID-19;

4) monitorizează respectarea regimului/cerințelor de sănătate publică stabilite pentru instituțiile de învățământ pe durata perioadei epidemiologice de COVID-19;

5) asigură monitorizarea zilnică starea de sănătate a angajaților și elevilor;

6) întreprinde măsuri în vederea respectării distanței fizice în timpul orelor, dar și în timpul pauzelor conform recomandărilor;

7) asigură igienizarea și dezinfectarea zilnică a sălilor de studii și a spațiilor aferente, conform recomandărilor de sănătate publică;

8) asigură accesul fiecărui elev, părinte/reprezentant legal al acestuia și cadru didactic la serviciile psihologului;

9) asigură punctul medical cu medicamentele de primă necesitate în cazul simptomelor caracteristice infecției cu COVID -19;

10) informează elevii, părinții, cadrele didactice despre posibilitatea și modul de a accesa a serviciilor de asistență psihologică;

11) evaluează periodic, împreună cu diriginții, psihologul, starea psiho-emoțională a elevilor în instituția de învățământ;

12) referă, cazurile grave de violență față de elevii autorităților tutelare locale și/sau instituțiilor abilitate în protecția drepturilor elevului, conform procedurii în vigoare.

11. În vederea asigurării funcționalității instituției de învățământ în condiții de siguranță în contextul situației epidemiologice COVID-19, cadrele didactice:

- 1) monitorizează starea de sănătate a elevilor;
- 2) consultă și ia în considerare opinia elevilor referitor la climatul psiho-emoțional, accesul și calitatea procesului educațional etc.;
- 3) asigură respectarea distanței fizice în timpul orelor, dar și în timpul pauzelor;
- 4) supraveghează contextul de respectare a deplasării elevilor în timpul pauzelor;
- 5) recomandă, la necesitate, elevilor și părinților/reprezentanților legali ai acestora servicii de consiliere psihologică, precum și la servicii de asistență socială.

12. În vederea asigurării funcționalității instituției de învățământ în condiții de siguranță în contextul situației epidemiologice COVID-19, diriginții:

- 1) monitorizează zilnic, starea de bine a elevilor din grupă;
- 2) mențin o colaborare permanentă și respectuoasă cu familia elevului, inclusiv poartă un dialog deschis privind modul de viață sănătos al elevului;
- 3) consolidează parteneriatul eficient cu familia, în vederea dezvoltării competențelor parentale, și contribuie la construirea unor relații pozitive între părinți și elevi, părinți și cadre didactice;
- 4) examinează toate cazurile suspecte de violență față de elev, inclusiv de bullying, cyberbullying (tachinare, intimidare) și le raportează coordonatorului pentru protecția elevului față de violența din instituție, conform procedurii în vigoare.

13. În vederea asigurării funcționalității instituției de învățământ în condiții de siguranță în contextul situației epidemiologice COVID-19, psihologul:

- 1) va acorda asistență psihologică elevilor, părinților și cadrelor didactice pentru a-i ajuta să depășească eventuale perioade temporare de criză emoțională;
- 2) va oferi suport elevilor, părinților și cadrelor didactice;
- 3) va oferi sprijin psihologic părinților în vederea gestionării constructive și non-violente a relației cu copiii, în contextul continuării la distanță a procesului educațional;
- 4) va oferi sprijin psihologic cadrelor didactice în vederea prevenirii sindromului arderii profesionale, a stresului și anxietății;
- 5) va sesiza și informa administrația instituției cu referire la cazurile care necesită o abordare specializată (servicii medicale, sociale);
- 6) va conlucra cu diriginții în vederea monitorizării stării de bine a elevilor și siguranței acestora.

14. În vederea asigurării funcționalității instituției de învățământ în condiții de siguranță în contextul situației epidemiologice COVID-19, elevii:

- 1) comunică dirigintelui despre orice caz de îngrijorare legat de starea de sănătate a sa precum și a colegilor săi;
- 2) respectă distanța fizică în timpul orelor, dar și în timpul pauzelor;
- 3) respectă măsurile de protecție conform cerințelor în vigoare;
- 4) frecventează regulat orele de contact direct/online conform orarului stabilit;
- 5) se pregătesc sistematic/conștiincios de lecții;
- 6) participă la acțiunile de curățenie și dezinfecție a spațiilor de instruire;
- 7) se implică activ în activitățile didactice, inclusiv în cazul când acestea sunt desfășurate online.

15. În vederea asigurării funcționalității instituției de învățământ în condiții de siguranță în contextul situației epidemiologice COVID-19, părinții:

- 1) mențin comunicarea cu dirigintele și informează despre starea de sănătate a elevului;
- 2) informează elevul despre semnele legate de infectarea cu COVID-19 și comunică acestora despre starea de bine;
- 3) asigură condiții optime de participare a elevului la ore, în cazul când acestea se realizează online;
- 4) monitorizează prezența elevului la ore, în cazul când acestea se realizează la distanță;
- 5) informează dirigintele/șeful de secție despre motivul ne prezentării elevului la ore, în cazul când acestea se realizează online.

MODELE
pentru organizarea procesului educațional în anul de studii 2020-2021 în
contextul situației epidemiologice de COVID-19

Modelul 1: Prezența fizică 100% în instituția de învățământ

Modelul 2: Învățarea în 2 schimburi

Modelul 3: Învățarea alternantă

Modelul 4: Hibrid

Modelul 5: Învățarea la distanță - online

Modelul 6: Învățarea mixtă

Recomandări Generale (pentru toate modelele)

- La necesitate, în condițiile contextului pandemic, se pot organiza lecții cu timp redus (de până la 50 % din durata lecției), pentru a minimaliza timpul aflării elevilor în instituția de învățământ.
- Împreună cu specialiștii epidemiologi se vor stabili pauze care ar putea fi mai mari și la aer liber, pentru a aerisi încăperile; vom valorifica mai multe intrări în instituția de învățământ.
- Nu se vor încălca principiile de bază ale Codului educației și normativele de sănătate publică de stat.

Modelul 1: Prezența fizică 100% în instituția de învățământ

- Acest model este aplicabil în cazul instituțiilor de învățământ, al grupelor cu un număr rațional de elevi, în corespundere cu normativele de sănătate publică de stat.
- Respectarea distanței fizice dintre elevi este prioritară.

Modelul 2: Învățarea în 2 schimburi

În condițiile contextului pandemic, în cazul instituțiilor de învățământ cu mulți elevi, organizarea activității educaționale se poate realiza în 2 schimburi.

Notă/Recomandări:

- Grupele anului întâi au prioritate pentru primul schimb.
- La necesitate, se pot organiza lecții cu timp redus, pentru a permite schimbului al II-lea să înceapă lecțiile mai devreme.

Modelul 3: Învățarea alternantă

Ținând cont de actualul context pandemic, stare de alertă și de situația cazurilor identificate la nivel național, modelul propus este următorul: 50% din numărul total de elevi în instituția de învățământ și 50% dintre elevi online. Învățarea de tip alternantă presupune:

- împărțirea grupei în două subgrupe: pe rând, pentru anumite perioade de timp procesul educațional pentru prima subgrupă se desfășoară în instituția de învățământ, iar pentru a doua prin metode de comunicare online.
- pe parcursul zilei, în instituția de învățământ, fizic, se vor afla jumătate din numărul total al elevilor.
- în zilele de prezență vor fi abordate preponderent subiectele noi, lecțiile practice și lecții de evaluare;

- în zilele de comunicare la distanță - dirijarea învățării, menținerea unei comunicări prin platformele disponibile;
- în zilele de comunicare la distanță, orele teoretice cu caracter explicativ se desfășoară exclusiv prin utilizarea formelor de comunicare sincronă;
- în condițiile organizării procesului de studiu prin utilizarea formelor de comunicare sincronă, pot fi create clase cu predare simultană – grupe mixte, procesul educațional fiind realizat în conformitate cu finalitățile de studiu prevăzute la unitatea de curs (disciplina)/modulul respectiv.

Modelul 4: Hibrid

Acest model se poate aplica în cazul instituțiilor de învățământ cu un număr mare de elevi, modelul propus este următorul: 50% din numărul total de elevi în instituția de învățământ și 50% dintre elevi online. Învățarea de tip hibrid presupune:

- prezența în instituția de învățământ se realizează prin împărțirea grupei în două subgrupe, cu activității educaționale în 2 schimburi: schimbul I - în prima parte a zilei, schimbul II – în partea a doua a zilei.
- după o perioadă stabilită de instituția de învățământ cei din online se aduc în instituție, iar cei din instituție se trec online cu recazarea elevilor în cămine.
- în zilele de comunicare la distanță - dirijarea învățării, menținerea unei comunicări prin platformele disponibile;
- în zilele de comunicare la distanță, orele teoretice cu caracter explicativ se desfășoară exclusiv prin utilizarea formelor de comunicare sincronă;
- în condițiile organizării procesului de studiu prin utilizarea formelor de comunicare sincronă, pot fi create clase cu predare simultană – grupe mixte, procesul educațional fiind realizat în conformitate cu finalitățile de studiu prevăzute la unitatea de curs (disciplina)/modulul respectiv.

Modelul 5: Învățarea la distanță - online

Acest model se aplică anumite cazuri punctuale de forță majoră locală, unde se atestă multe cazuri de COVID-19 pozitiv într-o grupă/ instituție de învățământ/ localitate, cu respectarea izolării.

- procesul educațional se desfășoară prin platformele disponibile;
- orele teoretice cu caracter explicativ se desfășoară exclusiv prin utilizarea formelor de comunicare sincronă;
- în condițiile organizării procesului de studiu prin utilizarea formelor de comunicare sincronă, pot fi create clase cu predare simultană – grupe mixte, procesul educațional fiind realizat în conformitate cu finalitățile de studiu prevăzute la unitatea de curs (disciplina)/modulul respectiv.

Modelul 6: Învățarea mixtă.

Modelul dat presupune îmbinarea a două sau trei dintre modelele prezentate mai sus.

MĂSURI

de protecție pentru reluarea activității instituțiilor de învățământ în contextul situației epidemiologice al COVID-19

În vederea prevenirii riscului de îmbolnăvire a COVID-19 a elevilor și personalului din instituțiile de învățământ, următoarele măsuri de protecție sunt obligatorii:

I. Principiile generale care stau la baza măsurilor sunt:

- Menținerea distanței fizice de cel puțin 1,5 m. În condițiile în care nu se poate asigura menținerea distanței fizice de cel puțin 1,5 m purtarea măștilor este obligatorie.
- Aplicarea măsurilor de barieră;
- Prevenirea aglomerării elevilor;
- Curățarea și dezinfectarea spațiilor și echipamentelor cu produse biocide și virucide avizate;
- Instruirea, informarea și comunicarea personalului din instituție și a elevilor, părinților;
- Protecția sănătății elevilor, cadrelor didactice și a altui personal aflate în grupele de vârstă cu risc sporit, și/sau având afecțiuni cronice și /sau dizabilități;
- Asigurarea cu personal medical conform normelor sanitare în vigoare.

II. Măsuri de protecție în instituțiile de învățământ

1. Organizarea spațiilor educaționale

1) Crearea în interiorul instituțiilor de învățământ (curte, săli de studii, coridoare etc), **circuite** clare, prin demarcare cu benzi vizibile care să asigure „trasee prestabilite” de intrare, deplasare în interiorul instituției de învățământ și de părăsire a ei, facilitând păstrarea unei distanțe între elevi de cel puțin 1,5 m pe tot parcursul prezenței în instituție de învățământ;

2) Organizarea spațiilor în sala de studii:

- Fiecare elev va ocupa zilnic același loc în bancă la o distanță de cel puțin 1,5 metri față de ceilalți.
- Activitățile extrașcolare se vor desfășura online. Activităților de formare și dezvoltare a competențelor profesionale, organizate în baza regulamentelor aprobate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării pot fi organizate față în față.
- Locurile din sala de studii trebuie să fie fixe, adică după aranjarea elevilor, în bănci, aceștia nu vor mai schimba locurile între ei pe toata perioada cursurilor.
- Măsurarea se va face cu metrul între centrele scaunelor elevilor.
- Scaunele și banca trebuie dispuse astfel încât distanța între bănci să fie cât se poate de mare, de preferință lângă pereți, dacă spațiul permite acest mod de aranjament.
- Activitățile educaționale care necesită mișcare și/sau interacțiune strânsă între elevi nu se organizează.

2. Organizarea programului instituțional:

Instituțiile de învățământ vor organiza înainte de redeschiderea lor și în funcție de dimensiunea instituției programul și activitățile în instituția (intrare în sala de studii, ieșire de la lecții, mișcarea pe coridoare), astfel încât, elevii unei grupe să nu se întâlnească cu elevii din alte grupe sau cu cei de pe același etaj. Sosirea și plecarea din instituțiile de învățământ ar trebui organizate astfel încât

să se evite aglomerarea elevilor și a părinților la intrarea în instituțiile de învățământ, după cum urmează:

1) Decalarea orelor de intrare - intrările și ieșirile din instituția de învățământ vor fi eșalonate la intervale regulate de timp pentru a se evita aglomerările, precum și:

a) ora de începere a lecțiilor să fie diferită pe grupe, pentru a evita aglomerația elevilor la triajul epidemiologic și la intrarea în instituția de învățământ, în consecință și intrarea în pauze se va face la ore diferite pentru a evita aglomerarea la grupurile sanitare;

b) orarul de studii va fi adus la cunoștință elevilor și va conține orele de începere și durata orelor de studii și a pauzelor precum și a pauzei/pauzelor de masă.

2) Diminuarea timpului alocat unei ore academice, astfel:

a) numărul de ore petrecute de elevi în cadrul procesului educațional /zi în instituția de învățământ să fie limitat.

b) se recomandă ca durata maximă de prezență a elevului în instituția de învățământ să fie de 5 ore, iar durata pauzei de circa 20 minute, pentru a se permite timpul necesar spălatului eficient al mâinilor și dezinfectarea.

3) Participarea alternativă a elevilor - prin rotație, la orele online a unei părți din elevi, ceilalți fiind prezenți fizic în instituția de învățământ sau activitatea în 2 schimburi.

4) Amânarea și/sau anularea manifestărilor sportive, culturale - în vederea evitării aglomerației și pentru limitarea transmiterii infecțiilor respiratorii.

5) Diminuarea circulației cadrelor didactice, elevilor și a personalului instituției în incinta acesteia.

3. Organizarea orelor de educație fizică

Orele de educație fizică se vor desfășura, după caz online, precum și față în față sub atenta supraveghere și îndrumare a cadrelor didactice, se pot desfășura doar anumite jocuri sportive, exclusiv în aer liber, dar cu respectarea măsurilor de sănătate publică:

▪ Pentru desfășurarea orelor de educație fizică, elevii vor fi instruiți, ca pe tot parcursul activității să nu își atingă fața, gura, ochii, nasul cu mâinile neigienizate.

▪ La finalul orelor de educație fizică, toți elevii trebuie să se spele pe mâini cu apă și săpun timp de 20 secunde. Dacă nu este posibilă spălarea mâinilor este necesar să se efectueze igiena mâinilor cu un antiseptic pe baza de alcool.

▪ Se va efectua curățenia și dezinfecția cu substanțele biocide avizate de Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale prin Hotărârea de Guvern nr. 344/2020 *pentru aprobarea Regulamentului sanitar privind punerea la dispoziție pe piață și utilizarea produselor biocide și aerisirea sălii de sport după fiecare grupă de elevi.*

4. Organizarea stagiilor de practică

▪ asigurarea tuturor măsurilor și recomandărilor de sănătate publică la locul desfășurării stagiului de practică;

▪ organizarea, după caz, a unor activități din cadrul practicii în regim on-line, cu monitorizarea activității elevilor în acord cu sarcinile stabilite;

▪ stagiile de practică care se desfășoară în sălile de curs și care sunt ghidate de către cadrul didactic – coordonator din instituție se vor desfășura combinat, prin împărțirea în săptămâni de prezență în instituția de învățământ și în săptămâni de comunicare la distanță, reducând astfel timpul de aflare a elevului în incinta instituției.

▪ în săptămânile de prezență în laboratoarele/atelierele instituției vor fi desfășurate activități de aprofundare a cunoștințelor teoretice;

- în zilele de comunicare la distanță va fi abordat materialului teoretic și oferit suportul informațional elevilor;

- se recomandă selectarea unității economice capabile să asigure elevilor stagiați condițiile necesare pentru organizarea și desfășurarea în corespundere cu normativele de măsurile de sănătate publică.

5. Organizarea învățământului dual

- Pentru programele de formare profesională tehnică prin învățământul dual, instituțiile de învățământ, în parteneriat cu agenții economici, vor agreea măsuri conform recomandărilor de sănătate publică, în vederea asigurării prezenței elevilor-ucenici la întreprindere în condiții de maximă siguranță. Aceasta va permite elevilor-ucenici efectuarea instruirii practice în scopul dobândirii competențelor profesionale.

- Măsurile convenite vor fi documentate în cadrul Acordurilor de cooperare, cu respectarea rigorilor specifice situației epidemiologice COVID-19.

- Unitățile economice vor asigura elevilor-ucenici condiții necesare pentru organizarea și desfășurarea instruirii practice în corespundere cu normativele și măsurile de sănătate publică;

- La necesitate, în condițiile contextului pandemic, se poate organiza instruirea practică cu timp redus, de până la 50 % din durata stabilită, pentru a minimaliza timpul aflării elevilor în încăperi închise din întreprindere.

6. Organizarea activităților și supravegherea în timpul pauzelor:

- Activitățile vor fi organizate pe cât posibil în curtea instituției de învățământ, cu păstrarea distanței de minim 1,5 m între elevi. Vor fi eliminate activitățile care implică formarea unor grupuri care duc la reducerea distanței între elevi.

- Elevii nu vor consuma în comun mâncarea sau băuturi;

- Elevii nu vor schimba între ei obiectele de folosință personală (telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării, pixuri, creioane, manuale, caiete de scris etc.).

7. Organizarea și efectuarea triajului epidemiologic:

1) Efectuarea zilnică de către un cadru medical/didactic instruit a triajului epidemiologic la intrarea în instituția de învățământ:

- într-un spațiu separat de sălile de studii, cât mai aproape de intrarea elevilor în instituția de învățământ, care să aibă posibilitatea respectării unui circuit prestabilit, astfel încât să nu se între și să se iasă pe același traseu, iar în cazul elevilor/persoanelor cu probleme de sănătate, ieșirea să se facă separat de ieșirea din triaj a elevilor/aduților sănătoși (o intrare și 2 ieșiri – sănătoși și suspecți).

- triajul trebuie să includă măsurarea temperaturii cu termometre non contact și o anamneza privind starea de sănătate – a elevului cadrului didactic și părinților/ reprezentanților legali ai acestora referitor la simptomatologia respiratorie și digestivă.

- în cazul în care elevii prezintă **la triajul epidemiologic sau în timpul orelor de curs**, temperatura corporală mai mare de 37,0 C sau simptomatologie de tip respirator (ex. tuse, rinoree, febră, probleme respiratorii), sau alte simptome de boală, aceștia vor fi izolați într-un spațiu desemnat pentru acest scop și vor fi anunțați imediat părinții/reprezentanții legali ai acestora. Dacă este necesar să meargă la baie în această perioadă, se recomandă purtarea măștii. Baia trebuie curățată și dezinfectată folosind produse de curățare. Nu se va transporta elevul până la sosirea părintelui la medicul de familie, serviciul de urgență sau spital; doar dacă simptomele/semnele sunt foarte severe, se va apela serviciul de urgență 112. Dacă un angajat sau un elev a ajutat pe cineva care prezintă tuse continuă sau o temperatură ridicată, nu trebuie să plece acasă în izolare, decât

dacă persoana/elevul dezvoltă ulterior simptome. Persoana care a ajutat se va spăla bine pe mâini timp de 20 de secunde și va dezinfecta minime. Încăperea în care respectiva persoană a petrecut timp îndelungat se închide și se aerisește timp de 24 de ore, după aerisirea spațiului, se realizează curățenia, precum și spălarea și dezinfecția riguroasă a respectivei zone de activitate, în cazul în care **la triajul epidemiologic, sau în contextul susținerii unei probe de examen**, valoarea temperaturii este mai mare de 37,0 grade Celsius, și nu există simptomatologie de tip respirator sau alte simptome de boală, cu acordul scris al părintelui /elevului, elevul poate susține proba de examen, în condiții de izolare (unicul elev într-un spațiu desemnat de instituție împreună cu un supraveghetor; ambele persoane vor purta mască de protecție facială și vor sta la o distanță de minim 5 m una față de cealaltă). În cazul refuzului susținerii probei de examen, se va urma procedura mai sus descrisă (izolare elev sub supraveghere, anunțarea părintelui și după caz serviciul de urgență 112).

▪ revenirea în colectivitate a elevilor care au avut probleme de sănătate și au absentat de la lecții se va realiza obligatoriu în baza unei adeverințe medicale. În mod obligatoriu se va organiza un triaj distinct pentru triajul epidemiologic al adulților (cadre didactice și auxiliare etc).

2) Adoptarea de masuri sanitare-igienice. Fiecare instituție de învățământ elaborează un plan de curățenie și dezinfecție a spațiilor. Organizarea curățeniei și dezinfecției în instituțiile de învățământ este menționată în anexă. Se va atrage atenție la următoarele particularități cum ar fi:

▪ operațiunile și ordinea în care se vor efectua (ex. deversarea/evacuarea deșeurilor, spălarea pardoselii, dezinfecția pardoselii, ștergerea și dezinfectarea suprafețelor de scris ale băncilor, cât și spațiului interior de depozitare în acestea a obiectelor școlare, dezinfectarea tablei școlare, dezinfectarea dulapurilor personale ale elevilor unde există, ștergerea și dezinfecția pervazurilor, dezinfecția clanțelor, mânerelor ferestrelor, cuierelor pentru haine etc);

▪ materialele care se vor utiliza pentru fiecare operațiune;

▪ tehnica ce va fi aplicată pentru fiecare operațiune ;

▪ aprovizionarea funcționalității sistemelor de ventilație cu dezinfectare a lor, în cazul utilizării climatizoarelor cu igienizarea lor și aprovizionarea lor cu filtre bacteriene instalate în birourile administrației și cancelariei;

▪ dotarea, după caz, a fiecărei săli de studii și a coridoarelor cu lămpi bactericide;

▪ ritmul de curățenie și dezinfecție, ținând cont și de timpul necesar de aerisire a spațiului (ex: zilnic, în sala de studii imediat după ieșirea din ea a elevilor la finalul orelor, sau după fiecare utilizare de către un grup diferit de elevi; zilnic în cancelarie cel puțin de două ori, înainte de începerea fiecărui ciclu de învățământ sau probe de examen; pentru WC - uri după fiecare pauză, la finalul zilei, și ori de câte ori este necesar);

▪ ritmul și durata de aerisire a sălilor de studii, cancelariei și oricare alta încăpere (ex., după curățenie și dezinfecție, minim 10 minute) precum și asigurarea aerisirii în timpul orelor de studii cu geamul rabatat;

▪ în fiecare dintre zonele care sunt igienizate va fi afișat la loc vizibil o schema care să conțină operațiunile de curățare și dezinfecție, secvența acestora, orarul și un loc pentru semnătura persoanei care le efectuează și a celei care verifică.

3) Elaborarea unui Plan de igienizare a curții instituției de învățământ.

4) Asigurarea aprovizionării instituției de învățământ cu produse de igienă (săpun lichid, hârtie igienică, hârtie de șters pe mâini sau uscătoare pentru mâini, antiseptic pe bază de alcool și dispozitive/dozatoare, dezinfectanți avizați pentru suprafețe-ex. bănci, podele, pervazuri, clanțe, întrerupătoare- găleți, măști/perii, soluție de spălat pardoselile, mopuri diferite pentru baie și celelalte săli, detergenți și perii pentru vasele de WC, detergenți pentru curățenia chiuvelor, lavete, materiale de protecție pentru elevi, cadre didactice, personalul care va supraveghea un elev

depistat bolnav în timpul orelor de curs, personalul de curățenie și auxiliar: măști faciale de protecție de dimensiuni adecvate, mănuși corespunzătoare, halate, bonete etc.).

8. Organizarea și asigurarea accesului elevilor la facilitățile de dezinfecție/spălare a mâinilor

1) **Spălarea mâinilor** - Toți elevii și personalul didactic și nedidactic trebuie să se spele și/sau să dezinfecteze pe mâinile (cu apa și săpun sau soluție hidroalcoolică dezinfectantă) astfel:

- imediat după intrarea în instituției de învățământ și înainte de a intra în sala de studii;
- înainte de pauză/pauzele de masă (se va organiza procesul de spălare pe mâini al elevilor astfel încât **fiecare elev să aibă accesul necesar la apă și săpun pentru a se spăla pe mâini timp de 20 de secunde** înainte de a lua masă și după masă). Dacă nu este posibil ca toți elevii să aibă acces să se spele pe mâini într-o singură pauză, se pot organiza mai multe pauze de masă astfel încât toți să se poată spăla timp de 20 de secunde sau să-și dezinfecteze mâinile cu antiseptic pe baza de alcool;

- spălatul și/sau dezinfecția mâinilor;
- după utilizarea toaletei de către fiecare elev;
- după tuse sau strănut;
- atunci când mâinile sunt vizibil murdare;
- • toți elevii și adulții se vor spăla obligatoriu pe mâini cât mai des posibil, recomandabil la maxim 2 ore;

- se vor asigura un număr suficient de dozatoare/dispozitive de săpun lichid la blocurile sanitare;

- se vor asigura dispozitive cu prosoape de hârtie sau uscătoare de mâini dispuse lângă lavoare;

- când mâinile nu sunt vizibil murdare se poate utiliza antisepticul pe baza de alcool pentru igienizarea mâinilor.

2) Asigurarea **dezinfecției mâinilor** atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice cu antiseptic avizat pe bază de alcool după fiecare intrare în clasă. Vor fi disponibile dozatoare/dispozitive cu antiseptic pe baza de alcool în interiorul încăperii (clasa, birou), în apropierea ușii.

9. Organizarea activității cantinelor în instituțiile de învățământ

În scopul organizării activității cantinelor instituțiilor de învățământ, sunt stabilite următoarele măsuri:

- alimentarea elevilor se va realiza conform unui grafic pentru a evita supraaglomerarea cantinei. Astfel, vor fi elevii vor fi alimentați în câteva ture pe parcursul a câteva recreații.

- toate spațiile din cantină se vor curăța și dezinfecta de fiecare dată după ce elevii au luat masa.

- se va admite deservirea la mese a maximum 6 persoane din aceeași grupă, cu asigurarea respectării distanței fizice de 1,5 metri între persoane și de 2 metri între mese.

- se va evita distribuirea de alimente (fructe, patiserie etc) care NU sunt ambalate individual;

- se va evita servirea alimentelor în regim de bufet deschis.

10. Instruirea personalului didactic, personalului care efectuează triajul epidemiologic al adulților și elevilor

Coordonatorul desemnat va realiza instruirea la nivelul instituțiilor de învățământ. Aceasta va conține informații privind: elemente generale despre infecția COVID-19 și măsuri generale precum cele privind igiena respiratorie, tehnica spălării pe mâini, recunoașterea simptomelor COVID-19 și

modul de purtare și eliminare corectă a măștilor, măsurile de distanțare socială necesare. Informațiile/instruirea despre aceasta problemă de sănătate trebuie să fie prezentate din prima zi de studii și cu exemplificări, repetiții și de către elevi. Instruirea personalului se efectuează de către personalul medical din instituția de învățământ.

11. Instruiri periodice ale elevilor privind măsuri de prevenire a infecției COVID

Se recomandă odată pe săptămână instruirea elevilor de către cadrele didactice despre măsurile de protecție împotriva infecției de COVID-19, care vor conține următoarele mesaje:

- *Spălați-vă frecvent și regulat pe mâini, cel puțin 20 de secunde cu apă și săpun.*
- *Mențineți distanța de cel puțin 1,5 metri față de celelalte persoane.*
- *Evitați să vă atingeți ochii, nasul și gura cu mâinile neigienizate.*
- *Respectarea igienei respiratorii.*
- *Acoperiți-vă gura și nasul în caz de strănut și tuse cu o batistă de unică folosință după aceea, aruncați batista utilizată sau folosiți cotul îndoit în cazul în care nu aveți la îndemână batistă*
- *Curățați obiectele/suprafețele utilizate/atinse frecvent înainte de a le folosi (folosind șervețele/lavete impregnate cu soluție dezinfectantă hidroalcoolică sau substanțe biocide).*
- *Solicitați consult de specialitate dacă prezentați simptome precum febră, tuse sau dificultăți la respirație sau orice altă simptomatologie de boală.*

Vor fi afișate la vedere în instituțiile de învățământ (în grupurile sanitare) postere care prezintă modalitatea de spălare a mâinilor, igiena respiratorie, păstrarea distanței sociale etc.

12. Instrucțiuni pentru părinți

Părinții și cadrele didactice trebuie să-i ajute pe elevi să depășească cât mai ușor eventualele reacții (ex. nervozitate, agitație, tristețe, dureri de cap, de stomac) explicându-le că reacțiile organismului lor sunt absolut firești în raport cu această situație ieșită din comun. Trebuie oferite sentimente de siguranță și ocrotire.

Elevilor să li se explice că nu trebuie sub nicio formă să-i stigmatizeze pe cei care au avut boala, după reîntoarcerea lor în instituția de învățământ. Toți trebuie să înțeleagă faptul că virusul îi poate afecta pe oricare dintre ei, indiferent de zona în care locuiesc, de etnie, de vârstă, de gen sau de situația materială a părinților. Astfel: părinții/reprezentanții legali, nu vor însoți elevii în interiorul instituției de învățământ și nu au acces în curtea și în blocurile instituției de învățământ;

Comunicarea cu părinții se va realiza telefonic sau prin mijloace electronice în vederea identificării din timp a semnelor de îmbolnăvire și a întreprinderii măsurilor de prevenire a îmbolnăvirilor în colectivitate.

13. Purtarea măștilor faciale de protecție

Este obligatorie pentru personalul instituției de învățământ, iar pentru elevi este obligatorie:

- în cazul prezentării semnelor clinice (febră, tuse, rinoree);
- în condițiile în care nu se poate asigura menținerea distanței fizice de cel puțin 1,5 m;
- în cazul în care în instituția, regiunea/localitatea respectivă rata de îmbolnăvire a populației cu COVID-19 este una sporită.

După caz, pentru persoanele cu probleme de respirație, purtarea măștilor de protecție poate fi substituită cu viziere.

14. Măsuri pentru elevi, cadre didactice și alt personal din instituțiile de învățământ aflate în grupele de vârstă la risc și/sau având afecțiuni cronice și/sau CES

- Personalul didactic și auxiliar cu risc sporit (persoane cu vârsta mai mare de 63 ani, persoane cu diabet zaharat, persoane cu imunitate deficitară și boli cronice) vor reveni în instituția de învățământ, cu recomandarea sub semnătură a medicului de familie.

- Elevii care fac parte dintr-un grup cu risc sporit (ex. boli cronice, precum obezitate severă și diabet, cerințe educaționale speciale), vor reveni în școli, cu recomandările specifice sub semnătură a ale medicului curant. Pentru aceștia reprezentanții instituțiilor de învățământ vor identifica soluții de a organiza continuarea procesului educațional în modul corespunzător.

- Elevii care locuiesc la același domiciliu cu o persoană care face parte dintr-un grup cu risc (boli cardiovasculare, diabet zaharat, hipertensiune arterială, boli cronice ale aparatului respirator, obezitate etc.), se pot, în mod normal, reîntoarce la instituția de învățământ. Pot exista anumite cazuri în care, după o evaluare concretă și individuală a gradului de boală al rudei respective, se poate hotărî ca acel elev să nu se reîntoarcă în instituția de învățământ. Pentru elevii care nu pot reveni în instituția de învățământ, reprezentanții instituțiilor de învățământ vor identifica soluții de a organiza continuarea procesului educațional la distanță.

- Elevii care nu au posibilități pentru învățarea la distanță, este recomandabil să revină în sala de studii, cu asigurarea din partea instituțiilor de învățământ a măsurilor de prevenire și protecție prevăzute în aceste recomandări

- Elevii cu CES necesită adaptarea informațiilor și învățarea regulilor de prevenție în mod corespunzător.

15. Alte măsuri

- Intrarea în instituția de învățământ și în fiecare sala de studii/încăpere sa fie prevăzută cu un covor dezinfectant care să conțină substanțe adecvate dezinfecției, și să fie păstrat tot timpul umed.

- Asigurarea că elevii nu vor utiliza în comun obiecte precum pahare, tacâmuri, pixuri, creioane, caiete etc.;

- Sala de bibliotecă se recomandă a fi utilizată individual numai cu scopul de a primi sau a returna literatura împrumutată.

MĂSURI **pentru deschiderea căminelor în contextul COVID-19**

- Organizarea și efectuarea, până la reluarea activității, a reparațiilor curente și/ sau capitale necesare, curățenia generală, deratizarea și dezinfectia teritoriului, a spațiilor și suprafețelor, a utilajului/ inventarului din instituție.
- Asigurarea cu cantitățile necesare a produselor de igienă precum săpun lichid, detergenți și dezinfectanți pentru realizarea măsurilor de igienizare și dezinfectie a spațiilor comune din cămine.
- Asigurarea cu echipament de protecție personală (măști, mănuși, halate);
- Termometre non-contact pentru fiecare clădire/ cămin pentru efectuarea termometriei elevilor și al personalului de către o persoană instruită.
- Evaluarea și asigurarea funcționalității sistemelor de aerisire și ventilație - toate spațiile instituției, care vor fi aerisite și ventilate periodic – obligatoriu în lipsa elevilor în aceste spații.
- Organizarea termometriei zilnice a angajaților și elevilor, la intrarea în cămine. Interzicerea accesului vizitatorilor în incinta căminelor.
- Instalarea la intrare și în incinta căminelor a dozatoarelor cu dezinfectant pentru mâini pe bază de alcool 70%;
- Stabilirea circulației unidirecționale a elevilor prin spații și limitarea numărului de persoane permis în încăperile de bază și auxiliare.
- Respectarea distanței sociale de cel puțin 1,5 metri față de alte persoane în interiorul clădirii căminului.
- Evitarea aglomerări în timpul aflării elevilor în cămine. Sensibilizați elevii pentru a nu se aduna și socializa când vin de la instituția de învățământ și nici în timpul lor liber.
- Respectarea măsurilor privind prevenirea COVID-19; aceasta include igiena adecvată și frecventă a mâinilor, igiena respiratorie, utilizarea măștilor. Trebuie să fie recomandate și salutările fără contact.
- Elevii nu vor schimba între ei obiectele de folosință personală (telefoane, tablete, instrumente de scris, pixuri, creioane, manuale, caiete de scris etc.).
- Stabilirea unui grafic pentru igienizarea și dezinfectarea zilnică a spațiilor utilizate din interior de minim 3 ori pe zi. Curățarea și dezinfectarea suprafețelor atinse frecvent, cum ar fi mânerele ușilor, robinete, obiecte sanitare, rafturi, tastaturi, monitoare, diverse echipamente, mese, întrerupătoarele de lumină, tocurele ușilor, butonul pentru ascensoare.
- Punerea în aplicare a măsurilor de igienă respiratorie, a mâinilor și de distanțare fizică în transport și oferirea sfaturilor elevilor pentru efectuarea navetei în siguranță spre și din instituția de învățământ, inclusiv pentru cei care folosesc transportul public.
- Elaborarea politicii căminului cu privire la purtarea măștilor de protecție. Dacă un elev sau angajat al căminului este bolnav, acesta se izolează. Oferirea măștilor medicale suficiente tuturor angajaților și elevilor izolați și informarea organelor abilitate/părinților.
- Evitarea atingerii ochilor, nasului și gurii cu mâinile neigienizate
- Mărirea spațiului între paturi din dormitoare (cel puțin 1 metru între paturi) cu respectarea suprafeței pentru un loc de 6 m² , dar nu mai mult de 3 elevi.
- Aerisirea cât mai frecventă a dormitoarelor.
- Interzicerea organizării activităților festive (festivităților, zile de naștere etc).
- Instruirea personalului instituțiilor privind activitatea în condițiile epidemiologice nefavorabile la COVID-19.

▪ Informarea elevilor și personalului referitor la măsurile de prevenire a infecției COVID-19 prin afișarea la vedere a materialelor informative aprobate de autorități, inclusiv afișarea în grupurile sanitare a posterelor care prezintă modalitatea de spălare a mâinilor.

▪ Desemnarea unei persoane responsabile de organizarea, coordonarea și controlul aplicării măsurilor indicate.

**Structura Raportului de autoevaluare pentru organizarea și desfășurare procesului
educațional în învățământul profesional tehnic, anul de studii 2020-2021**

Nr.ct	Indicatori	Da/Nu
I	Asigurarea IIPT pentru controlul infecției COVID-19	
1.	IIPT dispune de sistem de apeduct/canalizare centralizat/autonom	
2.	IIPT asigură restricționarea accesul persoanelor pe teritoriul ei	
3.	IIPT a efectuat până la reluarea activității: - deratizarea și dezinsecția încăperilor; - dezinsecția încăperilor cu substanțe biodistructive; - dezinsecția, prelucrarea veselei cu substanțe biodistructive ¹ ; - lucrări de curățenie generală; - lucrări de reparație curentă/capitală.	
4.	Suplimentar IIPT este asigurată cu: - termometre non contact - în cabinetul medical și la punctele de termometrie/la intrarea în instituția de învățământ; - ecrane de protecție/ viziere (după caz); - măști și mănuși de unică folosință (pentru personal) și la necesitate pentru elevi; - mănuși de cauciuc.	
5.	IIPT este asigurată cu: - detergenți pentru vase și curățare încăperi – geam / teracotă / mobilă / podea, tabla școlară; - mopuri, câldări, pungi pentru gunoi; - detergenți veceu; - dezinfectanți pe bază de clor; - dezinfectant de mâini și suprafețe pe bază de alcool de 70%; - săpun lichid; - hârtie de WC; - șervețele sau prosoape de hârtie.	
6.	IIPT dispune de covorașe dezinfectante la: - intrarea în blocul/blocurile instituției;	
7.	IIPT dispune de încăpere destinată pentru persoanele care eventual vor prezenta simptomatologie respiratorie sau digestive/Izolator pentru elevii / angajații depistați bolnavi	
8.	În IIPT este asigurată circulația unidirecțională a elevilor prin spațiile instituției de învățământ	
9.	IIPT dispune de echipamente speciale pentru personalul auxiliar: - lucrătorii blocului alimentar (2 halate sau costume, șorț de mușama/stofă, bonetă); - asistentul medical (2 halate sau costume albe);	
10.	În condițiile în care se asigură alimentarea elevilor, în depozitul IIPT produsele	

¹HG 344/2020 pentru aprobarea *Regulamentului sanitar privind punerea la dispoziție pe piață și utilizarea produselor biocide*

	alimentare sunt:	
	- cu termen de valabilitate corespunzător;	
	- păstrate conform cerințelor prevăzute de producător (temperatură, umiditate).	
II	Personal	
1.	IIPT este asigurată cu asistent medical (în lipsa acestuia poate fi cooptat unul din alte instituții medicale)	
2.	IIPT are personal care asigură curățenia spațiilor comune	
3.	Personalul are susținut:	
	- examenul medical actualizat/valabil la zi, conform orarului (certificat);	
	- instruirea igienică actualizată, conform orarului (certificat).	
4.	Personalul este instruit privind implementarea măsurilor de control și prevenirea răspândirii infecției în instituție (proces-verbal cu semnăturile angajaților)	
III	Management	
1.	IIPT deține un plan de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie de COVID-19	
2.	IIPT are aprobat și publicat pe pagina web oficială a instituției de învățământ modelul de organizare a procesului educațional în conformitate cu modelele din Anexa 1	
3.	Spațiile educaționale din IIPT sunt asigurate cu conexiune la internet	
4.	Personalul este instruit privind implementarea măsurilor de control a infecției (proces-verbal cu semnăturile angajaților sau copia înregistrării sesiunii online).	
5.	Grafic de igienizare a încăperilor de grupă a IIPT (ora, durata), afișat la loc vizibil	
6.	Grafic de curățare a spațiilor comune	
7.	Infografice plasate în locurile comune – despre infecția COVID-19, regulile de igienă etc.	
8.	Agenții economici sunt informați cu Reglementările privind organizarea procesului educațional în învățământul profesional tehnic, anul de studii 2020-2021	

Notă: Raportul se examinează în cadrul ședinței Consiliului de administrație, se aprobă de către director și se publică pe pagina web oficială a IIPT