

Notă informativă

la proiectul Ordinului Ministerului Educației, Culturii și Cercetării privind aprobarea materialelor didactice destinate unităților de formare profesională a conducătorilor de autovehicule

Prezentul proiect este elaborat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în comun cu membrii Grupului de lucru constituit prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 231/2018 cu privire la formarea conducătorilor auto. În cadrul grupului de lucru au fost cooptați reprezentanți ai mediului academic, autorităților publice centrale cu atribuții în domeniu dar și reprezentanți ai unităților de instruire.

Formarea profesională a conducătorilor auto este o activitate de interes sectorial, face parte din sistemul național de educație și formare profesională, în contextul învățării pe tot parcursul vieții și reprezintă un aspect fundamental al siguranței rutiere, în interiorul căruia actualmente se resimte lipsa de sinergie a componentelor sistemului.

Implementarea prezentelor materiale va contribui la o mai bună pregătire a conducătorilor auto și implicit la prestarea serviciilor educaționale și de transport de calitate, la promovarea siguranței traficului rutier și implicit, la reducerea numărului de accidente rutiere.

Formarea conducătorilor de autovehicule ca element esențial al politicii comune în domeniul transporturilor rutiere și a serviciilor educaționale, capabil să contribuie la îmbunătățirea siguranței rutiere și să faciliteze mobilitatea între diferite state, devine componentă a obiectivului de integrare europeană al politicii externe a Republicii Moldova și necesită ajustarea/armonizarea formării conducătorilor auto la: Directiva Parlamentului și Consiliului Uniunii Europene nr. 2006/126/CE din 20.12.2006 cu privire la permisul de conducere; Directiva Parlamentului și Consiliului Uniunii Europene nr. 2003/59/CE din 15.07.2003 privind calificarea inițială și formarea periodică a conducătorilor auto ai anumitor vehicule rutiere destinate transportului de mărfuri sau de pasageri; Cartea de Calitate pentru operațiuni de transporturi rutiere de mărfuri în cadrul sistemului multilateral de cote CEMT (ITF).

În Republica Moldova formarea profesională a conducătorilor de autovehicule face parte din sistemul național de educație și formare profesională. Codul Educației, intrat în vigoare la sfârșitul anului 2014, introduce conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, orientat spre îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților și competențelor din motive personale, sociale și profesionale, care are un obiectiv social dublu: inserție profesională și incluziune socială.

În cadrul învățării pe tot parcursul vieții programele de formare profesională continuă a adulților, se supun evaluării în vederea autorizării de funcționare provizorie sau acreditării. În acest sens autoritatea națională cu responsabilități în acest sens este Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), care își desfășoară activitatea în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 616/2016 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă.

Programul-tip oferit în anexa 1, care comportă caracter de noutate, va oferi prestatorilor de servicii educaționale un suport în construcția ofertei educaționale și va crea premise pentru ralierea standardelor ofertei. Prestatorii vor avea posibilitatea să personalizeze programul-tip oferit, cu particularitățile procesului de învățare din cadrul entității.

Curriculum-ul modular pentru formarea profesională a conducătorilor de autovehicule categoria „B” aduce cu sine un număr mai mare de ore de practică în conducere în raport cu cel prevăzut anterior, fără a modifica însă numărul total de ore. Accentul pus pe practici inovative și conținuturi adaptate la schimbările cotidiene vor putea contribui la o pregătire mai bună a conducătorilor auto.

Proiectul de ordin înaintat spre aprobare oferă o viziune clară pentru aspectele ce țin de proiectarea, organizarea și realizarea predării, învățării, cercetării și evaluării formării conducătorilor auto, ca sistem, axat pe standarde (cerințe/exigențe impuse calității), criterii (nivelul de performanță) și indicatori de performanță (instrument de măsurare), respectând rigorile politicilor pentru asigurarea calității.

Amintim, la ultima ședință a Consiliului Național pentru Curriculum din 25 iunie 2020, au fost aprobate o curricula pentru discipline opționale la treapta de liceu. Unul dintre acestea este și Curriculum la disciplina opțională **Autovehicule. Comportament și siguranță. Clasele X-XII.** Acesta oferă o nouă abordare, în raport cu teoriile curriculare. Pentru uniformizarea conținuturilor Ministerul Educației, Culturii și Cercetării propune astfel actualizarea conținuturilor inclusiv în programele oferite adulților în cadrul unităților de formare profesională a conducătorilor de autovehicule.