

ANALIZĂ A IMPACTULUI

la proiectul Hotărârii Guvernului "Cu privire la reorganizarea prin transformare a Întreprinderii de Stat "Mold-Didactica"

Formularul tipizat al documentului de analiză a impactului

Titlul analizei impactului (poate conține titlul propunerii de act normativ):	Reorganizarea Întreprinderii de Stat "Mold-Didactica" prin transformare în Instituția Publică "Mold-Didactica".
Data:	
Autoritatea administrației publice (autor):	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (MECC)
Subdiviziunea:	Secția resurse umane
Persoana responsabilă și datele de contact:	Ghenciu Nicolae, Șef secție 0 (22) 23 27 62
Compartimentele analizei impactului	
1. Definirea problemei	
a) Determinați clar și concis problema și/sau problemele care urmează să fie soluționate	
Asigurarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, în calitate de autoritate publică de specialitate în domeniul educației, culturii, cercetării și sportului, cu instituție publică menită să realizeze și să implementeze politicile de stat în domeniile încredințate. Păstrarea și menținerea experienței/potențialului acumulat de către Întreprinderea de Stat "Mold-Didactica", aceasta îndeplinind funcții de interes public în sfera de competență a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. Executarea prevederilor art. 19 alin. (3) lit. b) din Legea nr. 246/2017 <i>cu privire la întreprinderea de stat și întreprinderea municipală</i>, potrivit căruia, Guvernul în termen de până la 24 luni de la intrarea în vigoare a legii, urma să inițieze procedura de reorganizare a întreprinderilor de stat în alte forme juridice de organizare prevăzute de legislație.	
b) Descrieți problema, persoanele/entitățile afectate și cele care contribuie la apariția problemei, cu justificarea necesității schimbării situației curente și viitoare, în baza dovezilor și datelor colectate și examinate	
"Mold-Didactica" are forma organizatorico-juridică de întreprindere de stat. Prin urmare, sunt aplicabile prevederile art. 19 alin. (3) lit. b) din Legea nr. 246/2017 cu privire la întreprinderea de stat și întreprinderea municipală, conform căreia Guvernul în termen de până la 24 luni de la intrarea în vigoare a legii, urma să inițieze procedura de reorganizare a întreprinderilor de stat în alte forme juridice de organizare prevăzute de legislație.	
c) Expuneți clar cauzele care au dus la apariția problemei	
Abrogarea Legii nr. 146/1994 cu privire la întreprinderea de stat, adoptarea Legii nr. 246/2017 cu privire la întreprinderea de stat și întreprinderea municipală (art. 19 alin. (3) lit. b)).	
d) Descrieți cum a evoluat problema și cum va evolua fără o intervenție	
- Prin Hotărârea Guvernului nr. 653/2009 <i>cu privire la aprobarea Regulamentului, structurii și efectivului-limită ale aparatului central al Ministerului Educației</i> a fost aprobat Regulamentul privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, precum și lista întreprinderilor monitorizate de Ministerul Educației (anexa nr. 4) care include și Întreprinderea de Stat "Mold-Didactica". - Prin pct. 3 din Hotărârea Guvernului nr. 594/2017 <i>cu privire la restructurarea administrației publice centrale de specialitate</i> a fost modificată denumirea Ministerului Culturii în Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, care s-a reorganizat prin absorbția Ministerului Educației și a Ministerului Tineretului și Sportului, devenind succesor de drepturi și obligații ale acestora. - Conform pct. 8 alin. 7) din Hotărârea Guvernului menționată s-a dispus întreprinderea de către Ministere a măsurilor necesare conform legislației în vederea transmiterii în administrarea Agenției	

Proprietății Publice a întreprinderilor de stat în care exercită funcția de fondator și în vederea rezilierii contractelor de cesionare (transmitere) a exercitării drepturilor de acționar și de administrare a proprietății de stat în societățile comerciale, încheiate cu Agenția Proprietății Publice.

- Potrivit art. 19 alin. (3) din Legea nr. 246/2017 *cu privire la întreprinderea de stat și întreprinderea municipală*, Guvernul, în termen de până la 24 de luni de la intrarea în vigoare a legii prenotate, urma să inițieze reorganizarea întreprinderilor de stat în alte forme juridice de organizare prevăzute de legislație.
- Referitor la Întreprinderea de Stat "Mold-Didactica" s-a constatat oportunitatea și necesitatea menținerii acesteia în subordinea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării prin ulterioara reorganizare, prin transformare, în Instituție publică.
- Contrar prevederilor pct. 8 alin. 7) din Hotărârea de Guvern nr. 594/2017 *cu privire la restructurarea administrației publice centrale de specialitate* prin care s-a dispus întreprinderea de către Ministere a măsurilor necesare conform legislației în vederea transmiterii în administrarea Agenției Proprietății Publice a întreprinderilor de stat în care exercită funcția de fondator, transmiterea Întreprinderii de Stat "Mold-Didactica" nu a fost realizată.
- Întreprinderea de Stat "Mold-Didactica" se află în continuare în subordinea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 653/2009 *cu privire la aprobarea Regulamentului, structurii și efectivului-limită ale aparatului central al Ministerului Educației* (anexa nr. 4).
- Neluarea măsurilor legate de reorganizarea prin transformare a Întreprinderii de Stat "Mold-Didactica" în instituție publică, avînd în vedere realizarea de către aceasta a unor funcții de interes public de care este responsabil Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, va duce inevitabil la incapacitatea și/sau va îngreuna considerabil activitățile de implementare a politicilor statului în domeniile educației, culturii, cercetării și sportului.
- Neadoptarea măsurilor legate de reorganizare a Întreprinderii de Stat "Mold-Didactica" va duce la încălcarea prevederilor art. 19 alin. (3) lit. b) din Legea nr. 246/2017 *cu privire la întreprinderea de stat și întreprinderea municipală* și ale art. 32 alin. (1) din Legea nr. 98/2012 *privind administrația publică centrală de specialitate*.

e) Descrieți cadrul juridic actual aplicabil raporturilor analizate și identificați carențele prevederilor normative în vigoare, identificați documentele de politici și reglementările existente care condiționează intervenția statului

- Legea nr. 121/2007 *privind administrarea și deținatizarea proprietății publice* (art. 6 alin. (1) lit. e)) potrivit căreia în domeniul administrării proprietății publice, de competența Guvernului sunt adoptarea hotărârilor privind fondarea, restructurarea, reorganizarea sau lichidarea întreprinderilor de stat privind transmiterea acestora în administrare autorităților administrației publice centrale, precum și exercitarea funcției de supraveghere a activității întreprinderilor respective;
- Legea nr. 98/2012 *privind administrația publică centrală de specialitate* potrivit căreia pentru realizarea unor funcții de administrare, sociale, culturale, de învățământ și a altor funcții de interes public, de care este responsabil ministerul, în sfera de competență a acestora pot fi constituite instituții publice (art. 32 alin. (1)), instituțiile publice din sfera de competență a ministerului sau a altei autorități administrative centrale se constituie, se reorganizează și se dizolvă de Guvern, la propunerea ministrului sau a conducătorului autorității administrative centrale, dacă normele speciale nu prevăd altfel (art. 32 alin. (2), Ministerul sau altă autoritate administrativă centrală care are în sfera sa de competență o instituție publică exercită, în numele statului, funcția de fondator al acesteia (art. 32 alin (3));
- Legea nr. 136/2017 *cu privire la Guvern* (art. 32 și art. 7 lit. b) și e), potrivit căreia în vederea realizării funcțiilor și atribuțiilor sale, Guvernul deține următoarele împuterniciri: stabilește modul de organizare și funcționare, domeniile de activitate, structura și efectivul-limită ale ministerelor, ale altor autorități administrative centrale subordonate Guvernului și ale structurilor organizaționale din sfera lor de competență, coordonează și controlează activitatea acestora, decide asupra constituirii, reorganizării și dizolvării structurilor organizaționale din sfera de competență a ministerelor și altor autorități administrative subordonate Guvernului;
- Prevederile art. 19 alin. (3) lit. b) din Legea nr. 246/2017 *cu privire la întreprinderea de stat și*

întreprinderea municipală potrivit cărora Guvernul, în termen de până la 24 de luni de la intrarea în vigoare a legii, urma să inițieze reorganizarea întreprinderilor de stat în alte forme juridice de organizare prevăzute de legislație;

- Hotărârea Guvernului nr. 653/2009 *cu privire la aprobarea Regulamentului, structurii și efectivului-limită ale aparatului central al Ministerului Educației* prin care a fost aprobat Regulamentul privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, precum și lista întreprinderilor monitorizate de Ministerul Educației, în conținutul căreia a fost inclusă Întreprinderea de Stat "Mold-Didactica" (anexa nr. 4);

- Hotărârea Guvernului nr. 691/2017 *cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării*, care stabilește misiunea, funcțiile, domeniile de activitate și drepturile acestuia, precum și organizarea activității și realizează funcțiilor în domeniile educație, cultură și patrimoniu național, cercetare și inovare, tineret, cultură fizică și sport.

2. Stabilirea obiectivelor

a) Expuneți obiectivele (care trebuie să fie legate direct de problemă și cauzele acesteia, formulate cuantificat, măsurabil, fixat în timp și realist)

Administrarea proprietății publice;

Asigurarea aplicării reglementărilor în domeniile de activitate;

Asigurarea realizării politicilor interne și externe ale statului.

3. Identificarea opțiunilor

a) Expuneți succint opțiunea „a nu face nimic”, care presupune lipsa de intervenție

Neluarea măsurilor legate de reorganizarea prin transformare a Întreprinderii de Stat "Mold-Didactica" în instituție publică, avînd în vedere realizarea de către aceasta a unor funcții de interes public de care este responsabil Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, va duce inevitabil la incapacitatea și/sau va îngreuna considerabil activitățile de implementare a politicilor statului în domeniile educației, culturii, cercetării și sportului.

La fel, lipsa de intervenție va duce la încălcarea în continuare a prevederilor art. 19 alin. (3) lit. b) din Legea nr. 246/2017 *cu privire la întreprinderea de stat și întreprinderea municipală* și ale art. 32 alin. (1) din Legea nr. 98/2012 *privind administrația publică centrală de specialitate*.

b) Expuneți principalele prevederi ale proiectului, cu impact, explicînd cum acestea țintesc cauzele problemei, cu indicarea noutăților și întregului spectru de soluții/drepturi/obligații ce se doresc să fie aprobate

Reorganizarea prin transformare a Întreprinderii de Stat "Mold-Didactica" în Instituția Publică "Mold-Didactica";

Desemnarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării în calitate de fondator al Instituției Publice "Mold-Didactica";

Stabilirea faptului că Instituția Publică "Mold-Didactica" va activa în condiții de autogestiune și va fi finanțată din veniturile colectate ca urmare a prestării de lucrări/servicii contra plată, din subvenții de la bugetul de stat transferate de fondator pentru acoperirea cheltuielilor de depozitare și distribuție a unor bunuri, proprietate publică sau pentru îndeplinirea comenzilor de stat și din alte surse neinterzise de legislație;

Transmiterea patrimoniului întreprinderii transformate în instituție, aprobarea modificărilor și completărilor ce se operează în unele hotărâri ale Guvernului;

Operarea modificărilor corespunzătoare în registrele de stat ținute de către Agenția Servicii Publice;

Aprobarea proiectului va contribui la transformarea Întreprinderii de Stat "Mold-Didactica" în Instituția Publică "Mold-Didactica", care va realiza funcții de interes public pentru dezvoltarea sistemului educațional din Republica Moldova.

c) Expuneți opțiunile alternative analizate sau explicați motivul de ce acestea nu au fost luate în considerare

Ca opțiune alternativă poate fi examinată doar transformarea Întreprinderii de Stat "Mold-Didactica" în societate comercială, cu transmiterea ulterioară în subordinea Agenției Proprietății Publice.

Această opțiune nu a fost luată în considerare, deoarece crează riscuri sporite și premise de privatizare/

înstrăinare a întreprinderii și va lipsi autoritatea publică centrală de specialitate în domeniul educației, culturii, sportului și cercetării de instituție/instrument strict necesar pentru realizarea funcțiilor și obiectivelor stabilite prin actele normative în vigoare.

4. Analiza impacturilor opțiunilor

a) Expuneți efectele negative și pozitive ale stării actuale și evoluția acestora în viitor, care vor sta la baza calculării impacturilor opțiunii recomandate

Efecte negative:

Lipsirea Ministerul Educației, Culturii și Cercetării de instituție necesară pentru realizarea funcțiilor și obiectivelor stabilite prin actele normative în domeniile sale de activitate;

Crearea riscurilor și premiselor de privatizare/înstrăinare a întreprinderii;

Încălcarea prevederilor art. 19 alin. (3) lit. b) din Legea nr. 246/2017 cu privire la întreprinderea de stat și întreprinderea municipală și ale art. 32 alin. (1) din Legea nr. 98/2012 privind administrația publică centrală de specialitate;

Continuarea activității în condiții de incertitudine.

Efectele pozitive:

Eliminarea riscului de privatizare / înstrăinare a întreprinderii;

Asigurarea continuității instituționale a întreprinderii supuse reorganizării, prestarea serviciilor de interes public și îmbunătățirea calității serviciilor prestate;

Asigurarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, în calitate de autoritate publică de specialitate în domeniul educației, culturii, cercetării și sportului, cu o instituție publică menită să realizeze și să implementeze politicile de stat în domeniile încredințate;

Implementarea Legii nr. 246/2017 *cu privire la întreprinderea de stat și întreprinderea municipală*, prevederile art. 19 alin. (3) lit. b), potrivit cărora, Guvernul, în termen de până la 24 de luni de la intrarea în vigoare a legii prenotate, urma să inițieze reorganizarea întreprinderilor de stat în alte forme juridice de organizare prevăzute de legislație.

b¹) Pentru opțiunea recomandată, identificați impacturile completând tabelul din anexa la prezentul formular. Descrieți pe larg impacturile sub formă de costuri sau beneficii, inclusiv părțile interesate care ar putea fi afectate pozitiv și negativ de acestea

Implementarea prezentului proiect presupune punerea în aplicare a unor acțiuni, care vor contribui la îmbunătățirea calității serviciilor prestate, utilizarea mai eficientă a patrimoniului public și îmbunătățirea bazei didactice a instituțiilor de învățământ.

Impactul economic:

- Va fi eficientizată activitatea instituției, care va oferi servicii de calitate beneficiarilor din sistemul educațional al Republicii Moldova.

Impactul social:

- Va spori calitatea procesului educațional și accesul populației la produse/echipamente mai calitative și performante;

- Va spori atractivitatea sistemului educațional din Republica Moldova prin dotarea instituțiilor de învățământ cu echipamente corespunzătoare și crearea mediului adecvat de învățare.

Impactul de mediu:

- Se va îmbunătăți calitatea aerului, a solului, reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră și celor care afectează stratul de ozon, se va fortifica biodiversitatea, flora și fauna, eficiența și performanța energetică prin utilizarea în procesul educațional a echipamentelor de înaltă calitate și a substanțelor chimice corespunzătoare.

b²) Pentru opțiunile alternative analizate, identificați impacturile completând tabelul din anexa la

prezentul formular. Descrieți pe larg impacturile sub formă de costuri sau beneficii, inclusiv părțile interesate care ar putea fi afectate pozitiv și negativ de acestea			
-			
c) Pentru opțiunile analizate, expuneți cele mai relevante/iminente riscuri care pot duce la eșecul intervenției și/sau schimba substanțial valoarea beneficiilor și costurilor estimate și prezentați presupuneri privind gradul de conformare cu prevederile proiectului a celor vizați în acesta			
În cazul reorganizării Întreprinderii de Stat "Mold-Didactica" prin transformare în Instituția Publică "Mold-Didactica" nu au fost identificate careva riscuri iminente și/sau impedimente care ar pune în pericol realizarea scopului/obiectivelor propuse.			
d) Dacă este cazul, pentru opțiunea recomandată expuneți costurile de conformare pentru întreprinderi, dacă există impact disproporționat care poate distorsiona concurența și ce impact are opțiunea asupra întreprinderilor mici și mijlocii. Se explică dacă sînt propuse măsuri de diminuare a acestor impacturi			
Proiectul nu conține prevederi de reglementare a activității de întreprinzător.			
Concluzie			
e) Argumentați selectarea unei opțiuni, în baza atingerii obiectivelor, beneficiilor și costurilor, precum și a asigurării celui mai mic impact negativ asupra celor afectați			
Implementarea proiectului Hotărârii de Guvern <i>Cu privire la reorganizarea prin transformare a Întreprinderii de Stat "Mold-Didactica"</i> va avea următorul impact: Impactul fiscal. Instituția va beneficia de toate drepturile prevăzute de legislație pentru instituțiile publice. Impactul administrativ. Procesul de reorganizare necesită anumite eforturi administrative, legate de elaborarea și aprobarea Statutului instituției, structurii, efectivului-limită, altor acte necesare activității instituției, inventarierea și transmiterea patrimoniului etc. Impactul social. Ca urmare a reorganizării "Mold-Didactica" nu va mai fi agent economic, ci instituție publică. În consecință, va crește considerabil calitatea serviciilor de interes public prestate.			
5. Implementarea și monitorizarea			
a) Descrieți cum va fi organizată implementarea opțiunii recomandate, ce cadru juridic necesită a fi modificat și/sau elaborat și aprobat, ce schimbări instituționale sînt necesare			
După aprobarea proiectului vor fi realizate următoarele acțiuni:			
Nr.	Acțiunea	Autoritatea responsabilă /instituția	Autoritatea responsabilă de monitorizare
1.	Crearea comisiilor de inventariere și de transmitere a patrimoniului Instituției publice "Mold-Didactica"	Instituția Publică "Mold-Didactica", 2020	MECC
2.	Elaborarea proiectului și aprobarea Statutului Instituției publice "Mold-Didactica"	Instituția Publică "Mold-Didactica", MECC, 2020	MECC
3.	Elaborarea structurii și efectivului-limită al Instituției publice "Mold-Didactica"	Instituția Publică "Mold-Didactica", MECC, 2020	MECC
4.	Preavizarea salariaților despre reorganizare și angajarea/transferul acestora	Instituția Publică "Mold-Didactica", 2020	MECC
5.	Elaborarea Metodologiei de calculare a tarifelor la serviciile prestate și Nomenclatorului serviciilor prestate de către Instituția Publică "Mold-		

	Didactica”.		
6.	Înregistrarea Instituției publice ”Mold-Didactica”, Statutului și bunurilor de către Agenția Servicii Publice	Instituția Publică ”Mold-Didactica”, Agenția Servicii Publice, 2020	MECC
7.	Elaborarea și aprobarea unui Plan de dezvoltare strategică a Instituției publice ”Mold-Didactica”	Instituția Publică ”Mold-Didactica”, 2020	MECC

b) Indicați clar indicatorii de performanță în baza cărora se va efectua monitorizarea

- 1) Calitatea serviciilor prestate.
- 2) Numărul de beneficiari și gradul de asigurare al acestora cu materiale, echipamente și resurse didactice.

c) Identificați peste cât timp vor fi resimțite impacturile estimate și este necesară evaluarea performanței actului normativ propus. Explicați cum va fi monitorizată și evaluată opțiunea

Monitorizarea implementării Proiectului Hotărârii de Guvern este pusă în sarcina Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.

Activitățile de implementare vor include următoarele componente:

- 1) monitorizarea procesului de reorganizare;
- 2) monitorizarea activității instituției.

Beneficiile vor putea fi resimțite după implementarea Hotărârii în decurs de 1-2 ani.

6. Consultarea

a) Identificați principalele părți (grupuri) interesate în intervenția propusă

Autorități publice centrale:

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;

Ministerul Economiei și Infrastructurii;

Ministerul Finanțelor;

Agenția Proprietății Publice.

Instituțiile de învățământ

Societatea civilă

b) Explicați succint cum (prin ce metode) s-a asigurat consultarea adecvată a părților

Proiectul urmează a fi plasat online pentru consultări publice și avizat în conformitate cu legislația în vigoare și transmis Guvernului spre aprobare.

c) Expuneți succint poziția fiecărei entități consultate față de documentul de analiză a impactului și/sau intervenția propusă (se expune poziția a cel puțin unui exponent din fiecare grup de interese identificat)

Anexă			
Tabel pentru identificarea impacturilor			
Categorii de impact	Punctaj atribuit		
	Opțiunea propusă	Opțiunea alterativă 1	Opțiunea alterativă 2
Economic			
costurile desfășurării afacerilor	+1		
povara administrativă	+1		
fluxurile comerciale și investiționale	0		
competitivitatea afacerilor	+1		
activitatea diferitor categorii de întreprinderi mici și mijlocii	0		
concurența pe piață	+3		
activitatea de inovare și cercetare	0		

veniturile și cheltuielile publice	+1		
cadrul instituțional al autorităților publice	0		
alegerea, calitatea și prețurile pentru consumatori	+1		
bunăstarea gospodăriilor casnice și a cetățenilor	0		
situația social-economică în anumite regiuni	+2		
situația macroeconomică	+2		
alte aspecte economice	0		
Social			
gradul de ocupare a forței de muncă	+3		
nivelul de salarizare	+2		
condițiile și organizarea muncii	+2		
sănătatea și securitatea muncii	+1		
formarea profesională	+3		
inegalitatea și distribuția veniturilor	0		
nivelul veniturilor populației	+1		
nivelul sărăciei	0		
accesul la bunuri și servicii de bază, în special pentru persoanele social-vulnerabile	+3		
diversitatea culturală și lingvistică	+3		
partidele politice și organizațiile civice	0		
sănătatea publică, inclusiv mortalitatea și morbiditatea	0		
modul sănătos de viață al populației	0		
nivelul criminalității și securității publice	0		
accesul și calitatea serviciilor de protecție socială	+1		
accesul și calitatea serviciilor educaționale	+3		
accesul și calitatea serviciilor medicale	+1		
accesul și calitatea serviciilor publice administrative	+2		
nivelul și calitatea educației populației	+3		
conservarea patrimoniului cultural	0		
accesul populației la resurse culturale și participarea în manifestații culturale	0		
accesul și participarea populației în activități sportive	+2		
discriminarea	0		
alte aspecte sociale	0		
De mediu			
clima, inclusiv emisiile gazelor cu efect de seră și celor care afectează stratul de ozon	+1		
calitatea aerului	+1		
calitatea și cantitatea apei și resurselor acvatice, inclusiv a apei potabile și de alt gen	+1		
biodiversitatea	+1		
flora	+1		
fauna	+1		
peisajele naturale	+1		
starea și resursele solului	+1		
producerea și reciclarea deșeurilor	+1		
utilizarea eficientă a resurselor regenerabile și neregenerabile	+1		
consumul și producția durabilă	+1		

intensitatea energetică	0		
eficiența și performanța energetică	0		
bunăstarea animalelor	0		
riscuri majore pentru mediu (incendii, explozii, accidente etc.)	0		
utilizarea terenurilor	0		
alte aspecte de mediu	0		
<i>Tabelul se completează cu note de la -3 la +3, în drept cu fiecare categorie de impact, pentru fiecare opțiune analizată, unde variația între -3 și -1 reprezintă impacturi negative (costuri), iar variația între 1 și 3 – impacturi pozitive (beneficii) pentru categoriile de impact analizate. Nota 0 reprezintă lipsa impacturilor. Valoarea acordată corespunde cu intensitatea impactului (1 – minor, 2 – mediu, 3 – major) față de situația din opțiunea „a nu face nimic”, în comparație cu situația din alte opțiuni și alte categorii de impact. Impacturile identificate prin acest tabel se descriu pe larg, cu argumentarea punctajului acordat, inclusiv prin date cuantificate, în compartimentul 4 din Formular, lit. b¹) și, după caz, b²), privind analiza impacturilor opțiunilor.</i>			
Anexe			
Proiectul preliminar de act normativ (proiectul Hotărârii de Guvern cu notă informativă și analiza de impact)			

Ministru

Igor ȘAROV