



Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale

Ministerul Educației și Cercetării

**ORDIN
comun**

Nr. _____ din _____

Nr. _____ din _____

***Cu privire la aprobarea Programelor de formare profesională
a conducătorilor auto care transportă mărfuri și persoane
în trafic național și/sau internațional***

În temeiul art. 123 și art. 124 alin. (1) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu completările ulterioare, art. 10 lit. c) din Legea nr. 131/2007 privind siguranța traficului rutier (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2007, nr. 103-106, art. 443), cu modificările ulterioare, art. 44 alin. (2) din Codul transporturilor rutiere nr. 150/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 247-248, art. 568), cu modificările ulterioare, pct. 13 din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de formare profesională a personalului din domeniul transportului rutier, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 170/2023 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2023, nr. 151-153 art.327, se emite prezentul ORDIN:

Prezentul ordin transpune art. 5, 7, Anexa 1, Secțiunea 1 ale Directivei (UE) 2022/2561 a Parlamentului European și a Consiliului din 14 decembrie 2022 privind calificarea inițială și formarea periodică a conducătorilor auto ai anumitor vehicule rutiere destinate transportului de mărfuri sau persoane, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene L 330/46 din 23 decembrie 2022

1. Se aprobă:

1) Program de formare profesională a conducătorilor auto care transportă mărfuri în trafic național și/sau internațional, conform anexei nr. 1.

2) Program de formare profesională a conducătorilor auto care transportă persoane în trafic național și/sau internațional, conform anexei nr. 2.

2. Unitățile de formare profesională a personalului din domeniul transportului rutier vor implementa programele aprobate în punctul 1 al prezentului ordin de la 1 septembrie 2023.

3. Evaluarea externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie/acreditare se va realiza în baza programelor aprobate în punctul 1 al prezentului ordin.

4. Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale vor face public prezentul ordin pe paginile web oficiale și vor monitoriza implementarea lui.

Ministrul infrastructurii și dezvoltării regionale

Lilia DABIJA

Ministrul educației și cercetării

Anatolie TOPALĂ

Aprobat:

Denumirea Instituției/Organizației

Preces-verbal nr. ____ din _____

Director _____

Coordonat:

Ministerul Educației și Cercetării

Coordonat:

Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale

Denumirea Instituției/Organizației

PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ A ADULȚILOR

Grupă de bază:

Conducători/conducătoare de autocamioane și
mașini de mare tonaj, cod CORM 006-2021- 8332

Ocupația:

Conducător/conducătoare de autocamion,
cod CORM 006-2021- 833202

Denumirea Programului:

Program de formare profesională a conducătorilor auto
care transportă mărfuri în trafic național și/sau
internațional

Nivel CNC

2

Numărul total de ore/credite de studii:

120 ore/4 credite de studii

Baza admiterii:

Permis de conducere, categoria C1, C1E, C, CE

Limba de instruire:

Română

Forma de organizare:

cu frecvență

I. Descrierea programului

Actualmente, dezvoltarea economică a oricărei țări este legată de sectorul transporturilor rutiere, deoarece acestea sunt întrebuițate pe larg în prestarea serviciilor de transport rutier, oferă o mare mobilitate, dezvoltă viteze comerciale mari, presupun o simplitate a operațiilor tehnologice, sunt rapide și cu cheltuieli relativ reduse.

Concepția formării conducătorilor/conducătoarelor de autocamioane care realizează servicii de transport rutier de mărfuri, în trafic național și/sau internațional rezidă în solicitarea lor pe piața serviciilor de transport rutier, ca profesioniști care își formează/dezvoltă competențe profesionale necesare în conducerea autocamioanelor, în transportul rutier de mărfuri și integrarea ulterioară în siguranță în prestarea serviciilor în traficul rutier național/internațional, gestionând riscuri rutiere și prevenind accidente/incidente rutiere.

Ocupația de conducător/conducătoare de autocamioane care realizează servicii de transport rutier de mărfuri, în trafic național și/sau internațional presupune un spectru larg de activități, care solicită diverse abilități de conducere a vehiculului și de transportare în siguranță la destinație a diferitor categorii de mărfuri, în siguranță, econom și ecologic. În condițiile concurențiale ale economiei de piață, una dintre sarcinile principale ale acestor servicii reprezintă creșterea eficienței, rentabilității și profitabilității lor, ceea ce se poate asigura în baza mai multor factori și, în primul rând, prin contribuția în formarea profesională autentică a conducătorilor de autocamioane.

Programul este orientat la valorificarea particularităților domeniului profesional, la diversificarea serviciilor de transportare a mărfurilor, în baza principiilor și suportului științific, dar și promovarea lor în trafic național și/sau internațional.

Obiectivele programului vizează:

- asigurarea ofertei de formare profesională a conducătorilor/conducătoarelor de autocamioane care realizează servicii de transport rutier de mărfuri, în trafic național și/sau internațional, bazată pe formarea competențelor profesionale generale și specifice și racordarea acestora la cerințele/așteptările pieței muncii;
- facilitarea afirmării personale și profesionale a beneficiarilor programului de formare oferit, a mobilității sociale și profesionale;
- promovarea atractivității ocupației de conducător/conducătoare de autocamioane care realizează servicii de transport rutier de mărfuri, în trafic național și/sau internațional și a domeniului transportului rutier.

Destinația programului de formare profesională a conducătorilor/conducătoarelor de autocamioane care realizează servicii de transport rutier de mărfuri, în trafic național și/sau internațional constă în realizarea serviciilor de transport conform reglementărilor naționale și internaționale în domeniu, care să satisfacă dorințele, așteptările și exigențele beneficiarilor.

În **Grupul-țintă** pentru care este adresat programul se încadrează adulții care deja au dreptul de a conduce vehicule de categoria/subcategoria C1, C1E, C, CE.

Condițiile de acces: dreptul de a conduce vehicule de categoria/subcategoria C1, C1E, C, CE, declarație pe proprie răspundere despre lipsa antecedentelor penale și fiscale.

Acte relevante în domeniul formării:

- ✓ Directiva (UE) 2022/2561 a Parlamentului European și a Consiliului din 14 decembrie 2022 privind calificarea inițială și formarea periodică a conducătorilor auto ai anumitor vehicule rutiere destinate transportului de mărfuri sau de persoane.
- ✓ Recomandarea Consiliului European privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2017).
- ✓ Recomandarea Consiliului European privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2018).
- ✓ Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului privind stabilirea unui cadru european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (2009).
- ✓ Codul transporturilor rutiere nr. 150/2014.
- ✓ Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.
- ✓ Cadrul Național al Calificărilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.1016/2017, cu
- ✓ completările ulterioare.

- ✓ Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-2021), aprobat prin Ordinul ministrului muncii și protecției sociale nr.11 din 12.11.2021.
- ✓ Legea nr.186 din 10.07.2008 securității și sănătății în muncă.
- ✓ Legea nr. 105/2003 privind protecția consumatorilor.
- ✓ Regulamentul transporturilor rutiere de mărfuri, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 773/2016, cu completările ulterioare.
- ✓ Regulamentul cu privire la Registrul de stat al transporturilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1047/199, cu completările ulterioare.
- ✓ Regulele de înmatriculare a mijloacelor de transport, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 1047/199, cu completările ulterioare.
- ✓ Regulile de inspecție tehnică periodică a autovehiculelor și remorcilor acestora, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 1047/199, cu completările ulterioare.
- ✓ Regulamentul privind condițiile de montare, reparare și verificare a tahografelor și a limitatoarelor de viteză, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 475/2016, cu completările ulterioare.
- ✓ Regulamentul privind eliberarea, înlocuirea, schimbarea și înnoirea cartelelor tahografice, descărcarea și stocarea datelor din tahografe și cartelele tahografice, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 437/2016, cu completările ulterioare.
- ✓ Regulamentul privind eliberarea și utilizarea autorizațiilor de transporturi rutiere, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 257/2017, cu modificările ulterioare.
- ✓ Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 193/2017, cu completările ulterioare.
- ✓ Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditare a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616/2016, cu completările ulterioare.
- ✓ Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională a adulților și a curriculumului în cadrul învățării pe tot parcursul vieții, aprobată prin Ordinul MEC nr. 93/08.02.2023.
- ✓ Ordinul MEC nr. 980/07.10.2022 cu privire la aprobarea modelelor certificatelor.
- ✓ Concepția formării profesionale a conducătorilor de autovehicule în Republica Moldova, aprobată prin Ordinul MECC nr. 1542/2018.

II. Finalități de studii

Cunoștințe:

- conducerea vehiculului/ansamblului în vederea unei utilizării eficiente și economice;
- principiile de autorizare a transporturilor rutiere de mărfuri;
- trasee pentru efectuarea transportului rutier de mărfuri, în funcție de categoria mărfii;
- condiții de transportare a diferitor categorii de mărfuri;
- estimarea timpului de muncă și odihnă a conducătorului auto;
- elementele aparatului de control (tahograf);
- drepturile și obligațiunile conducătorului auto care transportă mărfuri și a beneficiarilor serviciilor de transport;
- aspecte normative naționale și internaționale privind transportul rutier de mărfuri;
- particularitățile asigurărilor în transportul rutier;
- actele necesare de la bordul vehiculului/ansamblului în vederea efectuării transportului rutier de mărfuri în trafic național/internațional.
- prevenirea poluării mediului;
- comunicarea cu membrii echipei, superiorii și beneficiarii serviciilor de transport.

Aptitudini

- să conducă vehicule, conform cadrului normativ național/internațional, în siguranță, econom, ecologic, în trafic național/internațional;
- să valorifice componentele conducerii preventive în diverse situații și condiții rutiere/ în trafic național și/sau internațional;
- să respecte condițiile de transportare a diferitor categorii de mărfuri;
- să completeze actele necesare de la bordul vehiculului în vederea efectuării transportului de mărfuri în trafic național/internațional;
- să utilizeze aparatul de control (tahograf);
- să respecte drepturile și obligațiunile beneficiarilor serviciilor de transport;
- să respecte normele de securitate (în muncă, antiincendiară) în contextul întreținerii tehnice/ exploatării/admiterii în trafic a vehiculelor/ansamblurilor destinate transportului rutier de mărfuri;
- să identifice/să prevină/să gestioneze eficient situații de risc din traficul rutier;
- să relaționeze asertiv cu membrii echipei, superiorii și beneficiarii serviciilor de transport.

Responsabilitate și independență

Conducătorii/conducătoarele de autocamioane care realizează servicii de transport rutier de mărfuri, în trafic național și/sau internațional, ***vor fi responsabili de:***

- completarea actelor de la bordul vehiculelor;
- utilizarea aparatului de control (tahograf);
- conducerea în siguranță, econom, ecologic a vehiculelor/ansamblurilor în corespundere cu prevederile cadrului normativ național/internațional, adaptate la diverse condiții și situații rutiere, prevenind incidente/accidente rutiere și promovând normele deontologice în transportul rutier de mărfuri.

Competențe profesionale generale:

CG 1. Perceperea componentelor și contextelor traficului rutier.

CG2. Respectarea cadrului normativ național/internațional în activitatea profesională.

CG3. Asigurarea calității serviciilor prestate.

CG4. Întocmirea documentelor specifice domeniului profesional.

CG5. Comunicarea asertivă cu membrii echipei, managerii și beneficiarii serviciilor de transport.

Competențe profesionale specifice:

CS1. Aplicarea prevederilor cadrului normativ național/internațional în transportarea diferitor categorii de mărfuri;

CS2. Valorificarea componentelor conducerii preventive în diverse situații și condiții rutiere/ în trafic național și/sau internațional;

CS3. Conducerea în siguranță, econom, ecologic a vehiculelor destinate transportării diferitor categorii de mărfuri;

CS4. Respectarea normelor de securitate (tehnică, în muncă, antiincendiară) în contextul întreținerii tehnice/ exploatării/ admiterii în trafic a vehiculelor/ansamblurilor destinate transportului rutier de mărfuri;

CS 5. Identificarea celor mai eficiente rute de transportare a mărfurilor în trafic național și internațional.

III. Relevanța programului pentru piața forței de muncă

Programul de formare profesională a conducătorilor/conducătoarelor de autocamioane care realizează servicii de transport rutier de mărfuri, în trafic național și/sau internațional este solicitat pe piața muncii.

IV. Oportunități de angajare în câmpul muncii

Conducătorii/conducătoarele de autocamioane care prestează servicii de transport rutier de mărfuri, în trafic național și/sau internațional se pot angaja în organizații din mediul de stat, privat, în firme care oferă servicii de transport rutier de mărfuri, în activități antreprenoriale, în alte posturi din domeniul transporturilor rutiere.

V. Condiții de realizare a Programului

Mijloace de formare

Resurse TIC

Săli de curs, laboratoare, simulatoare, teren de instruire, vehicule de instruire, planșe, panouri, fișe instructive, materiale informative și demonstrative, fișe tehnologice, literatură de specialitate, bibliotecă (inclusiv digitală) etc.

Metode de formare

În procesul de predare-învățare-evaluare se va pune accent deosebit pe latura formativă și creativă, care se bazează pe utilizarea metodelor interactive de predare-învățare centrate pe cursant: conversația euristică, expunerea, studiu de caz, explorare, problematizare, demonstrația, exercițiul, consiliere, etc.

Resurse de timp

Programul de formare profesională a adulților *Particularitățile serviciilor de transport rutier de mărfuri*, se va realiza la solicitare, conform orarului:

- pentru conducătorii auto care transportă mărfuri în trafic național și internațional - 120 ore total: 60 de ore contact direct, inclusiv 8 ore de conducere a vehiculului, cu tematică individuală, adaptată la nevoile beneficiarului;
- pentru conducătorii auto care transportă mărfuri în trafic național – 90 ore total: 45 de ore contact direct, inclusiv 8 ore de conducere a vehiculului, cu tematică individuală, adaptată la nevoile beneficiarului;
- pentru conducătorii auto care transportă mărfuri în trafic internațional – 90 ore total: 45 de ore contact direct, inclusiv 8 ore de conducere a vehiculului, cu tematică individuală, adaptată la nevoile beneficiarului;
- pentru conducătorii auto care transportă mărfuri în trafic internațional, urmare a promovării cursului transport de mărfuri în trafic național - 30 ore total: 15 ore contact direct.
- pentru conducătorii auto care transportă mărfuri în trafic național, urmare a promovării cursului transport de mărfuri în trafic internațional - 30 ore total: 15 ore contact direct.

Dacă la program se înscriu și conducători auto care transportă mărfuri în trafic național și/sau internațional, care dețin permis de conducere de categoria B, aceștea nu realizează ore de conducere a vehiculului.

Forme și modalități de evaluare

Pentru asigurarea parcurgerii cu succes a programului și formarea competențelor profesionale generale și specifice, la început de curs, personalul didactic informează cursanții despre ceea ce ei trebuie să fie capabili să facă/să demonstreze la final de program, dar și despre modalitatea și criteriile de evaluare.

În procesul de formare profesională se vor utiliza diverse modalități de evaluare: observarea comportamentului cursantului, analiza rezultatelor activității cursantului; răspunsuri orale ale cursanților, teste, etc.

La finele fiecărui modul se susține test.

Programul finalizează cu evaluare finală/test, care integrează subiecte din toate modulele.

Echipa de formare

Nr d/o	Numele, prenumele	Funcția	Condiția încadrării	Nivel ISCED	Dezvoltare profesională

Spații educaționale

Adresa

Suprafața (m²)

Teren de instruire, după caz

Adresa

Suprafața (m²)

Vehicule de instruire, după caz

Simulatoare, după caz

VI. Planul de învățământ

Nr. d/o	Unități de curs/ Module	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct			
					Teoretice	Practice/ Seminare		
1	Reglementări naționale în transportul rutier de mărfuri	30	15	15	5	10	Test	1
2	Conducerea în siguranță a vehiculului/ a ansamblului	60	30	30	10	12* 8**	Test Test practic	2
3	Reglementări internaționale în transportul rutier de mărfuri	30	15	15	5	10	Test	1
Total:		120	60	60	20	40		4

* ore seminar; ** ore de conducere a vehiculului încărcat/a ansamblului încărcat sau ore la simulator;
durata orei de instruire în conducerea vehiculului este de 45 de minute; lecțiile de instruire în conducerea vehiculului se organizează individual pentru fiecare formabil/cursant; durata zilnică a pregătirii practice programate pentru un formabil/cursant nu poate depăși 4 ore didactice.

Conducătorii auto care prestează servicii de transport rutier de persoane și dețin certificat de competență profesională, urmează un plan de învățământ cu un număr de ore redus.

Nr. d/o	Unități de curs/ Module	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct			
					Teoretice	Practice/ Seminare		

1	Reglementări naționale/ internaționale în transportul rutier de mărfuri	30	15	15	5	10	Test	1
2	Conducerea în siguranță a vehiculului/ ansamblului	30	15	15	5	10	Test	1
Total:		60	30	30	10	20		2

Conducătorii auto care prestează servicii de transport rutier de mărfuri în trafic național și/sau internațional și dețin certificat de competență profesională, urmează la fiecare cinci ani, un plan de învățământ cu un număr de ore redus.

Nr. d/o	Unități de curs/ Module	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct			
					Teoretice	Practice/ Seminare		
2	Conducerea în siguranță a vehiculului/ ansamblului, conform reglementărilor naționale/ internaționale în domeniu	30	15	15	5	10	Test	1
Total:		30	15	15	5	10		1

Bibliografia se va include în curriculumul unităților de curs.

Denumirea Instituției/Organizației
Denumirea catedrei/departamentului, după caz

Aprobat
Consiliul profesoral/Consiliul de administrație
Proces-verbal nr. _____ din _____ 2023
Nume, Prenume _____

CURRICULUM¹

la modulul
REGLEMENTĂRI NAȚIONALE ÎN TRANSPORTUL RUTIER DE MĂRFURI

Autor:

2023

¹ Curriculum recomandat

1. Preliminarii

Modulul **Reglementări naționale în transportul rutier de mărfuri** este parte componentă a programului de formare profesională a adulților *Program de formare profesională a conducătorilor auto care transportă mărfuri în trafic național și/sau internațional*, destinat pentru formarea profesională a conducătorilor/conducătoarelor de autocamion/de ansambluri, cod CORM 006-2021-833202, care transportă diferite categorii de mărfuri în trafic național, cu excepția mărfurilor periculoase.

2. Motivația, utilitatea modulului pentru formarea/dezvoltarea profesională

Modulul **Reglementări naționale în transportul rutier de mărfuri** este orientat spre informarea, formarea câmpului noțional aferent cadrului normativ național și reglementărilor activităților comerciale de transport rutier de mărfuri.

3. Competențe profesionale specifice formate/dezvoltate în cadrul modulului:

CS1. Aplicarea prevederilor cadrului normativ național în transportarea diferitor categorii de mărfuri.

CS4. Respectarea normelor de securitate (tehnică, în muncă, antiincendiară) în contextul întreținerii tehnice/ exploataării/ admiterii în trafic a vehiculelor/ansamblurilor destinate transportului rutier de mărfuri.

CS 5. Identificarea celor mai eficiente rute de transportare a mărfurilor în trafic național.

4. Administrarea modulului

Statutul modulului	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
	Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct			
				Teoretice	Practice/ Seminare		
<i>Obligativu</i>	30	15	15	8	7	Test	1

5. Unități de conținut/unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Finalități de studiu/ Abilități
1. Serviciile în domeniul transporturilor rutiere de mărfuri		
UC1 Respectarea cadrului normativ în prestarea serviciilor în domeniul transporturilor rutiere de mărfuri	- Clasificarea transporturilor rutiere de mărfuri. - Licențierea și/sau notificarea serviciilor de transport. - Tipologia contractelor pentru transportul rutier de mărfuri. -Documente aferente serviciilor de transport, completare și responsabilitate. - Riscurile și asigurarea în transporturile rutiere de mărfuri. - Tipuri de asigurări și contracte de asigurare.	A1. Descrierea serviciilor în domeniul transporturilor rutiere de mărfuri; A2. Analiza relațiilor contractuale în serviciile din domeniul transporturilor rutiere; A3. Enumeră lista actelor necesare de la bordul vehiculului, ale conducătorului, despre marfă; A4. Completează diferite formulare; A5. Deosebește tipuri de asigurări în transporturile rutiere;
UC2 Completarea documentelor aferente serviciilor de transport		
UC3 Descrierea particularităților de asigurare în transportul rutier de mărfuri		

2. Mediul economic și social al transportului rutier de mărfuri, organizarea pieței		
UC4 Descrierea particularităților pieței serviciilor transportului rutier de mărfuri	- Relația transportului rutier și alte tipuri de transport. - Concurența. - Diferite activități ale transportului rutier. - Organizarea companiilor de transport și a activităților auxiliare. - Specializări în transport (autocisternă, temperatură controlată, mărfuri periculoase etc.). - Diversitatea serviciilor de transport, subcontractarea. - Taxe și impozite. -Timpul de muncă/odihnă a conducătorului auto. - Tahograful (utilizare, responsabilitatea pentru falsificări).	A6. Compresensiunea caracteristicilor economiei de piață și a concurenței; A7. Enumerarea drepturilor și obligațiilor conducătorului auto care transportă mărfuri; A8. Respectarea duratei timpului de muncă/odihnă a conducătorului auto;
3. Imaginea prestatorilor de servicii în domeniul transporturilor rutiere de mărfuri		
UC5 Adaptarea comportamentului pentru promovarea unei bune imagini a companiei	- Operatorii de transport rutier. - Accesul la ocupația <i>conducător (auto) transport rutier de mărfuri</i>. - Contracte de muncă. - Comportamentul conducătorului auto și imaginea companiei. - Standardul serviciilor prestate. - Rolurile conducătorului auto. - Persoanele cu care intră în contact conducătorul auto. - Întreținerea vehiculului. - Organizarea activității. - Efectele comerciale și financiare ale unei dispute.	A9. Descrierea standardului serviciilor prestate de către conducătorul auto; A10. Explorarea rolurilor conducătorului auto; A11. Elaborarea măsurilor de întreținere a vehiculului; A12. Construirea modelului activității; A13. Analiza diferitor situații de dialog în activitatea profesională;
4. Sănătatea, siguranța rutieră și siguranța mediului		
UC6 Caracteristica modului de viață sănătos UC7 Prevenirea riscurilor, accidentelor de muncă și a criminalității în activitatea profesională	- Complexitatea activității de conducere auto/transport rutier de mărfuri. - Accidente de muncă/rutiere în sectorul transporturilor: prevenire; implicare; consecințe. - Prevenirea criminalității în transportul rutier de mărfuri; legislația privind răspunderea transportatorilor. - Prevenirea riscurilor fizice și protecția personală. - Sănătatea fizică și mintală: alimentație sănătoasă; comportament responsabil; prevenirea stresului; ciclul activitate-odihnă.	A14. Examinarea diferitor accidente de muncă; A15. Descrierea riscurilor profesionale; A16. Proiectarea modelelor de comportament responsabil în activitatea profesională.

6. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. d/o	Unități de învățare	Numărul de ore				
		Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct	
					Teoretice	Practice/

						Seminare
1	Serviciile în domeniul transporturilor rutiere de mărfuri	10	5	5	3	2
2	Mediul economic și social al transportului rutier de mărfuri, organizarea pieței	12	6	6	2	4
3	Imaginea prestatorilor de servicii în domeniul transporturilor rutiere de mărfuri	4	2	2	2	-
4	Sănătatea, siguranța rutieră și siguranța mediului	4	2	2	1	1
Total:		30	15	15	8	7

7. Sugestii de predare-învățare

Personalul didactic poate alege metodele și tehnicile de predare, poate adapta practicile pedagogice în funcție de *ritmul de învățare* și de *particularitățile individuale ale formabililor*.

Axarea pe formarea competențelor profesionale vizează următoarele aspecte:

- ✓ aplicarea strategiilor, a tehnologiilor, a metodelor centrate pe formabil, pe activizarea structurilor cognitive și operatorii ale formabililor, pe exersarea potențialului psihofizic și intelectual al acestora, ***pe transformarea formabilului în coparticipant la propria formare***;
- ✓ folosirea unor metode care să favorizeze relația nemijlocită a formabilului cu obiectele cunoașterii, prin recurgere la modele concrete;
- ✓ accentuarea caracterului formativ al strategiilor, al tehnologiilor, al metodelor utilizate în activitatea de predare – învățare – evaluare, acestea vizând o intervenție mai activă și mai eficientă în cultivarea potențialului individual, în dezvoltarea capacităților de a opera cu informațiile asimilate, de a aplica și de a evalua cunoștințele dobândite, de a investiga ipoteze și de a căuta soluții adecvate de rezolvare a problemelor sau a situațiilor-problemă;
- ✓ îmbinarea și alternanța sistematică a activităților bazate pe efortul individual al formabilului (documentarea în baza diverselor surse de informație, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, studiul individual, tehnica muncii cu fișe, cu simulatorul etc.) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor, asaltului de idei, studiului de caz etc.;
- ✓ însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, utilizând instrumente TIC adecvate, inclusiv rețeaua Internet, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă.

8. Sugestii de evaluare

În contextul principiilor evaluării – *evaluarea* ca proces permanent; ca dimensiune a procesului educațional/de formare profesională; ca stimulent al învățării/formării și dezvoltării competențelor profesionale; ca proces reglator – la modul, prioritară și dominantă este evaluarea curentă/formativă.

Personalul didactic va pune în aplicare:

- a) *evaluarea inițială*, realizând funcția prognostică;
- b) *evaluarea curentă*, realizând funcția formativă;
- c) *evaluarea finală* (sumativă), realizând funcția diagnostică.

Evaluarea va implica utilizarea, în ansamblu, a diverselor forme, metode și tehnici.

Evaluarea formării competențelor profesionale va fi posibilă prin utilizarea metodelor: *investigației, probelor practice, grafice, testării, observarea comportamentului etc.*, se vor analiza/evalua produsele studiului individual.

Este binevenită evaluarea asistată de calculator.

Este important ca evaluarea în orice circumstanțe să fie *obiectivă*.

9. Sugestii pentru studiul individual

Materii pentru studiul individual (recomandate)	Produse de elaborat (recomandate)	Modalități de evaluare (recomandate)	Termen de realizare (recomandat)
1. Serviciile în domeniul transporturilor rutiere de mărfuri			
Contracte de transport	Rezumat explicativ	Prezentare orală	5 ore
2. Mediul economic și social al transportului rutier de mărfuri, organizarea pieței			
Timpul de muncă/odihnă a conducătorului auto	Rezumatul observărilor personale/ Studii de caz	Prezentare orală	6 ore
3. Imaginea prestatorilor de servicii în domeniul transporturilor rutiere de mărfuri			
Standardul și calitatea serviciilor în domeniul transporturilor rutiere de mărfuri	Schimb de bune practici	Prezentare orală	2 ore
4. Sănătatea, siguranța rutieră și siguranța mediului			
Riscuri profesionale	Plan de idei	Prezentare orală	2 ore

10. Resurse didactice recomandate formabililor

- ALCAZ T. ș. a. Tehnologia organizării transportului de mărfuri.
Disponibil:

http://repository.utm.md/bitstream/handle/5014/16281/TehnologiaOrganizTransportMarfuri_Prelegeri_Partea_I_DS.pdf?sequence=1

Denumirea Instituției/Organizației
Denumirea catedrei/departamentului, după caz

Aprobat
Consiliul profesoral/Consiliul de administrație
Proces-verbal nr. _____ din _____ 2023
Nume, Prenume _____

CURRICULUM²

la modulul
CONDUCEREA ÎN SIGURANȚĂ A VEHICULULUI/A ANSAMBLULUI

Autor:

2023

² Curriculum recomandat

1. Preliminarii

Modulul *Conducerea în siguranță a vehiculului/a ansamblului* este parte componentă a programului de formare profesională a adulților *Program de formare profesională a conducătorilor auto care transportă mărfuri în trafic național și/sau internațional*, destinat pentru formarea profesională a conducătorilor/conducătoarelor de autocamion, cod CORM 006-2021- 833202, care transportă diferite categorii de mărfuri în trafic național și/sau internațional.

2. Motivația, utilitatea modulului pentru formarea/dezvoltarea profesională

Modulul *Conducerea în siguranță a vehiculului/a ansamblului* este orientat spre informarea, formarea câmpului noțional aferent valorificării componentelor și contextelor variate din traficul rutier, solicitate în transportul rutier de mărfuri.

3. Competențe profesionale specifice formate/dezvoltate în cadrul modulului:

CS 2. Valorificarea componentelor conducerii preventive în diverse situații și condiții rutiere/ în trafic național și/sau internațional.

CS3. Conducerea în siguranță, econom, ecologic a vehiculelor/ansamblurilor destinate transportării diferitor categorii de mărfuri.

CS4. Respectarea normelor de securitate (tehnică, în muncă, antiincendiară) în contextul întreținerii tehnice/ exploatării/ admiterii în trafic a vehiculelor/ansamblurilor destinate transportului rutier de mărfuri.

4. Administrarea modulului

Statutul modulului	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
	Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct			
				Teoretice	Practice/ Seminare		
<i>Obliqatoriu</i>	60	30	30	14	16	Test	2

5. Unități de conținut/unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Finalități de studiu/ Abilități
1. Caracteristicile tehnice și utilizarea sistemului de transmisie		
UC1 Utilizarea sistemului transmisiei în conducerea în siguranță a vehiculului/ ansamblului	- Curbele de cuplu, de putere și de consum specific al unui motor. - Utilizarea optimă a turometrului. - Diagramele rapoartelor de angrenare ale cutiei de viteze.	A1. Comprehensiunea noțiunilor; A2. Stabilirea corelației între curbele de cuplu, de putere și consum specific al motorului; A3. Monitorizarea turometrului și determinarea momentului optim pentru schimbarea vitezei; A4. Analiza diagramelor rapoartelor de angrenare ale cutiei de viteze;
2. Utilizarea sistemului de frânare și a sistemelor de siguranță		
UC2 Utilizarea sistemului de frânare în conducerea în siguranță a vehiculului/ ansamblului	- Utilizarea frânelor și dispozitivului de încetinire. - Utilizarea combinată a frânelor și dispozitivului de încetinire. - Utilizarea inerției vehiculului. - Moduri de reducere a vitezei și de frânare la coborârea pantelor.	A5. Comprexensiunea noțiunilor de „frânare eficientă” și „frânare sigură”; A6. Determinarea limitelor de utilizare a frânelor și dispozitivului de încetinire;

UC3 Utilizarea sistemelor de siguranță în conducerea vehiculului/ansamblului	- Modalități de acțiune în caz de defecțiuni. - Utilizarea dispozitivelor de siguranță: - de control electronic al stabilității (ESP – Electronic Stability Program); - a sistemelor avansate de frânare de urgență (AEBS – Advanced Emergency Braking Systems); - a sistemului antiblocare (ABS – Anti-Lock Braking System); - a sistemelor de control al tracțiunii (TCS – traction control systems); - a sistemelor de monitorizare montate pe vehicul (IVMS – In Vehicle Monitoring System) ș.a.	A7. Identificarea situațiilor când se utilizează combinat frânele și dispozitivul de încetinire; A8. Identificarea situațiilor când se utilizează inerția vehiculului; A9. Adaptarea vitezei și frânarea sigură la coborârea pantelor; A10. Determinarea modalităților de acțiune în caz de defecțiuni; A11. Utilizarea dispozitivelor de siguranță din dotarea vehiculului;
3. Conducerea ecologică/economică a vehiculului/ansamblului		
UC4 Conducerea ecologică/economică a vehiculului/ansamblului în diverse situații și condiții rutiere	- Optimizarea consumului de carburant. - Sisteme de transport inteligente. - Planificarea rutelor. - Stilul de conducere a conducătorului auto.	A12. Descrierea posibilităților de optimizare a consumului de carburant; A13. Configurarea sistemelor de transport inteligente; A14. Identificarea și planificarea optimă a rutelor; A15. Investigarea stilului de conducere și manifestarea în comportamente prosociale
4. Anticiparea, evaluarea și gestionarea riscurilor rutiere		
UC5 Anticiparea, evaluarea și gestionarea riscurilor rutiere în diverse situații și condiții rutiere	- Diversitatea riscurilor rutiere. - Modalități de prevenire a riscurilor în traficul rutier. - Recunoașterea și gestionarea de către conducătorul auto a situațiilor periculoase din traficul rutier. - Comportament în situații de urgență: evaluare; evitarea complicațiilor; asistență acordată victimelor; acordarea primului ajutor în diverse situații (incendii, agresiuni); raportul despre un accident. - Comportamentul responsabil al conducătorului auto în trafic, față de utilizatorii vulnerabili.	A16. Adaptarea conducerii vehiculului la diverse situații și condiții rutiere; A17. Evitarea comportamentului periculos în trafic; A18. Recunoașterea situațiilor rutiere periculoase; A19. Gestionarea responsabilă a riscurilor rutiere.
5. Capacitatea de încărcare a vehiculului destinat transportului de mărfuri		
UC6 Conducerea în siguranță, pe diferite tipuri de drum, a unui vehicul/ a unui ansamblu încărcat	- Forțele care acționează asupra vehiculului în mișcare. - Utilizarea rapoartelor de angrenare ale cutiei de viteze în funcție de sarcina vehiculului și profilul drumului. - Utilizarea sistemelor de transmisie automată. - Calcularea încărcăturii utile a vehiculului sau a ansamblului. - Calcularea volumului total, distribuția sarcinii, consecințele supraîncărcării osiei. - Stabilitatea vehiculului și centrul de greutate. - Tipurile de ambalaj și paleti.	A20. Determinarea forțelor care acționează asupra vehiculului în mișcare; A21. Descrierea acțiunilor conducătorului auto în funcție de forțele care acționează asupra vehiculului în mișcare; A22. Calcularea sarcinii totale a unui vehicul sau a unui ansamblu; A23. Calcularea încărcăturii utile a vehiculului/ansamblului; A24. Selectarea treptei necesare a cutiei de viteze în dependență de

	- Categori de mărfuri care necesită asigurare. - Tehnici de fixare și asigurare/securizare. - Utilizarea chingilor de asigurare/securizare. - Echipamente și instalații pentru manipularea mărfurilor. - Punerea și scoaterea prelatelor.	sarcina vehiculului/ansamblului și profilul drumului; A25. Calcularea distribuției corecte a sarcinii și evitarea supraîncărcării pe punte; A26. Identificarea centrului de greutate a încărcăturii pentru a asigura stabilitatea; A27. Descrierea tehnicilor de fixare și securizare a încărcăturii; A28. Determinarea numărului necesar de chingi în funcție de masa încărcăturii; A29. Utilizarea echipamentului de manipulare a încărcăturii; A30. Demonstrarea punerii și scoaterii prelatelor;
--	---	--

6. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. d/o	Unități de învățare	Numărul de ore				
		Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct	
					Teoretice	Practice/ Seminare
1	Caracteristicile tehnice și utilizarea sistemului de transmisie	12	4	4	2	2
2	Utilizarea sistemului de frânare și a sistemelor de siguranță	12	8	8	4	4
3	Conducerea ecologică/economică a vehiculului	12	4	4	2	2
4	Anticiparea, evaluarea și gestionarea riscurilor rutiere	12	8	8	4	4
5	Capacitatea de încărcare a vehiculului destinat transportului de mărfuri/de persoane	12	6	6	2	4
Total:		60	30	30	14	16

7. Sugestii de predare-învățare

Personalul didactic poate alege metodele și tehnicile de predare, poate adapta practicile pedagogice în funcție de *ritmul de învățare* și de *particularitățile individuale ale formabililor*.

Axarea pe formarea competențelor profesionale vizează următoarele aspecte:

- ✓ aplicarea strategiilor, a tehnologiilor, a metodelor centrate pe formabil, pe activizarea structurilor cognitive și operatorii ale formabililor, pe exersarea potențialului psihofizic și intelectual al acestora, **pe transformarea formabilului în coparticipant la propria formare**;
- ✓ folosirea unor metode care să favorizeze relația nemijlocită a formabilului cu obiectele cunoașterii, prin recurgere la modele concrete;
- ✓ accentuarea caracterului formativ al strategiilor, al tehnologiilor, al metodelor utilizate în activitatea de predare – învățare – evaluare, acestea vizând o intervenție mai activă și mai eficientă în cultivarea potențialului individual, în dezvoltarea capacităților de a opera cu informațiile asimilate, de a aplica și de a evalua cunoștințele dobândite, de a investiga ipoteze și de a căuta soluții adecvate de rezolvare a problemelor sau a situațiilor-problemă;
- ✓ îmbinarea și alternanța sistematică a activităților bazate pe efortul individual al formabilului (documentarea în baza diverselor surse de informație, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, studiul individual, tehnica muncii cu fișe, cu simulatorul etc.) cu

activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor, asaltului de idei, studiului de caz etc.;

- ✓ însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, utilizând instrumente TIC adecvate, inclusiv rețeaua Internet, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă.

8. Sugestii de evaluare

În contextul principiilor evaluării – *evaluarea* ca proces permanent; ca dimensiune a procesului educațional; ca stimulent al învățării/formării și dezvoltării competențelor profesionale; ca proces reglator – la modul, prioritară și dominantă este evaluarea curentă/formativă.

Personalul didactic va pune în aplicare:

- a) *evaluarea inițială*, realizând funcția prognostică;
- b) *evaluarea curentă*, realizând funcția formativă;
- c) *evaluarea finală* (sumativă), realizând funcția diagnostică.

Evaluarea va implica utilizarea, în ansamblu, a diverselor forme, metode și tehnici.

Evaluarea formării competențelor profesionale va fi posibilă prin utilizarea metodei *investigației, probelor practice, grafice, testării etc.*, se vor analiza/evalua produsele studiului individual.

Este binevenită evaluarea asistată de calculator.

Este important ca evaluarea în orice circumstanțe să fie *obiectivă*.

9. Sugestii pentru studiul individual

Materii pentru studiul individual (recomandate)	Produse de elaborat (recomandate)	Modalități de evaluare (recomandate)	Termen de realizare (recomandat)
1. Caracteristicile tehnice și utilizarea sistemului de transmisie			
Cuplul motorului: ce este și cum afectează performanța motorului	Rezumat explicativ	Prezentare orală	4 ore
2. Utilizarea sistemului de frânare și a sistemelor de siguranță			
Procesul de frânare. Tipul frânelor. Natura și starea căii de rulare.	Rezumatul observărilor personale	Prezentare orală	8 ore
3. Conducerea ecologică/economică a vehiculului			
Particularitățile individuale ale conducătorului auto solicitate în activitatea de conducere a vehiculului	Teste psihologice rezolvate	Psihosociograma personală	4 ore
4. Anticiparea, evaluarea și gestionarea riscurilor rutiere			
Comportamentul responsabil al conducătorului auto în traficul rutier	Plan de idei	Prezentare orală	8 ore
5. Capacitatea de încărcare a vehiculului destinat transportului de mărfuri/de persoane			
Forțele care acționează asupra vehiculului în mișcare și acțiunile conducătorului auto	Rezumat explicativ	Prezentare orală	6 ore

Calcularea sarcinii totale a unui vehicul	Exemple de calcule	Prezentare scrisă	
Calcularea încărcăturii utile a vehiculului	Exemple de calcule	Prezentare scrisă	
Identificarea centrului de greutate	Agenda argumentelor	Prezentare orală	

10. Resurse didactice recomandate formabililor

- TABACU, S. ș. a Dinamica autovehiculelor – îndrumar de proiectare. Universitatea din Pitești. 2004, 200 p.
- Cuplul motorului: ce este și cum afectează performanța motorului.
Disponibil: <https://www.actualidadmotor.com/ro/cuplul-adic%C4%83/>
- Conducusul economic la camioane – factori și soluții.
Disponibil: <https://cutiivitezezf.ro/condusul-economic-la-camioane-factori-si-solutii/>
- Individualitatea conducătorului auto raportată la stilul de conducere.
Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/63-66_4.pdf
- Sisteme suport pentru decizii aplicate în gestionarea siguranței rutiere.
Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/135347

Denumirea Instituției/Organizației
Denumirea catedrei/departamentului, după caz

Aprobat
Consiliul profesoral/Consiliul de administrație
Proces-verbal nr. _____ din _____ 2023
Nume, Prenume _____

CURRICULUM

la modulul
REGLEMENTĂRI INTERNAȚIONALE ÎN TRANSPORTUL RUTIER DE MĂRFURI

Autor:

1. Preliminarii

Modulul *Reglementări internaționale în transportul rutier de mărfuri* este parte componentă a programului de formare profesională a adulților *Program de formare profesională a conducătorilor auto care transportă mărfuri în trafic național și/sau internațional*, destinat pentru formarea profesională a conducătorilor/conducătoarelor de autocamion/de ansambluri, cod CORM 006-2021- 833202, care transportă diferite categorii de mărfuri în trafic internațional.

2. Motivația, utilitatea modulului pentru formarea/dezvoltarea profesională

Modulul *Reglementări internaționale în transportul rutier de mărfuri* este orientat spre informarea, formarea câmpului noțional aferent cadrului normativ internațional și reglementărilor activităților comerciale de transport rutier de mărfuri, cu excepția mărfurilor periculoase.

3. Competențe profesionale specifice formate/dezvoltate în cadrul modulului:

CS1. Aplicarea prevederilor cadrului normativ internațional în transportarea diferitor categorii de mărfuri.

CS4. Respectarea normelor de securitate (tehnică, în muncă, antiincendiară) în contextul întreținerii tehnice/ exploataării/ admiterii în trafic internațional a vehiculelor/ansamblurilor destinate transportului rutier de mărfuri.

CS 5. Identificarea celor mai eficiente rute de transportare a mărfurilor în trafic internațional.

4. Administrarea modulului

Statutul modulului	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
	Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct			
				Teoretice	Practice/ Seminare		
<i>Obligativu</i>	30	15	15	8	7	Test	1

5. Unități de conținut/unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Finalități de studiu/ Abilități
5. Aspecte de reglementare internațională a transportului rutier de mărfuri		
UC1 Respectarea cadrului normativ internațional în prestarea serviciilor în domeniul transporturilor rutiere de mărfuri	- Organizațiile internaționale implicate în elaborarea actelor normative care reglementează activitățile de transport rutier. - Convenția asupra circulației rutiere (8 noiembrie 1968, Viena). - Convenție referitoare la contractul de transport internațional de mărfuri pe șosele, (CMR), Geneva, 19 mai 1956, - Forumul Internațional de Transport (ITF), (cota autorizațiilor multilaterale CEMT). - Convenția vamală relativ la transportul internațional de mărfuri sub acoperirea carnetului TIR (Convenția TIR, 1975). - Convenția vamală privind carnetul ATA pentru admiterea temporară a mărfurilor din 6 decembrie 1961. - Acordul european privind activitatea echipajelor care efectuează transporturi rutiere internaționale (A.E.T.R).	A1. Descrierea particularităților serviciilor în domeniul transporturilor rutiere de mărfuri, în traficul internațional; A2. Analiza cadrului normativ internațional aferent prestării serviciilor în domeniul transporturilor rutiere de mărfuri; A3. Deosebirea diferitor tipuri de autorizații; A4. Descrierea sistemelor de tranzit; A5. Enumeră lista actelor necesare de la bordul vehiculului, ale conducătorului, în transportul rutier de mărfuri, în traficul internațional; A6. Completează diferite formulare; A7. Deosebește tipuri de asigurări;
UC2 Utilizarea documentelor aferente serviciilor de transport, solicitate în traficul internațional		

	- Acordul cu privire la transporturile internaționale de produse perisabile și cu privire la mijloacele de transport speciale care trebuie folosite pentru aceste transporturi (ATP) din 01.09.1970). - Scrisoarea de trăsură CMR (completarea, evidența, gestionarea). - Autorizarea transporturilor rutiere internaționale de mărfuri. - Sistemul de autorizații (bilaterale, tranzit, țară terță, universale, etc.). - Autorizațiile multilaterale CEMT, tipurile de autorizații, Carnetul de drum (completarea, dările de seamă, gestionarea). - Sistemele de tranzit la efectuarea transporturilor rutiere (TIR, etc.). - Carnetul TIR, ATA (eliberarea, valabilitatea, completarea, evidența, sancțiuni, gestionarea) - Condiții generale privind asigurarea bunurilor pe timpul transportului – CARGO. - Asigurare (Carte Verde).	
6. Rețeaua rutieră internațională		
UC3 Descrierea particularităților de utilizare a rețelei rutiere internaționale	- Rețeaua de drumuri. - Traversarea frontierelor. - Permise de conducere și alte acte.	A8. Compresensiunea caracteristicilor rețelei rutiere internaționale; A9. Proiectarea și alegerea rutelor, topografia rețelei rutiere internaționale; A 10. Descrierea particularităților de traversare a frontierelor;
7. Prevenirea criminalității și a traficului cu imigranți clandestini		
UC4 Alegerea modelelor de prevenire a criminalității în prestarea serviciilor în domeniul transporturilor rutiere de mărfuri	- Informații generale. - Implicațiile pentru conducătorii auto. - Măsuri de prevenire. - Lista de verificare. - Legislația privind răspunderea transportatorilor.	A 11. Respectarea cadrului normativ internațional și prevenirea criminalității.

6. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. d/o	Unități de învățare	Numărul de ore				
		Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct	
					Teoretice	Practice/ Seminare
1	Aspecte de reglementare internațională a transportului rutier de mărfuri	22	11	11	5	6
2	Rețeaua rutieră internațională	4	2	2	2	-

3	Prevenirea criminalității și a traficului cu imigranți clandestini	4	2	2	1	1
Total:		30	15	15	8	7

7. Sugestii de predare-învățare

Personalul didactic poate alege metodele și tehnicile de predare, poate adapta practicile pedagogice în funcție de *ritmul de învățare* și de *particularitățile individuale ale formabililor*.

Axarea pe formarea competențelor profesionale vizează următoarele aspecte:

- ✓ aplicarea strategiilor, a tehnologiilor, a metodelor centrate pe formabil, pe activizarea structurilor cognitive și operatorii ale formabililor, pe exersarea potențialului psihofizic și intelectual al acestora, ***pe transformarea formabilului în coparticipant la propria formare***;
- ✓ folosirea unor metode care să favorizeze relația nemijlocită a formabilului cu obiectele cunoașterii, prin recurgere la modele concrete;
- ✓ accentuarea caracterului formativ al strategiilor, al tehnologiilor, al metodelor utilizate în activitatea de predare – învățare – evaluare, acestea vizând o intervenție mai activă și mai eficientă în cultivarea potențialului individual, în dezvoltarea capacităților de a opera cu informațiile asimilate, de a aplica și de a evalua cunoștințele dobândite, de a investiga ipoteze și de a căuta soluții adecvate de rezolvare a problemelor sau a situațiilor-problemă;
- ✓ îmbinarea și alternanța sistematică a activităților bazate pe efortul individual al formabilului (documentarea în baza diverselor surse de informație, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, studiul individual, tehnica muncii cu fișe, cu simulatorul etc.) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor, asaltului de idei, studiului de caz etc.;
- ✓ însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, utilizând instrumente TIC adecvate, inclusiv rețeaua Internet, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă.

8. Sugestii de evaluare

În contextul principiilor evaluării – *evaluarea* ca proces permanent; ca dimensiune a procesului educațional; ca stimulent al învățării/formării și dezvoltării competențelor profesionale; ca proces reglator – la modul, prioritară și dominantă este evaluarea curentă/formativă.

Personalul didactic va pune în aplicare:

- a) *evaluarea inițială*, realizând funcția prognostică;
- b) *evaluarea curentă*, realizând funcția formativă;
- c) *evaluarea finală* (sumativă), realizând funcția diagnostică.

Evaluarea va implica utilizarea, în ansamblu, a diverselor forme, metode și tehnici.

Evaluarea formării competențelor profesionale va fi posibilă prin utilizarea metodei *investigației, probelor practice, grafice, testării etc.*, se vor analiza/evalua produsele studiului individual.

Este binevenită evaluarea asistată de calculator.

Este important ca evaluarea în orice circumstanțe să fie *obiectivă*.

9. Sugestii pentru studiul individual

Materii pentru studiul individual (recomandate)	Produse de elaborat (recomandate)	Modalități de evaluare (recomandate)	Termen de realizare (recomandat)
1. Aspecte de reglementare internațională a transportului rutier de mărfuri			

Documente aferente serviciilor de transport, solicitate în traficul internațional	Rezumat explicativ	Prezentare orală	11 ore
2. Rețeaua rutieră internațională			
Topografia rețelei rutiere internaționale	Rezumatul observărilor personale/ Studii de caz	Prezentare orală	2 ore
3. Prevenirea criminalității și a traficului cu imigranți clandestini			
Legislația privind răspunderea transportatorilor	Schimb de bune practici	Prezentare orală	2 ore

10. Resurse didactice recomandate formabililor

- COJOCARU C. Transporturi și expediții internaționale. Suport de curs.

Disponibil: <https://dokumen.tips/documents/curs-transporturi-v2-5623f9c9acf07.html>

Aprobat:
Denumirea Instituției/Organizației
Preces-verbal nr. ____ din _____
Director _____

Coordonat:
Ministerul Educației și Cercetării

Coordonat:
Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale

Denumirea Instituției/Organizației

PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ A ADULȚILOR

Grupă de bază:	Conducători/conducătoare de autobuze și troleibuze, cod CORM 006-2021- 8331
Ocupația:	Conducători/conducătoare auto în trafic național/ internațional de persoane, cod CORM 006-2021- 833101
Denumirea Programului:	Program de formare profesională a conducătorilor auto care transportă persoane în trafic național și/sau internațional
Nivel CNC	2
Numărul total de ore/credite de studii:	120 ore/4 credite de studii
Baza admiterii:	Permis de conducere, categoria D1, D1E, D, DE
Limba de instruire:	Română
Forma de organizare:	cu frecvență

II. Descrierea programului

Transporturile, constituie un sector de importanță vitală, se încadrează într-un domeniu de acțiune semnificativ și cu impact asupra economiei, bunăstării sociale și de mediu.

Progresele în sectorul transporturilor implică pe lângă crearea infrastructurii rutiere mai sigure, mai ecologice, care să stimuleze creșterea economică și să intensifice schimburile comerciale.

Totodată, transporturile au implicații directe în sfera socială, influențând și asigurând diverse călătorii: de serviciu, odihnă etc., iar acestea necesită formarea profesională a conducătorilor/conducătoarelor de autobuze, care prestează servicii de transport rutier de persoane în trafic național și/sau internațional.

Concepția formării conducătorilor/conducătoarelor de autobuze care realizează servicii de transport rutier de persoane, în trafic național și/sau internațional rezidă în solicitarea lor pe piața serviciilor de transport rutier, ca profesioniști, care își formează/dezvoltă competențe profesionale necesare în conducerea autobuzelor și încadrarea ulterioară în prestarea serviciilor de transport de persoane în traficul rutier național și/sau internațional, gestionând situații, riscuri rutiere și prevenind accidente/incidente rutiere.

Ocupația de conducător/conducătoare auto în trafic național/internațional de persoane presupune un spectru larg de activități, care solicită diverse abilități de conducere a vehiculului și de transportare la destinație a persoanelor, în siguranță, econom și ecologic. În condițiile concurențiale ale economiei de piață, una dintre sarcinile principale ale acestor servicii reprezintă creșterea eficienței, rentabilității și profitabilității lor, ceea ce se poate asigura în baza mai multor factori și, în primul rând, prin contribuția în formarea profesională autentică a conducătorilor auto.

Programul este orientat la valorificarea particularităților domeniului profesional, la diversificarea serviciilor de transportare a persoanelor, în baza principiilor și suportului științific, dar și promovarea lor în trafic național și/sau internațional.

Obiectivele programului vizează:

- asigurarea ofertei de formare profesională a conducătorilor/conducătoarelor auto, care realizează servicii de transport rutier în trafic național și/sau internațional de persoane, bazată pe formarea competențelor profesionale generale și specifice și racordarea acestora la cerințele/așteptările pieței muncii;
- facilitarea afirmării personale și profesionale a beneficiarilor programului de formare oferit, a mobilității sociale și profesionale;
- promovarea atractivității ocupației de conducător/conducătoare auto care realizează servicii de transport rutier în trafic național și/sau internațional de persoane.

Destinația programului de formare profesională a conducătorilor/conducătoarelor auto care realizează servicii de transport rutier de persoane, în trafic național și/sau internațional constă în realizarea serviciilor de transport conform reglementărilor naționale și internaționale în domeniu, care să satisfacă dorințele, așteptările și exigențele beneficiarilor.

Programul este aplicabil și pentru formarea profesională a conducătorilor auto care transportă persoane în trafic național în regim de taxi.

În **Grupul-țintă** pentru care este adresat programul se încadrează adulții care deja au dreptul de a conduce vehicule de categoria/subcategoria D1, D1E, D, DE.

Condițiile de acces: dreptul de a conduce vehicule de categoria/subcategoria D1, D1E, D, DE, declarație pe proprie răspundere despre lipsa antecedentelor penale și fiscale.

Acte relevante în domeniul formării:

- ✓ Directiva (UE) 2022/2561 a Parlamentului European și a Consiliului din 14 decembrie 2022 privind calificarea inițială și formarea periodică a conducătorilor auto ai anumitor vehicule rutiere destinate transportului de mărfuri sau de persoane.
- ✓ Recomandarea Consiliului European privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2017).
- ✓ Recomandarea Consiliului European privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2018).
- ✓ Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului privind stabilirea unui cadru european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (2009).
- ✓ Codul transporturilor rutiere nr. 150/2014.
- ✓ Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.
- ✓ Cadrul Național al Calificărilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.1016/2017, cu completările ulterioare.
- ✓ Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-2021), aprobat prin Ordinul ministrului muncii și protecției sociale nr.11 din 12.11.2021.
- ✓ Legea nr.186 din 10.07.2008 securității și sănătății în muncă.
- ✓ Legea nr. 105/2003 privind protecția consumatorilor.
- ✓ Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 193/2017, cu completările ulterioare.
- ✓ Regulamentul transporturilor rutiere auto de călători și bagaje, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 854/2006, cu completările ulterioare.
- ✓ Regulamentul cu privire la Registrul de stat al transporturilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1047/199, cu completările ulterioare.
- ✓ Regulele de înmatriculare a mijloacelor de transport, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 1047/199, cu completările ulterioare.
- ✓ Regulile de inspecție tehnică periodică a autovehiculelor și remorcilor acestora, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 1047/199, cu completările ulterioare.
- ✓ Regulamentul privind condițiile de montare, reparare și verificare a tahografelor și a limitatoarelor de viteză, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 475/2016, cu completările ulterioare.
- ✓ Regulamentul privind eliberarea, înlocuirea, schimbarea și înnoirea cartelelor tahografice, descărcarea și stocarea datelor din tahografe și cartelele tahografice, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 437/2016, cu completările ulterioare.
- ✓ Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditare a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616/2016, cu completările ulterioare.
- ✓ Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională a adulților și a curriculumului în cadrul învățării pe tot parcursul vieții, aprobată prin Ordinul MEC nr. 93/08.02.2023.
- ✓ Ordinul MEC nr. 980/07.10.2022 cu privire la aprobarea modelelor certificatelor.
- ✓ Concepția formării profesionale a conducătorilor de autovehicule în Republica Moldova, aprobată prin Ordinul MECC nr. 1542/2018.

II. Finalități de studii

Cunoștințe:

- conducerea vehiculului/ansamblului în vederea unei utilizării eficiente și economice;

- principiile de autorizare a transporturilor rutiere de persoane;
- trasee pentru efectuarea transportului rutier de persoane;
- estimarea timpului de muncă și odihnă a conducătorului auto;
- elementele aparatului de control (tahograf);
- drepturile și obligațiunile conducătorului auto care transportă persoane și a beneficiarilor serviciilor de transport;
- aspecte normative naționale și internaționale privind transportul rutier de persoane;
- particularitățile asigurărilor în transportul rutier;
- actele necesare de la bordul vehiculului/ansamblului în vederea efectuării transportului rutier de persoane în trafic național/internațional.
- prevenirea poluării mediului;
- comunicarea cu membrii echipei, superiorii și beneficiarii serviciilor de transport.

Aptitudini

- să conducă vehicule, conform cadrului normativ național/internațional, în siguranță, econom, ecologic în trafic național/internațional;
- să valorifice componentele conducerii preventive în diverse situații și condiții rutiere/ în trafic național și/sau internațional;
- să respecte condițiile de transportare a persoanelor;
- să completeze actele necesare de la bordul vehiculului în vederea efectuării transportului de persoane în trafic național/internațional;
- să utilizeze aparatul de control (tahograf);
- să respecte drepturile și obligațiunile beneficiarilor serviciilor de transport;
- să respecte normele de securitate (în muncă, antiincendiară) în contextul întreținerii tehnice/ exploatării/admiterii în trafic a vehiculelor/ansamblurilor destinate transportului rutier de persoane;
- să identifice/să prevină/să gestioneze eficient situații de risc din traficul rutier;
- să relaționeze asertiv cu membrii echipei, superiorii și beneficiarii serviciilor de transport.

Responsabilitate și independență

Conducătorii/conducătoarele auto care realizează servicii de transport rutier de persoane, în trafic național și/sau internațional, ***vor fi responsabili de:***

- completarea actelor de la bordul vehiculelor;
- utilizarea aparatului de control (tahograf);
- conducerea în siguranță, econom, ecologic a vehiculelor/ansamblurilor în corespundere cu prevederile cadrului normativ național/internațional, adaptate la diverse condiții și situații rutiere, prevenind incidente/accidente rutiere și promovând normele deontologice în transportul rutier de persoane.

Competențe profesionale generale:

CG 1. Perceperea componentelor și contextelor traficului rutier.

CG2. Respectarea cadrului normativ național/internațional în activitatea profesională.

CG3. Asigurarea calității serviciilor prestate.

CG4. Întocmirea documentelor specifice domeniului profesional.

CG5. Comunicarea asertivă cu membrii echipei, managerii și beneficiarii serviciilor de transport.

Competențe profesionale specifice:

CS1. Aplicarea prevederilor cadrului normativ național/internațional în transportarea persoanelor;

CS2. Valorificarea componentelor conducerii preventive în diverse situații și condiții rutiere/
în trafic național și/sau internațional;

CS3. Conducerea în siguranță, econom, ecologic a vehiculelor destinate transportării persoanelor;

CS4. Respectarea normelor de securitate (tehnică, în muncă, antiincendiară) în contextul întreținerii tehnice/ exploataării/admiterii în trafic a vehiculelor/ansamblurilor destinate transportului rutier de persoane.

CS 5. Identificarea celor mai eficiente rute de transportare a persoanelor în trafic național și internațional.

III. Relevanța programului pentru piața forței de muncă

Programul de formare profesională a conducătorilor/conducătoarelor de auto care realizează servicii de transport rutier de persoane, în trafic național și/sau internațional este solicitat pe piața muncii.

IV. Oportunități de angajare în câmpul muncii

Conducătorii/conducătoarele de auto care realizează servicii de transport rutier de persoane, în trafic național și/sau internațional se pot angaja în organizații din mediul de stat, privat, în firme care oferă servicii de transport rutier de persoane, în activități antreprenoriale, în alte posturi din domeniul transporturilor rutiere.

V. Condiții de realizare a Programului

Mijloace de formare

Resurse TIC

Săli de curs, laboratoare, simulatoare, teren de instruire, vehicule de instruire, planșe, panouri, fișe instructive, materiale informative și demonstrative, fișe tehnologice, literatură de specialitate, bibliotecă digitală etc.

Metode de formare

În procesul de predare-învățare-evaluare se va pune accent deosebit pe latura formativă și creativă, care se bazează pe utilizarea metodelor interactive de predare-învățare centrate pe cursant: conversația euristică, expunerea, studiu de caz, explorare, problematizare, demonstrația, exercițiul, consiliere, etc.

Resurse de timp

Programul de formare profesională a adulților *Particularitățile serviciilor de transport rutier de mărfuri*, se va realiza la solicitare, conform orarului:

- pentru conducătorii auto care transportă persoane în trafic național și internațional - 120 ore total: 60 de ore contact direct, inclusiv 8 ore de conducere a vehiculului, cu tematică individuală, adaptată la nevoile beneficiarului;

- pentru conducătorii auto care transportă persoane în trafic național – 90 ore total: 45 de ore contact direct, inclusiv 8 ore de conducere a vehiculului, cu tematică individuală, adaptată la nevoile beneficiarului;

- pentru conducătorii auto care transportă persoane în trafic internațional – 90 ore total: 45 de ore contact direct, inclusiv 8 ore de conducere a vehiculului, cu tematică individuală, adaptată la nevoile beneficiarului;

- pentru conducătorii auto care transportă persoane în trafic internațional, urmare a promovării cursului transport de persoane în trafic național - 30 ore total: 15 ore contact direct.
- pentru conducătorii auto care transportă persoane în trafic național, urmare a promovării cursului transport de persoane în trafic internațional - 30 ore total: 15 ore contact direct.
- pentru conducătorii auto care transportă persoane în regim taxi, urmare a promovării cursului transport de persoane în trafic național - 30 ore total: 15 ore contact direct.

Forme și modalități de evaluare

Pentru asigurarea parcurgerii cu succes a programului și formarea competențelor profesionale generale și specifice, la început de curs, cadrul didactic informează cursanții despre ceea ce ei trebuie să fie capabili să facă/să demonstreze la final de program, dar și despre modalitatea și criteriile de evaluare.

În procesul de formare profesională se vor utiliza diverse modalități de evaluare: observarea comportamentului cursantului, analiza rezultatelor activității cursantului; răspunsuri orale ale cursanților, teste, etc.

La finele fiecărui modul se susține test.

Programul finalizează cu evaluare finală/test, care integrează subiecte din toate modulele.

Echipa de formare

Nr d/o	Numele, prenumele	Funcția	Condiția încadrării	Nivel ISCED	Dezvoltare profesională

Spații educaționale

Adresa

Suprafața (m²)

Teren de instruire, după caz

Adresa

Suprafața (m²)

Vehicule de instruire, după caz

Simulatoare, după caz

VI. Planul de învățământ

Nr. d/o	Unități de curs/ Module	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct			
					Teoretice	Practice/ Seminare		
1	Reglementări naționale în transportul rutier de persoane	30	15	15	5	10	Test	1
2	Conducerea în siguranță a autobuzului/	60	30	30	10	12* 8**	Test Test practic	2

	autocarului							
3	Reglementări internaționale în transportul rutier de persoane	30	15	15	5	10	Test	1
Total:		120	60	60	20	40		4

* ore seminar; ** ore de conducere a vehiculului încărcat sau ore la simulator;
durata orei de instruire în conducerea vehiculului este de 45 de minute; lecțiile de instruire în conducerea vehiculului se organizează individual pentru fiecare formabil/cursant; durata zilnică a pregătirii practice programate pentru un formabil/cursant nu poate depăși 4 ore didactice.

Conducătorii auto care prestează servicii de transport rutier de mărfuri și dețin certificat de competență profesională, urmează un plan de învățământ cu un număr de ore redus.

Nr. d/o	Unități de curs/ Module	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct			
					Teoretice	Practice/ Seminare		
1	Reglementări naționale/ internaționale în transportul rutier de persoane	30	15	15	5	10	Test	1
2	Conducerea în siguranță a autobuzului/ autocarului	30	15	15	5	10	Test	1
Total:		60	30	30	10	20		2

Conducătorii auto care prestează servicii de transport persoane în regim taxi, urmare a promovării cursului transport de persoane în trafic național, urmează un plan de învățământ cu un număr de ore redus.

Nr. d/o	Unități de curs/ Module	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct			
					Teoretice	Practice/ Seminare		
2	Particularitățile serviciilor de transport în regim de taxi internaționale în domeniu	30	15	15	5	10	Test	1
Total:		30	15	15	5	10		1

Conducătorii auto care prestează servicii de transport rutier de persoane în trafic național și/sau internațional și dețin certificat de competență profesională, urmează la fiecare cinci ani, un plan de învățământ cu un număr de ore redus.

Nr. d/o	Unități de curs/ Module	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct			
					Teoretice	Practice/ Seminare		
2	Conducerea în siguranță a autobuzului/	30	15	15	5	10	Test	1

	autocarului, conform reglementărilor naționale/ internaționale în domeniu							
Total:		30	15	15	5	10		1

Bibliografia se va include în curriculumul unităților de curs.

Denumirea Instituției/Organizației
Denumirea catedrei/departamentului, după caz

Aprobat
Consiliul profesoral/Consiliul de administrație
Proces-verbal nr. _____ din _____ 2023
Nume, Prenume _____

CURRICULUM³

la modulul
REGLEMENTĂRI NAȚIONALE ÎN TRANSPORTUL RUTIER DE PERSOANE

Autor:

2023

³ Curriculum recomandat

1. Preliminarii

Modulul *Reglementări naționale în transportul rutier de persoane* este parte componentă a programului de formare profesională a adulților Program de formare profesională a conducătorilor auto care transportă persoane în trafic național și/sau internațional, destinat pentru formarea profesională a conducătorilor/conducătoarelor de autobuze/autocare, care transportă persoane în trafic național, cod CORM 006-2021- 833101.

2. Motivația, utilitatea modulului pentru formarea/dezvoltarea profesională

Modulul *Reglementări naționale în transportul rutier de persoane* este orientat spre informarea, formarea câmpului noțional aferent cadrului normativ național și reglementărilor activităților comerciale de transport rutier de persoane

3. Competențe profesionale specifice formate/dezvoltate în cadrul modulului:

CS1. Aplicarea prevederilor cadrului normativ național în transportarea persoanelor.

CS4. Respectarea normelor de securitate (tehnică, în muncă, antiincendiară) în contextul întreținerii tehnice/ exploataării/ admiterii în trafic a autobuzelor/autocarelor, destinate transportului rutier de persoane.

CS 5. Identificarea celor mai eficiente rute de transportare a persoanelor în trafic național, inclusiv asigurarea confortului.

4. Administrarea modulului

Statutul modulului	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
	Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct			
				Teoretice	Practice/ Seminare		
Obligativu	30	15	15	8	7	Test	1

5. Unități de conținut/unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Finalități de studiu/ Abilități
8. Serviciile în domeniul transporturilor rutiere de persoane		
UC1 Respectarea cadrului normativ în prestarea serviciilor în domeniul transporturilor rutiere de persoane	- Codul transporturilor rutiere a Republicii Moldova nr. 150 din 17.07.2014 (cu modificările și completările ulterioare). - Regulamentul transporturilor auto de călători și bagaje (H.G. nr. 854 din 28.07.2006). - Licențierea și/sau autorizarea serviciilor de transport rutier persoane. - Clasificarea transporturilor rutiere de persoane (contra cost, cont propriu, cont personal etc.). - Accesul la ocupația de conducător auto (permis de conducere, categoriile, vechime în muncă, apt din punct de vedere medical și psihofiziologic). - Documentele cerute pentru executarea serviciilor de transport rutier (pentru autobuz/autocar, conducător auto, persoanele transportate), completarea și administrarea acestora.	A1. Descrierea serviciilor în domeniul transporturilor rutiere de persoane; A2. Analiza relațiilor contractuale în serviciile din domeniul transporturilor rutiere; A3. Enumeră lista actelor necesare de la bordul vehiculului, ale conducătorului, despre persoanele transportate; A4. Completează diferite formulare; A5. Deosebește tipuri de asigurări în transporturile rutiere;
UC2 Completarea documentelor aferente serviciilor de transport		
UC3 Descrierea particularităților de asigurare în transportul rutier de persoane		

	- Reglementarea transportului anumitor grupuri specifice de călători. - Echipamente de siguranță la bordul autobuzelor.	
9. Mediul economic și social al transportului rutier de persoane		
UC4 Descrierea particularităților serviciilor în domeniul transporturilor rutiere de persoane	- Relația transportului rutier de persoane și alte moduri de transport de persoane (cu trenul, cu autovehicule personale). - Concurența. - Diferite activități ale transportului rutier de persoane. - Organizarea companiilor de transport rutier de persoane și a activităților auxiliare. - Transportarea persoanelor cu handicap. - Taxe și impozite. - Asigurări. - Timpul de muncă/odihnă a conducătorului auto. - Tahograful (utilizare, responsabilitatea pentru falsificări).	A6. Compresensiunea caracteristicilor economiei de piață și a concurenței; A7. Enumerarea drepturilor și obligațiilor conducătorului auto care transportă persoane; A8. Respectarea duratei timpului de muncă/odihnă a conducătorului auto;
10. Imaginea prestatorilor de servicii în domeniul transporturilor rutiere de persoane		
UC5 Adaptarea comportamentului pentru promovarea unei bune imagini a companiei	- Operatorii de transport rutier. - Accesul la ocupația <i>conducător (auto) transport rutier de persoane</i>. - Contracte de muncă. - Comportamentul conducătorului auto și imaginea companiei. - Standardul serviciilor prestate. - Rolurile conducătorului auto. - Persoanele cu care intră în contact conducătorul auto. - Întreținerea vehiculului. - Organizarea activității. - Efectele comerciale și financiare ale unei dispute.	A9. Descrierea standardului serviciilor prestate de către conducătorul auto; A10. Explorarea rolurilor conducătorului auto; A11. Elaborarea măsurilor de întreținere a vehiculului; A12. Construirea modelului activității; A13. Analiza diferitor situații de dialog în activitatea profesională;
11. Sănătatea, siguranța rutieră și siguranța mediului		
UC6 Caracteristica modului de viață sănătos UC7 Prevenirea riscurilor, accidentelor de muncă și a criminalității în activitatea profesională	- Complexitatea activității de conducere auto/transport rutier de persoane. - Accidente de muncă/rutiere în sectorul transporturilor: prevenire; implicare; consecințe (umane, materiale, financiare). - Prevenirea criminalității în transportul rutier de persoane; legislația privind răspunderea transportatorilor. - Prevenirea riscurilor fizice și protecția personală. - Sănătatea fizică și mintală: alimentație sănătoasă; comportament responsabil; prevenirea stresului; ciclul activitate-odihnă.	A14. Examinarea diferitor accidente de muncă; A15. Descrierea riscurilor profesionale; A16. Proiectarea modelelor de comportament responsabil în activitatea profesională.

6. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. d/o	Unități de învățare	Numărul de ore				
		Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct	
					Teoretice	Practice/ Seminare
1	Serviciile în domeniul transporturilor rutiere de persoane	10	5	5	3	2
2	Mediul economic și social al transportului rutier de persoane	12	6	6	2	4
3	Imaginea prestatorilor de servicii în domeniul transporturilor rutiere de persoane	4	2	2	2	-
4	Sănătatea, siguranța rutieră și siguranța mediului	4	2	2	1	1
Total:		30	15	15	8	7

7. Sugestii de predare-învățare

Personalul didactic poate alege metodele și tehnicile de predare, poate adapta practicile pedagogice în funcție de *ritmul de învățare* și de *particularitățile individuale ale formabililor*.

Axarea pe formarea competențelor profesionale vizează următoarele aspecte:

- ✓ aplicarea strategiilor, a tehnologiilor, a metodelor centrate pe formabil, pe activizarea structurilor cognitive și operatorii ale formabililor, pe exersarea potențialului psihofizic și intelectual al acestora, ***pe transformarea formabilului în coparticipant la propria formare***;
- ✓ folosirea unor metode care să favorizeze relația nemijlocită a formabilului cu obiectele cunoașterii, prin recurgere la modele concrete;
- ✓ accentuarea caracterului formativ al strategiilor, al tehnologiilor, al metodelor utilizate în activitatea de predare – învățare – evaluare, acestea vizând o intervenție mai activă și mai eficientă în cultivarea potențialului individual, în dezvoltarea capacităților de a opera cu informațiile asimilate, de a aplica și de a evalua cunoștințele dobândite, de a investiga ipoteze și de a căuta soluții adecvate de rezolvare a problemelor sau a situațiilor-problemă;
- ✓ îmbinarea și alternanța sistematică a activităților bazate pe efortul individual al formabilului (documentarea în baza diverselor surse de informație, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, studiul individual, tehnica muncii cu fișe, cu simulatorul etc.) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor, asaltului de idei, studiului de caz etc.;
- ✓ însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, utilizând instrumente TIC adecvate, inclusiv rețeaua Internet, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă.

8. Sugestii de evaluare

În contextul principiilor evaluării – *evaluarea* ca proces permanent; ca dimensiune a procesului educațional/de formare profesională; ca stimulent al învățării/formării și dezvoltării competențelor profesionale; ca proces reglator – la modul, prioritară și dominantă este evaluarea curentă/formativă.

Personalul didactic va pune în aplicare:

- evaluarea inițială*, realizând funcția prognostică;
- evaluarea curentă*, realizând funcția formativă;
- evaluarea finală* (sumativă), realizând funcția diagnostică.

Evaluarea va implica utilizarea, în ansamblu, a diverselor forme, metode și tehnici.

Evaluarea formării competențelor profesionale va fi posibilă prin utilizarea metodelor: *investigației, probelor practice, grafice, testării, observarea comportamentului etc.*, se vor analiza/evalua produsele studiului individual.

Este binevenită evaluarea asistată de calculator.

Este important ca evaluarea în orice circumstanțe să fie *obiectivă*.

9. Sugestii pentru studiul individual

Materii pentru studiul individual (recomandate)	Produse de elaborat (recomandate)	Modalități de evaluare (recomandate)	Termen de realizare (recomandat)
5. Serviciile în domeniul transporturilor rutiere de persoane			
Transporturile rutiere de persoane (contra cost, cont propriu, cont personal etc.).	Rezumat explicativ	Prezentare orală	5 ore
6. Mediul economic și social al transportului rutier de persoane			
Timpul de muncă/odihnă a conducătorului auto	Rezumatul observărilor personale/ Studii de caz	Prezentare orală	6 ore
7. Imaginea prestatorilor de servicii în domeniul transporturilor rutiere de persoane			
Standardul și calitatea serviciilor în domeniul transporturilor rutiere de persoane	Schimb de bune practici	Prezentare orală	2 ore
8. Sănătatea, siguranța rutieră și siguranța mediului			
Riscuri profesionale	Plan de idei	Prezentare orală	2 ore

10. Resurse didactice recomandate formabililor

- Regulamentul transporturilor rutiere auto de călători și bagaje.

Denumirea Instituției/Organizației
Denumirea catedrei/departamentului, după caz

Aprobat
Consiliul profesoral/Consiliul de administrație
Proces-verbal nr. _____ din _____ 2023
Nume, Prenume _____

CURRICULUM⁴

la modulul
CONDUCEREA ÎN SIGURANȚĂ A AUTOBUZULUI/AUTOCARULUI

Autor:

2023

⁴ Curriculum recomandat

1. Preliminarii

Modulul *Conducerea în siguranță a autobuzului/autocarului* este parte componentă a programului de formare profesională a adulților Program de formare profesională a conducătorilor auto care transportă persoane în trafic național și/sau Internațional, destinat pentru formarea profesională a conducătorilor/conducătoarelor de autobuze/autocare, care transportă persoane, în trafic național și/sau internațional - cod CORM 006-2021- 833101.

2. Motivația, utilitatea modulului pentru formarea/dezvoltarea profesională

Modulul *Conducerea în siguranță a autobuzului/autocarului* este orientat spre informarea, formarea câmpului noțional aferent valorificării componentelor și contextelor variate din traficul rutier, solicitate în transportul rutier de persoane.

3. Competențe profesionale specifice formate/dezvoltate în cadrul modulului:

CS 2. Valorificarea componentelor conducerii preventive în diverse situații și condiții rutiere/ în trafic național și/sau internațional.

CS3. Conducerea în siguranță, econom, ecologic a autobuzului/autocarului destinat transportării în siguranță și confort a persoanelor.

CS4. Respectarea normelor de securitate (tehnică, în muncă, antiincendiară) în contextul întreținerii tehnice/ exploatării/ admiterii în trafic a autobuzelor/autocarelor destinate transportului de persoane.

4. Administrarea modulului

Statutul modulului	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
	Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct			
				Teoretice	Practice/ Seminare		
<i>Obligativ</i>	60	30	30	14	16	Test	2

5. Unități de conținut/unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Finalități de studiu/ Abilități
5. Caracteristicile tehnice și utilizarea sistemului de transmisie		
UC1 Utilizarea sistemului transmisiei în conducerea în siguranță a autobuzului/ autocarului	- Curbele de cuplu, de putere și de consum specific al unui motor. - Utilizarea optimă a tuometrului. - Diagramele rapoartelor de angrenare ale cutiei de viteze.	A1. Comprehensiunea noțiunilor; A2. Stabilirea corelației între curbele de cuplu, de putere și consum specific al motorului; A3. Monitorizarea tuometrului și determinarea momentului optim pentru schimbarea vitezei; A4. Analiza diagramelor rapoartelor de angrenare ale cutiei de viteze;
6. Utilizarea sistemului de frânare și a sistemelor de siguranță		
UC2 Utilizarea sistemului de frânare în conducerea în siguranță a autobuzului/ autocarului	- Utilizarea frânelor și dispozitivului de încetinire. - Utilizarea combinată a frânelor și dispozitivului de încetinire. - Utilizarea inerției vehiculului. - Moduri de reducere a vitezei și de frânare la coborârea pantelor.	A5. Comprehensiunea noțiunilor de „frânare eficientă” și „frânare sigură”; A6. Determinarea limitelor de utilizare a frânelor și dispozitivului de încetinire;

UC3 Utilizarea sistemelor de siguranță în conducerea autobuzului/autocarului	- Modalități de acțiune în caz de defecțiuni. - Utilizarea dispozitivelor de siguranță: - de control electronic al stabilității (ESP – Electronic Stability Program); - a sistemelor avansate de frânare de urgență (AEBS – Advanced Emergency Braking Systems); - a sistemului antiblocare (ABS – Anti-Lock Braking System); - a sistemelor de control al tracțiunii (TCS – traction control systems); - a sistemelor de monitorizare montate pe vehicul (IVMS – In Vehicle Monitoring System) ș.a.	A7. Identificarea situațiilor când se utilizează combinat frânele și dispozitivul de încetinire; A8. Identificarea situațiilor când se utilizează inerția vehiculului; A9. Adaptarea vitezei și frânarea sigură la coborârea pantelor; A10. Determinarea modalităților de acțiune în caz de defecțiuni; A11. Utilizarea dispozitivelor de siguranță din dotarea vehiculului;
7. Conducerea ecologică/economică a autobuzului/autocarului		
UC4 Conducerea ecologică/economică a autobuzului/autocarului în diverse situații și condiții rutiere	- Optimizarea consumului de carburant. - Sisteme de transport inteligente. - Planificarea rutelor. - Stilul de conducere a conducătorului auto.	A12. Descrierea posibilităților de optimizare a consumului de carburant; A13. Configurarea sistemelor de transport inteligente; A14. Identificarea și planificarea optimă a rutelor; A15. Investigarea stilului de conducere și manifestarea în comportamente prosociale
8. Anticiparea, evaluarea și gestionarea riscurilor rutiere		
UC5 Anticiparea, evaluarea și gestionarea riscurilor rutiere în diverse situații și condiții rutiere	- Diversitatea riscurilor rutiere. - Modalități de prevenire a riscurilor în traficul rutier. - Recunoașterea și gestionarea de către conducătorul auto a situațiilor periculoase din traficul rutier. - Comportament în situații de urgență: evaluare; evitarea complicațiilor; asistență acordată victimelor; acordarea primului ajutor în diverse situații (incendii, agresiuni); evacuarea pasagerilor din autobuz; asigurarea siguranței pasagerilor; reacțiile în eventualitatea unei agresiuni; raportul despre un accident. - Comportamentul responsabil al conducătorului auto în trafic, față de utilizatorii vulnerabili.	A16. Adaptarea conducerii vehiculului la diverse situații și condiții rutiere; A17. Evitarea comportamentului periculos în trafic; A18. Recunoașterea situațiilor rutiere periculoase; A19. Gestionarea responsabilă a riscurilor rutiere.
5. Capacitatea de încărcare a vehiculului destinat transportului de persoane		
UC6 Conducerea în siguranță, pe diferite tipuri de drum, a autobuzelor/autocarelor cu pasageri	- Forțele care acționează asupra vehiculului în mișcare. - Utilizarea rapoartelor de angrenare ale cutiei de viteze în funcție de sarcina vehiculului și profilul drumului. - Utilizarea sistemelor de transmisie automată. - Calcularea încărcăturii utile a vehiculului. - Calcularea volumului total, distribuția sarcinii, consecințele supraîncărcării osiei.	A31. Determinarea forțelor care acționează asupra vehiculului în mișcare; A32. Descrie acțiunile conducătorului auto în funcție de forțele care acționează asupra vehiculului în mișcare; A33. Calcularea sarcinii totale a unui vehicul; A34. Calcularea încărcăturii utile a vehiculului;

	- Stabilitatea vehiculului și centrul de greutate.	A35. Selectarea treptei necesare a cutiei de viteze în dependență de sarcina vehiculului și profilul drumului; A36. Calcularea distribuției corecte a sarcinii și evitarea supraîncărcării pe punte; A37. Identificarea centrului de greutate pentru a asigura stabilitatea vehiculului;
6. Asigurarea confortului și siguranței pasagerilor		
UC7 Descrierea aspectelor deontologice de transportare, în siguranță și confort, a diferitor grupuri de pasageri, inclusiv copii, persoane cu dizabilități	- Stabilitatea și maniabilitatea. - Utilizarea drumului și a infrastructurii specifice. - Poziția pe drum. - Frânarea lină. - Operarea consolei spate. - Utilizarea infrastructurii specifice (spații publice, benzi cu destinație specială). - Conducerea în siguranță și alte roluri ale conducătorului auto. - Interacțiunea cu pasagerii. - Particularități de transportare a anumitor grupuri de pasageri: persoane cu dizabilități, copii.	A38. Analiza drepturilor, obligațiilor și responsabilitățile echipajului; A39. Reproducerea regulilor de transportare și păstrare a bagajelor; A40. Explicarea modului și termenilor de înaintare și examinare a pretențiilor (agenți transportatori contra pasageri și invers).

6. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. d/o	Unități de învățare	Numărul de ore				
		Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct	
					Teoretice	Practice/ Seminare
1	Caracteristicile tehnice și utilizarea sistemului de transmisie	12	4	4	2	2
2	Utilizarea sistemului de frânare și a sistemelor de siguranță	12	8	8	4	4
3	Conducerea ecologică/economică a autobuzului/autocarului	12	4	4	2	2
4	Anticiparea, evaluarea și gestionarea riscurilor rutiere	12	8	8	4	4
5	Capacitatea de încărcare a vehiculului destinat transportului de persoane	8	4	4	2	2
6	Asigurarea confortului și siguranței pasagerilor	4	2	2	-	2
Total:		60	30	30	14	16

7. Sugestii de predare-învățare

Personalul didactic poate alege metodele și tehnicile de predare, poate adapta practicile pedagogice în funcție de *ritmul de învățare* și de *particularitățile individuale ale formabililor*.

Axarea pe formarea competențelor profesionale vizează următoarele aspecte:

- ✓ aplicarea strategiilor, a tehnologiilor, a metodelor centrate pe formabil, pe activizarea structurilor cognitive și operatorii ale formabililor, pe exersarea potențialului psihofizic și intelectual al acestora, *pe transformarea formabilului în coparticipant la propria formare*;
- ✓ folosirea unor metode care să favorizeze relația nemijlocită a formabilului cu obiectele cunoașterii, prin recurgere la modele concrete;

- ✓ accentuarea caracterului formativ al strategiilor, al tehnologiilor, al metodelor utilizate în activitatea de predare – învățare – evaluare, acestea vizând o intervenție mai activă și mai eficientă în cultivarea potențialului individual, în dezvoltarea capacităților de a opera cu informațiile asimilate, de a aplica și de a evalua cunoștințele dobândite, de a investiga ipoteze și de a căuta soluții adecvate de rezolvare a problemelor sau a situațiilor-problemă;
- ✓ îmbinarea și alternanța sistematică a activităților bazate pe efortul individual al formabilului (documentarea în baza diverselor surse de informație, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, studiul individual, tehnica muncii cu fișe, cu simulatorul etc.) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor, asaltului de idei, studiului de caz etc.;
- ✓ însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, utilizând instrumente TIC adecvate, inclusiv rețeaua Internet, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă.

8. Sugestii de evaluare

În contextul principiilor evaluării – *evaluarea* ca proces permanent; ca dimensiune a procesului educațional; ca stimulent al învățării/formării și dezvoltării competențelor profesionale; ca proces reglator – la modul, prioritară și dominantă este evaluarea curentă/formativă.

Personalul didactic va pune în aplicare:

- a) *evaluarea inițială*, realizând funcția prognostică;
- b) *evaluarea curentă*, realizând funcția formativă;
- c) *evaluarea finală* (sumativă), realizând funcția diagnostică.

Evaluarea va implica utilizarea, în ansamblu, a diverselor forme, metode și tehnici.

Evaluarea formării competențelor profesionale va fi posibilă prin utilizarea metodei *investigației, probelor practice, grafice, testării etc.*, se vor analiza/evalua produsele studiului individual.

Este binevenită evaluarea asistată de calculator.

Este important ca evaluarea în orice circumstanțe să fie *obiectivă*.

9. Sugestii pentru studiul individual

Materii pentru studiul individual (recomandate)	Produse de elaborat (recomandate)	Modalități de evaluare (recomandate)	Termen de realizare (recomandat)
6. Caracteristicile tehnice și utilizarea sistemului de transmisie			
Cuplul motorului: ce este și cum afectează performanța motorului	Rezumat explicativ	Prezentare orală	4 ore
7. Utilizarea sistemului de frânare și a sistemelor de siguranță			
Procesul de frânare. Tipul frânelor. Natura și starea căii de rulare	Rezumatul observărilor personale	Prezentare orală	8 ore
8. Conducerea ecologică/economică a autobuzului/autocarului			
Particularitățile individuale ale conducătorului auto solicitate în activitatea de conducere a vehiculului	Teste psihologice rezolvate	Psihosociograma personală	4 ore
9. Anticiparea, evaluarea și gestionarea riscurilor rutiere			

Comportamentul responsabil al conducătorului auto în traficul rutier	Plan de idei	Prezentare orală	8 ore
10. Capacitatea de încărcare a vehiculului destinat transportului de persoane			
Forțele care acționează asupra vehiculului în mișcare și acțiunile conducătorului auto	Rezumat explicativ	Prezentare orală	4 ore
Calcularea sarcinii totale a unui vehicul	Exemple de calcule	Prezentare scrisă	
Calcularea încărcăturii utile a vehiculului	Exemple de calcule	Prezentare scrisă	
Identificarea centrului de greutate	Agenda argumentelor	Prezentare orală	
6. Asigurarea confortului și siguranței pasagerilor			
Pretenții, acțiuni, restituirea plăților și recuperarea prejudiciului	Studii de caz	Prezentare orală	2 ore

10. Resurse didactice recomandate formabililor

- TABACU, S. ș. a Dinamica autovehiculelor – îndrumar de proiectare. Universitatea din Pitești. 2004, 200 p.
- Cuplul motorului: ce este și cum afectează performanța motorului.
Disponibil: <https://www.actualidadmotor.com/ro/cuplul-adic%C4%83/>
- Conducerea economică la camioane – factori și soluții.
Disponibil: <https://cutiivitezezf.ro/conducerea-economica-la-camioane-factori-si-solutii/>
- Individualitatea conducătorului auto raportată la stilul de conducere.
Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/63-66_4.pdf
- Sisteme suport pentru decizii aplicate în gestionarea siguranței rutiere.
Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/135347

Denumirea Instituției/Organizației
Denumirea catedrei/departamentului, după caz

Aprobat
Consiliul profesoral/Consiliul de administrație
Proces-verbal nr. _____ din _____ 2023
Nume, Prenume _____

CURRICULUM⁵

la modulul
REGLEMENTĂRI INTERNAȚIONALE ÎN TRANSPORTUL RUTIER DE PERSOANE

Autor:

2023

⁵ Curriculum recomandat

1. Preliminarii

Modulul *Reglementări internaționale în transportul rutier de persoane* este parte componentă a programului de formare profesională a adulților Program de formare profesională a conducătorilor auto care transportă persoane în trafic național și/sau internațional, destinat pentru formarea profesională a conducătorilor/conducătoarelor de autobuze/autocare, care transportă persoane, în trafic național și/sau internațional - cod CORM 006-2021- 833101.

2. Motivația, utilitatea modulului pentru formarea/dezvoltarea profesională

Modulul *Reglementări internaționale în transportul rutier de persoane* este orientat spre informarea, formarea câmpului noțional aferent cadrului normativ internațional și reglementărilor activităților de transport rutier de persoane.

3. Competențe profesionale specifice formate/dezvoltate în cadrul modulului:

CS1. Aplicarea prevederilor cadrului normativ internațional în transportarea persoanelor.

CS4. Respectarea normelor de securitate (tehnică, în muncă, antiincendiară) în contextul întreținerii tehnice/ exploataării/ admiterii în trafic internațional a autobuzelor/autocarelor destinate transportului rutier de persoane.

CS 5. Identificarea celor mai eficiente rute de transportare a persoanelor în trafic internațional.

4. Administrarea modulului

Statutul modulului	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
	Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct			
				Teoretice	Practice/ Seminare		
Obligativu	30	15	15	8	7	Test	1

5. Unități de conținut/unități de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Finalități de studiu/ Abilități
12. Aspecte de reglementare internațională a transportului rutier de persoane		
UC1 Respectarea cadrului normativ internațional în prestarea serviciilor în domeniul transporturilor rutiere de persoane	- Organizațiile internaționale implicate în elaborarea actelor normative care reglementează activitățile de transport rutier. - Forumul Internațional de Transport (ITF). - Convenția asupra circulației rutiere (1968, Viena). - Convenție asupra semnalizării rutiere, 1968.	A1. Descrierea particularităților serviciilor în domeniul transporturilor rutiere de persoane, în traficul internațional; A2. Analiza cadrului normativ internațional aferent prestării serviciilor în domeniul transporturilor rutiere de persoane;
UC2 Utilizarea documentelor aferente serviciilor de transport, solicitate în traficul internațional	- Acordul privind transportul internațional ocazional de călători cu autocarul și autobuzul (Acordul INTERBUS), semnat la Bruxelles la 28 septembrie 2000. - Acordul privind serviciile ocazionale internaționale de transport rutier de călători cu autocarul și autobuzul (ASOR). - Convenția cu privire la contractul de transport internațional auto de pasageri și bagaje (CVR), (Geneva, martie 1973),	A3. Deosebirea diferitor tipuri de acorduri; A4. Descrierea sistemelor de tranzit; A5. Enumeră lista actelor necesare de la bordul vehiculului, ale conducătorului, în transportul rutier de persoane, în traficul internațional; A6. Completează diferite formulare;

	- Acordul european privind activitatea echipajelor care efectuează transporturi rutiere internaționale (A.E.T.R). - Sistemul de autorizații la efectuarea transporturilor rutiere de persoane în trafic internațional (bilaterale, tranzit, pendulare, universale, etc.). - Carnetul INTERBUS, (eliberarea, valabilitatea, completarea, evidența, sancțiuni, gestionarea). - Capacitatea de îmbarcare a autobuzelor/autocarelor, cu respectarea normelor de siguranță și cerințelor de exploatare a vehiculului. - Asigurare (Carte Verde).	A7. Descrie particularitățile Carnetului INTERBUS; A8. Descrie particularitățile și zonele de acoperire a Asigurării Carte Verde;
13. Rețeaua rutieră internațională		
UC3 Descrierea particularităților de utilizare a rețelei rutiere internaționale	- Rețeaua de drumuri. - Traversarea frontierelor. - Permise de conducere, vize, pașapoarte și alte acte.	A9. Compresensiunea caracteristicilor rețelei rutiere internaționale; A10. Proiectarea și alegerea rutelor, topografia rețelei rutiere internaționale; A 11. Descrierea particularităților de traversare a frontierelor;
14. Prevenirea criminalității și a traficului cu imigranți clandestini		
UC4 Alegerea modelelor de prevenire a criminalității în prestarea serviciilor în domeniul transporturilor rutiere de persoane	- Informații generale. - Implicațiile pentru conducătorii auto. - Măsuri de prevenire. - Lista de verificare. - Legislația privind răspunderea transportatorilor.	A 12. Respectarea cadrului normativ internațional și prevenirea criminalității.

6. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. d/o	Unități de învățare	Numărul de ore				
		Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct	
					Teoretice	Practice/ Seminare
1	Aspecte de reglementare internațională a transportului rutier de persoane	22	11	11	5	6
2	Rețeaua rutieră internațională	4	2	2	2	-
3	Prevenirea criminalității și a traficului cu imigranți clandestini	4	2	2	1	1
Total:		30	15	15	8	7

7. Sugestii de predare-învățare

Personalul didactic poate alege metodele și tehnicile de predare, poate adapta practicile pedagogice în funcție de *ritmul de învățare* și de *particularitățile individuale ale formabililor*.

Axarea pe formarea competențelor profesionale vizează următoarele aspecte:

- ✓ aplicarea strategiilor, a tehnologiilor, a metodelor centrate pe formabil, pe activizarea structurilor cognitive și operatorii ale formabililor, pe exersarea potențialului psihofizic și intelectual al acestora, ***pe transformarea formabilului în coparticipant la propria formare***;
- ✓ folosirea unor metode care să favorizeze relația nemijlocită a formabilului cu obiectele cunoașterii, prin recurgere la modele concrete;
- ✓ accentuarea caracterului formativ al strategiilor, al tehnologiilor, al metodelor utilizate în activitatea de predare – învățare – evaluare, acestea vizând o intervenție mai activă și mai eficientă în cultivarea potențialului individual, în dezvoltarea capacităților de a opera cu informațiile asimilate, de a aplica și de a evalua cunoștințele dobândite, de a investiga ipoteze și de a căuta soluții adecvate de rezolvare a problemelor sau a situațiilor-problemă;
- ✓ îmbinarea și alternanța sistematică a activităților bazate pe efortul individual al formabilului (documentarea în baza diverselor surse de informație, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, studiul individual, tehnica muncii cu fișe, cu simulatorul etc.) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor, asaltului de idei, studiului de caz etc.;
- ✓ însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, utilizând instrumente TIC adecvate, inclusiv rețeaua Internet, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă.

8. Sugestii de evaluare

În contextul principiilor evaluării – *evaluarea* ca proces permanent; ca dimensiune a procesului educațional; ca stimulent al învățării/formării și dezvoltării competențelor profesionale; ca proces reglator – la modul, prioritară și dominantă este evaluarea curentă/formativă.

Personalul didactic va pune în aplicare:

- a) *evaluarea inițială*, realizând funcția prognostică;
- b) *evaluarea curentă*, realizând funcția formativă;
- c) *evaluarea finală* (sumativă), realizând funcția diagnostică.

Evaluarea va implica utilizarea, în ansamblu, a diverselor forme, metode și tehnici.

Evaluarea formării competențelor profesionale va fi posibilă prin utilizarea metodei *investigației, probelor practice, grafice, testării etc.*, se vor analiza/evalua produsele studiului individual.

Este binevenită evaluarea asistată de calculator.

Este important ca evaluarea în orice circumstanțe să fie *obiectivă*.

9. Sugestii pentru studiul individual

Materii pentru studiul individual (recomandate)	Produse de elaborat (recomandate)	Modalități de evaluare (recomandate)	Termen de realizare (recomandat)
4. Aspecte de reglementare internațională a transportului rutier de persoane			
Documente aferente serviciilor de transport, solicitate în traficul internațional: - Carnetul cu foi de parcurs INTERBUS: procedura de completare a listei de călători; - Completarea poliței de asigurare Cartea Verde;	Rezumat explicativ	Modele completate	12 ore

5. Rețeaua rutieră internațională			
Topografia rețelei rutiere internaționale	Rezumatul observărilor personale/ Studii de caz	Prezentare orală	3 ore
6. Prevenirea criminalității și a traficului cu imigranți clandestini			
Legislația privind răspunderea transportatorilor	Schimb de bune practici	Prezentare orală	2 ore

10. Resurse didactice recomandate formabililor

- Despre asigurare Cartea Verde.
Disponibil: <https://rapidasig.md/despre-asigurari/carte-verde>