

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

la proiectul de modificarea a Hotărârii Guvernului nr. 616/2016 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ
Proiectul de modificare a Hotărârii Guvernului nr. 616/2016 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă (cu modificările și completările ulterioare) (în continuare – <i>Metodologia de evaluare externă</i>) a fost elaborat de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (în continuare- Agenție) în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării.
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ
2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ
Proiectul de modificare a Hotărârii Guvernului nr. 616/2016 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a fost elaborat în conformitate cu art. 115 alin (2) lit. b) din Codul educației nr. 152/2014.
2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative
Elaborarea proiectului a fost condiționată de necesitatea îmbunătățirii și ajustării cadrului normativ în domeniul evaluării externe a calității, prin modificarea Metodologiei de evaluare externă, la prevederile actuale în domeniul de referință, promovate pe larg în politicile de dezvoltare a Spațiului European al Educației, inclusiv la Standardele și liniile directe pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG, ediția, 2015). Proiectul valorifică și experiența acumulată de către Agenție în procesul de evaluare externă pe parcursul ultimilor ani. Drept temei pentru inițierea procedurii de modificare a Metodologiei de evaluare externă au servit: - recomandările și sugestiile formulate de comisia de evaluare externă ENQA în Raportul de evaluare externă a Agenției; - concluziile preliminare ale Bordului ENQA și ale Comitetului de înregistrare EQAR privind rezultatele evaluării externe ale Agenției și nivelul de realizare a standardelor ESG; - propunerile formulate de grupurile de lucru constituite de Agenție în vederea îmbunătățirii Metodologiei de evaluare externă și a Ghidurilor pe nivele de învățământ (Standardul ESG 2.2). Astfel, proiectul de hotărâre a fost elaborat în vederea realizării obiectivului strategic fixat în politica de dezvoltare a sectorului educației, cel de integrare a sistemului național de învățământ în Spațiul European al Educației.
3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse
3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi
Proiect de modificare a Hotărârii Guvernului nr. 616/2016 privind <i>Metodologia de evaluare externă</i> prevede modificarea mai multor aspecte, inclusiv: 1) Inițierea procedurii de evaluare externă a calității în vederea acreditării programelor de studii se realizează dacă: a) instituția de învățământ profesional tehnic are cel puțin o promoții în ultimii 5 ani la programul respectiv de studii; b) instituția de învățământ superior are cel puțin 3 promoții

în ultimii 5 ani la programul de studii respectiv, cu excepția programelor de studii superioare de master și doctorat; c) instituția de învățământ, în cazul formării profesionale a adulților, are **cel puțin o promoție la programul de studii în ultimii 5 ani**;

2) Extinderea dreptului instituțiilor de învățământ de a organiza programe de formare profesională a adulților de maximum 900 de ore/30 de credite fără a solicita ANACEC autorizarea de funcționare provizorie, **dacă au obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii superioare de licență sau studii integrate într-un domeniu de formare profesională**;

3) **Posibilitatea instituțiilor de învățământ de a iniția programe de studii fără a solicita evaluarea externă în vederea autorizării** de funcționare provizorie, dacă a obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii (**licență, master, doctorat**) din același domeniu de formare profesională/de studii la doctorat în condițiile autoevaluării în cadrul instituției, conform standardelor naționale de acreditare, a criteriilor de evaluare, a indicatorilor de performanță, a standardelor de evaluare și a standardelor de evaluare minime obligatorii expuse în Ghidul de evaluare externă a calității și după aprobarea respectivelor programe de către Senatul instituției de învățământ/organul de conducere al instituției de învățământ;

4) Posibilitatea instituției de învățământ superior de a organiza programe de studii superioare de licență **la specialități duble**, dacă ambele specialități, componente ale programului dublu, sunt acreditate sau autorizate provizoriu. În cazul în care programele au fost doar autorizate provizoriu, programele la specialitățile duble nu sunt exceptate de la procedura de acreditare. În cazul în care programele ce formează specialitatea dublă au fost acreditate (sau cel puțin prima), programul la specialitate dublă este exceptat de la procedura de evaluare externă;

5) **Modificarea cotelor procentuale de întrunire a standardelor de acreditare** pentru acordarea autorizării de funcționare provizorie/acreditării unui program de studii/instituții de învățământ;

6) Acreditarea programului de studii/instituției pentru o perioadă de 7 ani în baza REacreditării cu calificativul foarte bine (**95% -100% standarde îndeplinite**);

7) Reglementarea numărului de programe necesar a fi acreditate - precondiție pentru aplicare în vederea evaluării instituționale;

8) Dreptul instituțiile de învățământ superior care au obținut **acreditare instituțională**, pe lângă drepturile rezultate din autorizarea/acreditarea programelor de studii: a) să organizeze evaluarea finală a studiilor superioare de licență, studiilor superioare integrate și susținerea tezei/proiectului de master la toate programele de studii organizate; b) să inițieze programe comune de studii superioare cu instituții de învățământ din țară și de peste hotare; c) alte drepturi prevăzute de legislație;

9) Consolidarea independenței operaționale a Agenției prin delegarea Consiliului de conducere, a atribuției de examinare și aprobare a criteriilor de evaluare, indicatorilor de performanță, standardelor de evaluare și a standardelor de evaluare minime obligatorii ca parte componentă a Ghidurilor de evaluare externă a calității (Standardul ESG 3.3);

10) Valorificarea Procedurii privind autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor comune de studii superioare, aprobată de Agenție, prin detalierea în diverse compartimente ale Metodologiei de evaluare externă;

11) Fortificarea aspectelor ce țin de dreptul instituțiilor evaluate de a contesta componența comisiilor de evaluare externă și rezultatele evaluării aprobate de către Consiliul de conducere;

12) **Retragerea acreditării/dreptului de activitate (art.114 alin (10) din Codul educației nr.152/2014)** instituției de învățământ sau a dreptului de organizare a unui program de studii se înainte de expirarea termenului dat de acreditare la propunerea Agenției sau de una dintre agențiile, incluse în EQAR, prin decizia Ministerului Educației și Cercetării, în caz de: a) îndeplinirea necorespunzătoare a recomandărilor specificate în raportul privind rezultatele evaluării externe și a

planului de măsuri corective pentru eliminarea neconformităților identificate în procesul de evaluare externă a calității, stabilite în urma procedurii de monitorizare postevaluare a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ; b) nerespectarea obligațiilor de **responsabilitate publică specificate la art.107 alin. (1) din Codul educației**. În acest caz, Agenția organizează, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, evaluarea externă a calității unor programe și instituții ofertante de programe de formare profesională în învățământul profesional tehnic, superior și în formarea profesională a adulților.

13) Formalizarea posibilității de depunere a dosarelor de evaluare externă în regim on-line.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Opțiuni alternative nu există, conform art. 115 alin (2) lit. b) din Codul educației nr. 152/2014, Agenția elaborează, în conformitate cu standardele europene în domeniu, și face publică propria metodologie de evaluare și acreditare a instituțiilor ofertante de programe de formare profesională și a programelor acestora pe care o propune spre aprobare Guvernului.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Proiectul va asigura dezvoltarea managementului strategic și a culturii calității, care să pună în valoare centrarea pe învățare, creativitatea și inovația în instituțiile de învățământ, precum și creșterea impactului educației, cercetării și dezvoltării furnizate de instituțiile de învățământ asupra societății în ansamblu.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Aprobarea și implementarea proiectului de modificare a Hotărârii Guvernului nr.616/2016 privind *Metodologia de evaluare externă* nu va implica cheltuieli financiare suplimentare din bugetul public național.

Evaluarea externă a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior, profesional tehnic și formare continuă se va realiza în baza cadrului normativ existent. Taxele de evaluare sunt aprobate prin Anexa nr.2 la Hotărârea Guvernului nr.616/2016.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Nu este aplicabil

4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Proiectul nu prezintă riscuri de discriminare după criterii de gen, apartenență etnică, etc. Proiectul asigură protecția datelor cu caracter personal.

4.5. Impactul asupra mediului

Nu este aplicabil

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Nu este aplicabil

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

Nu este aplicabil

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Nu este aplicabil

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

În vederea respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării www.mec.gov.md, compartimentul Transparența decizională și pe platforma guvernamentală www.particip.md, a fost asigurată plasarea anunțului privind inițierea elaborării proiectului de modificarea a Hotărârii Guvernului nr. 616/2016 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă (<https://particip.gov.md/ro/document/stages/anunt-privind-initierea-elaborarii-proiectului-hotararii-de-guvern-pentru-modificarea-anexei-1-la-hotararea-guvernului-nr-6162016-pentru-aprobarea-metodologiei-de-evaluare-externa-a-calitatii-in-vederea-autorizarii-de-functionare-provizorie-si-acreditarii-programelor-de-studii-si-a-institutiilor-de-invatamant-profesional-tehnic-superior-si-de-formare-continua-si-a-regulamentului-de-calcul-al-taxelor-la-serviciile-prestate-in-cadrul-evaluarii-externe-a-calitatii-programelor-de-studii-si-a-institutiilor-de-invatamant-profesional-tehnic-superior-si-de-formare-continua/12339>).

7. Concluziile expertizelor

Proiectul urmează a fi supus expertizării în cadrul procesului de avizare/expertizare. Informația referitoare la concluziile expertizelor va fi inclusă în sinteza obiecțiilor și propunerilor/recomandărilor la prezentul proiect de hotărâre.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul se încorporează în cadrul normativ în vigoare și nu necesită modificarea/abrogarea unor acte normative.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Proiectul nu necesită măsuri pentru a fi implementat.

Ministru

Dan PERCIUN