

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

la proiectul de lege pentru abrogarea Legii nr. 142/2005 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ

Ministerul Educației și Cercetării este autorul acestui proiect de Lege, având la bază concluziile Comisiei cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media a Parlamentului Republicii Moldova formulate în Raportul de evaluare ex-post de impact al Legii nr. 142-XVI din 07.07.2005 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ

Proiectul de lege pentru abrogarea Legii nr. 142/2005 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I, a fost elaborat în conformitate cu Obiectivul specific 1.2 acțiunea 5 din Planul de acțiuni pentru implementarea Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Educația 2030”, pentru anii 2023-2025, aprobată prin HG nr. 114/2023, care stabilește că Ministerul Educației și Cercetării este responsabil de actualizarea și aprobarea Nomenclatoarelor domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru învățământul profesional tehnic și superior.

Proiectul respectiv are ca scop perfecționarea legislației, încetarea aplicabilității Legii 142/2005 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I, care nu mai corespunde cerințelor sociale și de reglementare legală, este desuetă și urmează a fi abrogată.

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative.

Lega nr. 142-XVI, adoptată de Parlament la 07.07.2005, privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I, a asigurat pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I, pentru cele mai solicitate specialități ale economiei naționale pe parcursul a 12 ani (până în anul 2017). Suplimentar, prin această lege a fost reglementat modul de coordonare a cotei de pregătire a cadrelor în instituțiile publice și private (cu achitarea taxai de studii) de învățământ superior.

La 17 iulie 2014 Parlamentul a aprobat Codul educației al Republicii Moldova care prevede că Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților este aprobat de Guvern, la propunerea Ministerului Educației și Cercetării, de comun acord cu ministerele fondatoare ale instituțiilor de învățământ superior. În vederea implementării prevederilor art. 81 din Codul educației, precum și luând în considerare recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED-F 2013), elaborate de Comisia Europeană pentru aplicarea uniformă a cadrului normativ de organizare a studiilor superioare, prin **Hotărârea nr. 482/2017**, Guvernul a aprobat *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior*, parte componentă a standardelor de stat în domeniul pregătirii cadrelor în instituțiile de învățământ superior. Acest Nomenclator a substituit Nomenclatorul anterior, aprobat prin Legea nr. 142/2005.

Guvernul a prevăzut expres în Hotărârea nr. 482/2017 că studenții înmatriculați la studii în baza

Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I, aprobat prin Legea nr.142/2005, își vor finaliza studiile în conformitate cu prevederile nomenclatorului respectiv. Astfel, la ziua de azi **nu mai avem studenți înmatriculați în baza Legii nr.142/2005.**

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Potrivit prevederilor pct. 2.7.9 ale *Metodologiei de evaluare ex-post privind implementarea actelor legislative*, în Raportul de evaluare ex-post de impact, obiectivele evaluării sunt expuse conform cerințelor metodologice și corelează cu obiectivele stabilite la elaborarea proiectului de act normativ.

Evaluarea ex-post de impact a Legii nr. 142-XVI din 07.07.2005 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I, a avut ca scop constatarea nivelului de asigurare și pregătire a cadrelor de către instituțiile de învățământ superior pentru specialitățile indicate în lege.

Obiectivele stabilite pentru realizarea evaluării ex-post de impact a Legii nr. 142-XVI din 07.07.2005 au fost stabilite în următoarea ordine:

- Constatarea utilității și aplicabilității prezentei Legi pentru pregătirea cadrelor în specialitățile de importanță majoră în Republica Moldova.
- Stabilirea dacă scopul și obiectivele actului legislativ au fost realizate sau sunt în proces de realizare.
- Examinarea dacă actul legislativ a fost contestat în instanță.
- Stabilirea dacă actul legislativ mai este necesar.

Autoritățile centrale care sunt fondatori ai instituțiilor de învățământ superior pentru domeniul de profil și-au exprimat urătoarele opinii.

Ministerul Afacerilor Interne, în avizul prezentat, a menționat că, pentru executarea art. 3 din Legea menționată, în perioada 2005-2017, în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare”, studenții au fost admiși la studii în baza Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I, aprobat prin Legea nr. 142/2005. Prevederile din art. 81 alin. (3) din Codul educației au fost implementate de către Ministerul Educației și Cercetării prin aprobarea Nomenclatorului domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, conform Hotărârii de Guvern nr. 412 din 12.06.2024. În consecință, s-a propus ca Legea 142/2005 să fie abrogată în conformitate cu Capitolul VI Secțiunea a 2-a Abrogarea actului normativ din Legea cu privire la actele normative nr. 100/2017 .

Ministerul Apărării a confirmat poziția menționată supra de către Ministerul Afacerilor Interne și a propus inițierea procedurii pentru abrogarea Legii 142/2005 conform normelor legislației naționale.

Ministerul Sănătății a informat despre lipsa obstacolelor în procesul de implementare a actului legislativ supus controlului parlamentar și a constatat că actualitatea acestuia a fost depășită având în vedere că ultima promoție admisă la studii în baza prevederilor Legii nr. 142/2005 a absolvit Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” în anul 2023, la programul de studii „Medicină”.

Drept urmare, Legea nr. 142/2005 este desuetă și urmează să fie abrogată.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Opțiuni alternative nu există.

4. Analiza impactului de reglementare
4.1. Impactul asupra sectorului public
Direcția generală juridică a Secretariatului Parlamentului, după evaluarea ex-post juridică a Legii discutate, a prezentat un raport către Comisia cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media, constatând că principalele obiective stabilite de legiuitor pentru implementarea cadrului legal al Legii nr. 142/2005 au fost realizate.
4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative
Implementarea prevederilor proiectului nu va necesita cheltuieli financiare din bugetul de stat.
4.3. Impactul asupra sectorului privat
Acțiuni de impact suplimentare nu există.
4.4. Impactul social
4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal
Proiectul asigură protecția datelor cu caracter personal.
4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen
Proiectul nu prezintă riscuri de discriminare după criterii de gen, apartenență etnică etc.
4.5. Impactul asupra mediului
Proiectul nu are impact asupra mediului.
4.6. Alte impacturi și informații relevante
Proiectul nu are impacturi și informații relevante.
5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE
5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională
Nu este aplicabil
5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE
Nu este aplicabil.
6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ
Conform prevederilor Legii 239/2008 privind transparența în procesul decizional și ale Legii nr. 100/2017 cu privire la actele normative, anunțul privind inițiativa de elaborare a actului normativ menționat a fost plasat pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării în rubrica: Transparența decizională: link
7. Concluziile expertizelor
Proiectul a fost avizat de ministerele care au în subordine instituții de învățământ superior, precum și de către Ministerul Finanțelor, prin care ministerele respective au comunicat lipsa obiecțiilor și propunerilor. Regulamentar, proiectul a fost supus expertizei anticorupție și expertizei juridice. Toate propunerile au fost acceptate.
8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent
Direcția generală juridică a recomandat Comisiei cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media să dispună, în vederea degrevării legislației de normele desuete, procedura de abrogare a Legii nr. 142/2005 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I. Conform prevederilor art. 67 alin. (1) din Legea nr. 100/2017, „Abrogarea actului normativ este dispusă printr-un act separat de aceeași forță juridică sau de o forță juridică superioară. Actele normative sau, după caz, dispozițiile acestora prin care a fost modificat actul normativ care se abrogă se consideră abrogate din momentul abrogării acestuia.”

9. Măsuri necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Proiectul nu necesită măsuri pentru a fi implementat. Instituțiile organizatoare de programe de studii superioare nu mai au studenți care învață la specialitățile prevăzute de Legea nr. 142/2005.

Ministru

Dan PERCIUN

Doina Usaci, tel.: 022 233213
Email: doina.usaci@mec.gov.md