

**NOTA INFORMATIVĂ la proiectul hotărârii de Guvern
cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor
superioare de master (ciclul II)**

1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, luând în considerare propunerile corespunzătoare ale instituțiilor de învățământ superior.
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite
Proiectul hotărârii în cauză este elaborat întru executarea prevederilor art.90 și art.139, lit. c), din Codul educației nr. 152/2014, potrivit căroră, Guvernul adoptă acte normative privind executarea prevederilor legislației în domeniul educației și asigurarea priorității educației. Astfel, în conformitate cu Planul de acțiuni al Guvernului pentru anii 2020-2023, pct. 7.18.2, este prevăzută reconceptualizarea <i>Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master</i> (Hotărârea Guvernului nr. 464/2015). Acțiunea dată este planificată în scopul realizării obiectivului privind creșterea calității și relevanței programelor de studii universitare. Noul Regulament are drept scop excluderea unor divergențe între actele normative existente, stabilirea unor reglementări suplimentare pentru admiterea la studii superioare de master, organizarea și desfășurarea programelor de master în diferite domenii de formare profesională, precum și modificarea unor prevederi din regulamentul în vigoare. Menționăm că, în contextul necesității formării profesionale permanente, masterul nu mai este destinat elitelor absolvenților învățământului superior. Acest lucru generează efecte la nivel de piață a muncii, salarizare și posibilități de creștere profesională și avansare în carieră. Mai mult, potrivit art. 132, alin.(1), din Codul educației, deținerea unei calificări în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED – studii superioare de master reprezintă o cerință minimă obligatorie de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice în învățământul liceal.
3. Descrierea gradului de compatibilitate pentru proiectele care au ca scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene
Prezentul proiect de Hotărâre nu contravine legislației Uniunii Europene.
4. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi
În context, actul normativ propus spre examinare și aprobare, conține elemente noi, în comparație cu precedentul Regulament cu privire la organizarea studiilor superioare de master, cele mai importante fiind următoarele: 4.1. În contextul autonomiei universitare, se stabilește că programul de master se individualizează în cadrul domeniului de formare profesională – urmează să conțină minimum 20 la sută cursuri/ module de specialitate diferite față de celelalte programe de master din același domeniu, evident, fără a repeta cursurile din domeniul respectiv predate la ciclul I- licență. 4.2. Admiterea. În baza rapoartelor instituționale privind admiterea la master, a fost examinată situația reală, problemele cu care se confruntă universitățile în acest proces, astfel, au fost stabilite prevederi detaliate vizavi de procesul de înmatriculare, informațiile obligatorii pentru candidații la

studii, formele de organizare a admiterii, inclusiv, posibilitatea de a fi **înmatriculat în afara concursului** la programul de master pentru deținătorii diplomelor de studii superioare de licență cu **media generală de licență de minimum 9,01 (A)**.

Totodată, a fost detaliată prevederea din Codul educației (art.80, alin.2), potrivit căreia cetățenii RMoldova pot beneficia **o singură dată de dreptul de a realiza un program de studii finanțat de la bugetul de stat**. Deci, candidații care au absolvit deja un **program de master** (sau un **program de studii superioare integrate**) și optează pentru studii cu finanțare din buget, vor include în dosar **o adeverință care confirmă sursă de finanțare** a studiilor realizate, eliberată de instituția de învățământ superior care au absolvit-o.

În condițiile obligativității acumulării **minimului curricular de 30 de credite ECTS** pentru candidații la studii - absolvenți ai altor domenii, masteranzii, de regulă, fiind angajați în câmpul muncii, realizarea celor 30 de credite obligatorii pe parcursul anului I de studii superioare de master era foarte dificilă (anul de studii ajungând a fi nu de 60 ECTS, dar de **90 de credite!**).

Or, se crea o situație când minimul curricular inițial necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională **era realizat de formă** (sau deloc), cunoștințele la *disciplinele fundamentale* și *de specialitate* aferente programului de studii fiind **superficiale**, iar studentul fiind dezavantajat comparativ cu colegii săi care au ales un master din domeniul studiat la ciclul I.

În acest sens, se propun **3 variante de acumulare a acestui minim curricular**: **1** - în perioada studiilor superioare de licență, oferit de instituția de învățământ superior în regim *extracurricular* sau prin *cursurile opționale*; **2** - prin **transferarea creditelor** acumulate la unitățile de curs relevante programului de master solicitat, obținute în perioada studiilor superioare de licență; **3** - universitatea **va elabora programe de master cu un semestru suplimentar de studii comparativ** cu programele de master oferite absolvenților aceluiași domeniu de formare profesională. Totodată, s-a stabilit ca instituția să-și elaboreze o **metodologie de acumulare a minimului curricular inițial**, implicit **forma de evaluare** la finalizarea acestuia.

4.3. Organizarea. Luând în considerare solicitările instituțiilor și studenților, dar și urmare a evaluării planurilor de învățământ existente, în vederea omiterii anumitor lacune și ambiguități, noul Regulament conține **detalii suplimentare și concretizări** cu privire la **organizarea învățământului cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță**.

Astfel, se recomandă ca programul săptămânal al pregătirii prin master să fie de **14-20 ore** academice de contact direct, iar planul de învățământ pentru *masterul științific* să includă unități de curs /module **fundamentale**, de cunoaștere avansată în domeniu, în proporție de cca **40 la sută** din numărul creditelor de studii alocate programului și cca **25 la sută** unități de curs /module **de specialitate**, de pregătire practică și complementară, iar pentru *masterul de profesionalizare* planul de învățământ se recomandă a fi proiectat în aceeași logică, cu accentul, respectiv, pe unitățile de curs /module de specialitate, de pregătire practică, necesare pentru inserția absolventului de studii superioare de master pe piața muncii.

În cazul **programelor interdisciplinare** sau **pluridisciplinare**, care asigură dezvoltarea unor competențe transversale specifice în două sau mai multe domenii de formare profesională, se

recomandă ca **ponderea unităților de curs/ modulelor fundamentale, de specialitate și tematica cercetării să fie stabilită în dependență de finalitățile de studiu scontate**, accentul fiind pe domeniul de formare profesională de bază, la care a fost înmatriculat studentul.

4.4. În vederea promovării **procesului de internaționalizare** a instituțiilor de învățământ superior, noul Regulament conține prevederi detaliate cu privire la **mobilitatea internă și externă** a studenților masteranzi. Astfel, pe durata studiilor superioare de master studentul are dreptul să beneficieze de **o mobilitate în țară** (până la un semestru) sau **în străinătate** (până la un an universitar), aplicând sistemul european de credite transferabile, conform tratatelor internaționale, precum și în baza contractelor individuale încheiate cu instituțiile de învățământ din străinătate, cu condiția că are media academică **nu mai puțin de „9” în sesiuni pentru profilul umanist și „8” pentru profilul real.**

4.5. Suplimentar, sunt detaliate prevederile cu privire la concediul academic, transferul, exmatricularea și restabilirea la studii, finalizarea anului academic etc.

5. Fundamentarea economico-financiară

Proiectul se încadrează în limita mijloacelor financiare planificate în acest scop. Potrivit punctului 3 din proiectul hotărârii, ministerele care au în subordine instituții de învățământ superior, vor asigura înmatricularea la master în limitele planurilor de admitere aprobate de Guvern și a alocațiilor bugetare racordate la numărul real de studenți înmatriculați la studii.

6. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative, dar necesita abrogarea Hotărârii Guvernului 464/2015 *pentru aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master* (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 31.07.2015, nr. 197-205, art. 528).

7. Avizarea și consultarea publică a proiectului

Proiectul este plasat online pentru consultări publice, va fi avizat, în conformitate cu legislația în vigoare.

8. Constatările expertizei anticorupție

9. Constatările expertizei juridice

Ministru



Igor ȘAROV